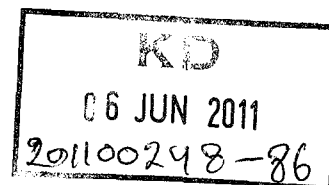




DET KONGELIGE BARNE-, LIKESTILLINGS-
OG INKLUDERINGSDEPARTEMENT



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref

Vår ref
201100434-/ILB

Dato

01.06.11

Høring Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementet datert 26.januar 2011 og samtale med Jan Schreiner Levy 1.juni 2011.

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet har følgende merknader:

Generelle merknader

Dette er en nasjonal videreføring av utarbeidelsen av europeisk kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, det vil si at det kun har et europeisk perspektiv. Kvalifikasjonsrammeverkene vil beskrive utdanningssystemene i Europa på en enhetlig måte, og det kan bety at utdanning fra land utenfor Europa ikke får den samme anerkjennelse i og med at de ikke er beskrevet. Det er viktig at personer som kommer fra land utenfor Europa ikke taper i kampen om arbeid og utdanning. Gode og effektive systemer for godkjenning av utenlandsk utdanning blir derfor ennå viktigere enn tidligere.

Rammeverket omfatter formelle kvalifikasjoner ervervet gjennom det offentlige utdanningssystemet. Samtidig blir det i høringsforslaget understreket at et viktig perspektiv er at det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket skal bidra til synliggjøring og verdsetting av all læring gjennom livet uansett på hvilken arena læringen skjer. Det er ikke utviklet felles retningslinjer eller metoder for dokumentasjon og vurdering av realkompetanse. Her ser vi problemstillinger i forhold til livslang læring som spesielt vil ramme mange innvandrere som ikke har opparbeidet seg tilstrekkelig formal-kompetanse, men kan ha mange år med praktisk arbeidserfaring og kortere kurs og opplæring fra Norge og i utlandet. Det vil være viktig når man innfører et rammeverk at

man sikrer at alle grupper kan bli inkludert og at det ikke er ordninger som fører til systematisk utestenging av noen grupper.

NKR-dokumentet

Antall nivåer og prinsipper for innplassering

Introduksjonsloven gir innvandrere rett og/eller plikt til opplæring i norsk og samfunnskunnskap. I og med at dette er lovfestet opplæring, mener vi at den inngår som en del av det norske utdanningssystemet, og dermed bør kvalifikasjonsrammeverket også omfatte denne opplæringen.

Kvalifikasjonsrammeverket er særlig rettet mot arbeidsgivere, og det vil være viktig for arbeidsgivere at NKR synliggjør innvandreres ferdigheter i norsk og kunnskap om det norske samfunnet.

Dette er en opplæring som ofte må gjennomføres før en kan begynne på annen utdanning, og det kan innebære at en må innføre et nivå under grunnskolekompetanse, noe som kan innebære at rammeverket får åtte nivåer, ikke sju som foreslått. Læringsmålene for norskopplæringen er i samsvar med Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), og vi mener beskrivelse av kunnskaper må ta utgangspunkt i dette rammeverket.

Innplassering av delkvalifikasjoner

Vi mener at det må være mulig å innplassere delkvalifikasjoner i rammeverket. Det vil være viktig for mange voksne generelt, og personer med innvandrerbakgrunn spesielt, å få muligheten til å summere opp delkvalifikasjoner til *en* full kvalifikasjon. Fleksibilitet innenfor utdanningssystemet og kvalifikasjonsrammeverket vil styrke den enkeltes mulighet for å delta i arbeidslivet.

Grunnkompetanse

Grunnkompetanse bør være et nivå innenfor kvalifikasjonsrammeverket.

Grunnkompetanse, som fullførte enkeltfag i videregående opplæring og praksisbrev, vil ha stor betydning for mange voksne generelt og personer med innvandrerbakgrunn spesielt. Det finnes i dag forsøk med praksisbrev i 16 fag i videregående opplæring. BLD har tatt til orde for å etablere praksisbrev også innenfor helsearbeiderfaget. Dersom praksisbrev blir en del av videregående opplæring, vil det være viktig at dette utdanningsnivået får en plass i NKR. Det vil gi formell anerkjennelse av kvalifikasjoner som er oppnådd, legge til rette for livslang læring og anerkjennelse av all kompetanse uavhengig av hvor og hvordan den er ervervet, noe som er et sentralt mål for NKR.

Vedlegg 3 Nivåbeskrivelser 1-7

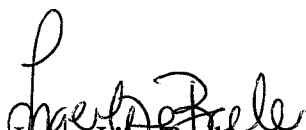
Til vedlegg 3 Nivåbeskrivelser 1-7 anbefaler BLD at følgende formulering tas inn under nivå 1, Generell kompetanse, første kulepunkt:

"Kandidaten..."

- Kan bruke kunnskaper og erfaringer for å delta i et demokratisk, inkluderende og likestilt samfunn" (BLDs utheving)

Med hilsen


Lars Audun Granly (e.f.)


Inger-Lise Becher