

Utdannings- og forskningsdepartementet  
 Postboks 8119 Dep  
 0032 OSLO

Dok. 165

2005
200404093
810

Deres ref:  
200404093

Vår ref:  
05/523

Saksbehandler:  
Anne Marie Sundberg

Dato:  
26. april 2005

## HØRING: KUNNSKAPSLØFTET

### FORSLAG TIL FAG- OG TIMEFORDELING FOR GRUNNSKOLEN, FAG- OG TIMEFORDELING FOR FELLESFAG I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING, OMFANG AV PROGRAMFAG OG PRINSIPPER FOR VALG AV PROGRAMFAG I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Det vises til brev fra Utdannings- og forskningsdepartementet datert 15. februar d.å. der høringsinstansene inviteres til å uttale seg om forslaget til fag- og timefordeling for grunnskolen, fag- og timefordeling for fellesfag i videregående opplæring, omfang av programfag og prinsipper for valg av programfag i videregående opplæring.

Ved Høgskolen i Oslo har Avdeling for lærerutdanning og Avdeling for estetiske fag fått seg forelagt saken.

Det vises for øvrig til uttalelsene til de konkrete læreplanene.

#### I. Felles bestemmelser for grunnskole og videregående opplæring

Høgskolen i Oslo vurderer det som positivt at det nå fremmes forslag om fellesbestemmelser for grunnskole og videregående opplæring.

Til punkt 1.1 **Omdisponering av inntil 25 prosent av timetallet**  
 Høgskolen støtter den foreslåtte omdisponeringen av inntil 25% av timetallet.

Til punkt 1.2 **Forslag til endringer av fagbetegnelser i grunnopplæringen**  
 Høgskolen støtter forslaget om felles fagbetegnelser gjennom hele grunnopplæringen, men vil samtidig understreke at dette ikke må medføre en svekkelse av forskjelligheten i innhold mellom et fag på barnetrinnet og på ungdomstrinnet. Miljøkomponenten i faget naturfag må for eksempel ikke svekkes selv om fagbetegnelsen endres.

Når formgivingsfag nå får plass i program for studiespesialiserende fag, er det naturlig at sammenheng og progresjon knyttes tydelig til faget kunst og håndverk i grunnskolen. Etter vår oppfatning ville det være ønskelig om dette ble markert med en felles fagbetegnelse.

## 2. Bestemmelser for grunnskolen

### Til punkt 2.1 Om barnetrinnet

Høgskolen støtter forslaget om en utvidelse av timetallet i engelsk, matematikk, naturfag og samfunnsfag for barnetrinnet.

Høgskolen stiller seg skeptisk til forslaget om at timer til frie aktiviteter utgår på småskoletrinnet. Det er viktig at ikke alle timer bindes opp i fag, men at det settes av en timerressurs for lokale tilpasninger og tverrfaglig arbeid. Vi mener at disse frie timene kan benyttes til å styrke blant annet integrering av estetiske fag på småskoletrinnet.

Det anses som uheldig at timer fra faget kunst og håndverk flyttes fra ungdomstrinnet til barnetrinnet. Et redusert timetall på ungdomstrinnet kan svekke kvalitet og medføre faglig nivåsenkning i kunst og håndverk fordi lærernes utdanningsnivå i faget er lavere på barnetrinnet enn på ungdomstrinnet. Elevene får mindre tid til arbeid med faglige modningsprosesser på ungdomstrinnet. Dette kompenseres ikke av flere timer på barnetrinnet. Et redusert timetall i kunst og håndverk bidrar også til uheldig teoretisering av ungdomstrinnet. Dette vil være uheldig for mange elever på dette skolenivået.

### Til punkt 2.2 Om ungdomstrinnet

Høgskolen er positiv til departementets forslag vedrørende programfag med unntak av forslaget om å overføre timer fra ungdomstrinnet til barnetrinnet i kunst og håndverk, jf. over. Vi stiller oss særlig positive til at 2. fremmedspråk nå skal telle ved opptak til videregående opplæring. Å gjøre 2. fremmedspråk obligatorisk er vi mer skeptiske til. Om dette skal lykkes, vil i stor grad avhenge av en helt ny språkmetodisk tenkning. Her står lærerutdanningene overfor en stor oppgave i årene som kommer.

For øvrig vil vi uttrykke bekymring for lærerkompetansen og således utøvelse av kunst- og håndverksfaget i grunnskolen. I forslaget tas timer fra ungdomstrinnet. De fleste faglærerne arbeider per i dag på ungdomstrinnet – noe som innebærer at det allerede er svak kompetanse i kunst og håndverk fra 1. til 7.- klasse. Idet programfag for valg innføres på ungdomstrinnet, vil vi foreslå formgivingsfag som programfag til valg.

## 3. Bestemmelser om videregående opplæring

Høgskolen støtter at programområdet for formgivingsfag er satt til minimum 35 uketimer per skoleår. Vi finner imidlertid begrepsbruken noe utilgjengelig, og vi mener det vil være vanskelig for elever og foreldre å forstå hvordan videregående utdanning er bygget opp.

Med hilsen

  
Unni Knutstad  
prorektor

  
Asulv Frøysnes  
høgskoledirektør