



Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

UFD		
28 APR 2005		
Saksnr.	Dok.nr.	Arkiv.
200404093	171	510

Deres ref.:
200404093

Vår ref.:
320/135/05/YS FS

Dato:
27. april 2005

Svar høring – Kunnskapsløftet – Fag- og timefordeling

Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund – YS – viser til mottatte høring med forslag til fag- og timefordeling for grunnskolen, fag- og timefordeling for fellesfag i videregående opplæring, omfang av programfag og prinsipper for valg av programfag i videregående opplæring.

Innledningsvis vil vi anmerke at Kunnskapsløftet må omfatte en omfattende satsing på kompetanseheving av skoleledere, lærere, instruktører, rådgivere og andre yrkesgrupper i skolen. Videre forutsetter YS at de nødvendige ressurser bevilges til kompetanseheving, og at det følger midler med forslagene som fremmes i denne høringen.

YS' videre svar er i samsvar med nummereringen i departementets høringsbrev.

Besøksadresse:

1. Felles bestemmelser for grunnskole og videregående opplæring

Brugt. 19

Departementets forslag nr. 1

Skoleeier kan omdisponere inntil 25 prosent av timene som er fastsatt i det enkelte fag når det er grunn til å anta at dette vil kunne føre til bedre måloppnåelse i fagene samlet sett for den enkelte elev. Slik omdisponering av timer forutsetter at målene i læreplanene i fagene ikke blir fraveket, og krever samtykke fra den enkelte elev/lærling/foreldre. Omdisponeringer av timer som innebærer avvik fra målene i læreplanen, forutsetter at kriteriene og prosedyrene for spesialundervisning blir lagt til grunn.

Postadresse:

Postboks 9232

Grønland

YS støtter forslaget.

0134 Oslo

Departementets forslag nr. 2

- a) *Betegnelsen på faget "natur- og miljøfag" i grunnskolen endres til "naturfag".*
- b) *Betegnelsen på faget "samfunnsfag" i videregående opplæring endres til "samfunnsfag".*

Org. nr.:

971 454 431

YS støtter forslagene.

Telefon:

2. Bestemmelser for grunnskolen

21 01 36 00

Departementets forslag nr. 3

Telefaks:

Departementets forslag nr. 3

Departementet foreslår å utvide timetallet i engelsk, matematikk, naturfag og samfunnsfag, hver med 38 timer på 1. – 4. årstrinn (1 uketime i gjennomsnitt), fra skoleåret 2005 - 2006.

YS støtter forslaget.

Departementets forslag nr. 4

- a) Fra skoleåret 2006 – 2007 utgår timer til frie aktiviteter på småskoletrinnet. Timene brukes til å styrke fagene KRL og engelsk med henholdsvis 38 timer hver, kunst og håndverk med 28 timer og kroppsøving med 143 timer.*
- b) Skolens og elevenes valg utgår.*

YS støtter forslaget, men vil til KRL-faget anføre at det er viktig at skolen i samråd med foreldre eller andre foresatte imøtekommer ønsker om fritak fra deler av undervisningen med et tilbud om tilpasset opplæring.

Departementets forslag nr. 5

- a) Timetallet for 2. fremmedspråk fastsettes til 304 timer.*
- b) Timetallet for programfag fastsettes til 180 timer. Timer til programfag frigjøres ved at naturfag, samfunnsfag, engelsk og KRL hver reduseres med 38 timer på ungdomstrinnet mot tilsvarende styrking på barnetrinnet. Kunst og håndverk reduseres med 28 timer og styrkes tilsvarende på barnetrinnet.*
- c) Skolens og elevenes valg går ut.*

YS støtter forslaget.

Departementets forslag nr. 6

- a) Elever som har tegnspråk som førstespråk, skal fortsatt følge læreplan i tegnspråk og ellers i hovedsak ha samme fag- og timefordeling som øvrige elever.*
- b) Dagens mulighet for å omdisponere inntil 18 prosent av det samlede timetallet i tegnspråk og norsk opphører. Bestemmelsen om at 25 % av timene i det enkelte fag skal kunne omdisponeres mellom fagene, gjelder også for elever med tegnspråk som førstespråk.*
- c) Departementet fastsetter et samlet timetall for tegnspråk og norsk og legger frem to alternative forslag til timetall:
Alternativ 1: Det samlede timetallet i tegnspråk og norsk for elever med tegnspråk reduseres med 15 prosent.
Alternativ 2: Det samlede timetallet for elever med tegnspråk som førstespråk opprettholdes på dagens nivå.*
- d) Fordelingen av timer mellom fagene tegnspråk og norsk fastsettes lokalt med utgangspunkt i læreplanene for fagene og ut fra den enkelte elevs forutsetninger og behov. Fordelingen forutsetter samtykke fra elev. Fordelingen forutsetter samtykke fra elev/foreldre*

YS støtter forslagene.

3. Bestemmelser om videregående opplæring

Departementets forslag nr. 7

Elevene skal ha et felles grunnlag for generell studiekompetanse og dermed et felles utgangspunkt for inntak til universitet og høyskoler. Alle studieforbereende utdanningsprogrammer skal derfor ha samme fag- og timestfordeling for fellesfagene.

YS støtter forslaget, med underpunkter som listet opp i høringsbrevet.

Departementets forslag nr. 8

- a) *Programfag har tilhørighet til ett bestemt programområde. Minste samlede omfang for et programfag er 10 uketimer. Øvre grense for et programfag settes til 20 uketimer.*
- b) *Elevene skal velge ett programområde innenfor det utdanningsprogrammet de har valgt. Elevene skal ha minimum to ulike fag fra valgt programområde. Hvert fag skal ha et omfang på minst 10 uketimer.*
- c) *I programområder med 30 uketimer per år er kravet at elevene skal bruke minimum 20 uketimer over 3 år til programfag innenfor det programområdet de har valgt. Øvrige timer (10 uketimer over 3 år) kan brukes til valg av programfag (valgfrie programfag) både fra eget programområde og fra andre studieforbereende utdanningsprogrammer.*
- d) *I programområder med 35 uketimer per år er kravet at elevene skal bruke minimum 30 uketimer over 3 år til programfag innenfor det programområdet de har valgt. Øvrige timer (15 uketimer over 3 år) kan brukes til valg av programfag (valgfrie programfag) både fra eget programområde og fra andre studieforbereende utdanningsprogrammer.*
- e) *Elever i de studieforbereende utdanningsprogrammene kan velge valgfrie programfag fra alle studieforbereende utdanningsprogram så lenge elevene oppfyller krav til spesialisering/fordypning.*

YS støtter forslagene.

Departementets forslag nr. 9

Fellesfaget engelsk og fellesfaget samfunnsfag utvides hver med én uke i Vg2.

YS støtter forslaget.

Departementets forslag nr. 10

- a) *Hvert felles programfag skal ha minimum 10 uketimer.*
- b) *Elevene skal kunne bruke prosjekt til fordypning til å arbeide med ønsket lærefag eller til andre lærefag de ønsker å gjøre seg kjent med innen utdanningsprogrammet. For elever som ønsker generell studiekompetanse, kan timene til prosjekt til fordypning brukes til fellesfag.*

YS er positive til at elevene bør gis anledning til å velge prosjekt til fordypning innenfor valgt utdanningsprogram på Vg1 og innenfor programområdet på Vg2, uten at dette begrenser adgangen til å velge lærefag. Dette gjelder også fellesfag.

Videre må det utarbeides sentrale rammer for lokale valg av fordypning, og gis klare føringer om at rådgivning om valg av prosjekt til fordypning må forbedres vesentlig slik at elevene sikres en fornuftig og hensiktsmessig sammensetning av fag i forhold til elevenes (faglige) behov.

Det må finnes lokale løsninger for å dekke eventuelle behov for faglig innhenting når en lærling har valgt fordypning i fellesfag eller i et annet fag enn det tegnes lærekontrakt i.

Disse punktene var det også enighet i SRY (Samarbeidsrådet for Yrkesopplæring) da prosjekt til fordypning og tilbudsstruktur ble diskutert på ekstraordinært møte 22. april.

Etter YS' mening bør det bestrebes å få til likeverd mellom utdanningene på yrkesfaglige og studieforberebende utdanningsprogrammer. YS ønsker derfor at det etableres et system som muliggjør en naturlig overgang til høyere utdanning innen det fagområdet eleven eller lærlingen har begynt på, uten at vedkommende må ta et påbygningsår for å få generell studiekompetanse. For eksempel kan en tenke seg at institusjonskoker etter endt utdanning på videregående opplærings nivå er studieforberebet til å fortsette sin utdanning på kostøkonomstudiet i høyere utdanning uten å ta ekstra fag. Eleven / lærlingen skal med andre ord være studieforberebet i forhold til eget fagområde og karriereløp, ikke nødvendigvis ha generell studiekompetanse.

YS støtter forslaget, med ovennevnte kommentarer.

Departementets forslag nr. 11

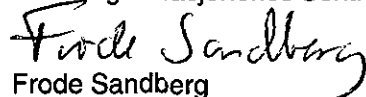
- a) *For å få tilstrekkelig tid til matematikk og 2. fremmedspråk i Vg3 påbygging, går timer til kroppsøving og timer til valg ut.*

YS støtter forslaget.

4. Bruk av poeng

YS har på nåværende tidspunkt ingen kommentarer til forslaget om overgang fra timer til poeng, men vil komme tilbake til dette når forslaget sendes ut på egen høring.

Med vennlig hilsen
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund - YS


Frode Sandberg
rådgiver