

Utdannings og forskningsdepartementet
Postboks 8119, Dep.
0032 Oslo

Oslo 26.04.05

Ref: 200404093

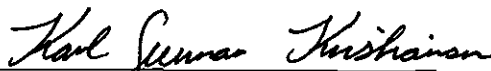
UFD
27 APR. 2005
Saksnr. 200404093-140
Arkivkode: 510

Høringssvar – fag- og timefordeling.

Faglig Råd Elektro har behandlet forslag til ny fag og timefordeling for nye læreplaner. Høringsuttalelsen oversendes herved UFD.

Med vennlig hilsen

Faglig Råd Elektro



Karl Gunnar Kristiansen
Sekretær Faglig Råd Elektro

Høringsuttalelse om fag og timefordeling i utdanningsprogram for yrkesfag og påbygging til generell studiekompetanse i videregående opplæring.

Om yrkesfaglig utdanningsprogram

Forslaget til ny fag- og timefordeling i videregående opplæring innebærer at elevene på utdanningsprogrammene for yrkesfag vil få en uketime ekstra med engelsk i VG1 og en ekstra uketime med samfunnsfag i VG2. Disse timene tas fra felles og valgfrie programfag. Forslaget vil legge til rette for en ytterligere teoretisering av de yrkesfaglige tilbudene.

Evaluering av R-94 viser at økt teoretisering av de yrkesfaglige tilbudene virker demotiverende på visse elevgrupper innen yrkesfagene. Alternativet som er drøftet for å bedre på dette er at fellesfagene yrkesrettes, slik at elevene ikke opplever økt teoretisering. Realiteten viser at økt elevtallsvekst og strammere økonomi, fører til at fellesfagene/allmennfagene organiseres ved at grupper av forskjellige utdanningsprogram/studieretninger slås sammen. Å yrkesrette innenfor slike rammebetingelser er ikke en pedagogisk god løsning. Det uheldige forsterkes og vanskeliggjøres ytterligere ved at de nye yrkesfaglige utdanningsprogrammene blir bredere og derved mindre rettet mot et spesielt yrke.

Videre er det svært uheldig at det ikke ble egne læreplaner i fellesfagene som er innrettet mot det enkelte programområdet. For bedre på dette hadde det vært naturlig at læreplangruppene i fellesfagene og læreplangruppene for hvert enkelt yrkesfag hadde møttes og vurdert om det finnes element i yrkesfagene/programfagene som kan erstatte kompetansemål i fellesfagene og dermed gitt rom for økt programfagopplæring på VG1 og VG2.

Påbygging til generell studiekompetanse

Forslaget til ny fag- og timefordeling i påbyggingsåret til generell studiekompetanse gjør at dette året blir svært ugunstig pedagogisk sett med en opphopning av 2. fremmedspråk(8 t/u) i tillegg til at de fra før har svært mye norsk i løpet av uka. Konsekvensen av de skjerpede kravene til generell studiekompetanse er at tilbudet om påbyggingsår blir utilgjengelig for de fleste elevene.

I elektrofagene er det svært viktig at utdanningen av ingeniører minst holdes opp på dagens nivå. Videre er det et sterkt ønske fra næringslivet at ingeniørene har

et fagbrev i bunnen. Derfor må forholdene legges bedre til rette for denne yrkesgruppen. Det er viktig at evalueringen av forsøkene i Østfold og Telemark hvor elever fra yrkesfaglige studieretninger med fagbrev får studiekompetanse til å fortsette opplæringen i høyere utdanning innen sitt fagområde.

Tilråding:

Faglig råd elektro vil fraråde at fellesfagene økes på bekostning av programfagene.

Faglig råd elektro er bekymret over tilgjengeligheten til påbyggingsåret blir mindre når kravet til generell studiekompetanse skjerpes. Særlig gjelder dette kravet til 2. fremmedspråk.

Faglig råd elektro mener at det må vurderes konvertering av kompetansemål innen programfagene fra VG1 og VG2 som kan frita elever for deler av fellesfagene i påbyggingsåret.

Faglig råd elektro ønsker ei rask evaluering av forsøkene ved høyskolene i Østfold(kjemi og prosess) og Telemark(elektro) for å vurdere om disse elevene kan gis status som studieforbereid for høyere utdanning innen sitt fagområde.(Viser til stortingsmelding 30- Kultur for læring).