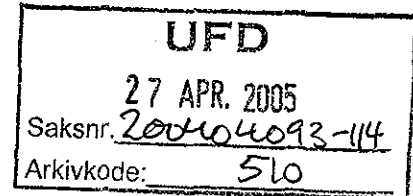




v/ Reidunn L. Myklestul
Østagløttveien 8
N-1472 Fjellhamar
e-post: reidunn.myklestul@optonet.no

Fjellhamar, 25.04.05

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO



HØRINGSUTTALELSE ANG. FAG- OG TIMEFORDELING (REF. 200404093)

Høringsuttalelsen er et resultat av et åpent møte på Goethe-Institut april d.å. og innspill fra våre medlemmer.

Ang. pkt. 2.2 Om ungdomstrinnet

Forslag nr. 5a): Timetallet for 2. fremmedspråk med 304 timer over tre år må etter vår oppfatning økes til 342 timer over tre år. Da en timefordeling på ungdomstrinnet med 3+3+3 vil føre til en reell styrking av 2. fr. språk.

Pkt. 3.1.1. Fellesfagene

Vi støtter departementet sitt krav om 2. fremmedspråk til generell studiekompetanse.

Forslag nr. 7:

”2. og 3. fremmedspråk skal ha samme timetall på videregående uavhengig av om eleven fortsetter med faget fra grunnskolen eller begynner med nytt fremmedspråk.”

Dep. sitt forslag kan føre til svekket dybdekompetanse til fordel for breddekompetanse.

Vår oppfatning er at dagens C-språk 4+4+4 må fortsette, slik at de som begynner med 3. fr. språk på videregående kommer opp på et høyere språklig nivå enn med timetallet 4+4. Skulle forslaget fra dept. bli vedtatt, må det på vitnemålet differensieres mellom FS2 og FS3, for å synliggjøre ulik sluttkompetanse ved gjennomført FS2 og FS3.

Pkt. 3.2.3 Påbygging, krav til generell studiekompetanse

Vi støtter forslaget om kravet til 2. fremmedspråk for å få studiekompetanse også for påbygging.

Pkt. 4 Bruk av poeng

Vi støtter forslaget om bruk av poeng for å beskrive omfanget av det enkelte faget, og dette er noe som kan være et alternativ for å differensiere FS2 og FS3, slik at det språklige nivået blir differensiert.

Med vennlig hilsen


Kari Handeland

Sekretær i Tyskforum-norsk tysklæreforening