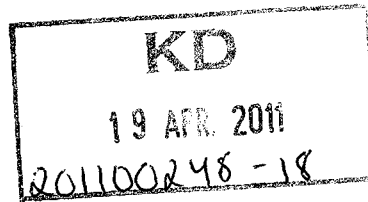


Kunnskapsdepartementet



Kronprinsens gate 9
Postboks 1708 Vika
0121 OSLO
Tlf: 21 02 18 00
Faks: 21 02 18 01
postmottak@nokut.no
www.nokut.no

Saksbehandler: Gunn Gallavara
Dir. tlf: 21021850

2007/223-13

Vår ref:

Vår dato: 15.04.2011

Deres ref:

Deres dato:

Høringsuttalelse om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

NOKUT er positiv til intensjonene skissert for det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring. Vi har tro på at implementering av kvalifikasjonsrammeverket på sikt vil kunne gjøre bla kvalifikasjoner mer forståelig for yrkeslivet og samfunnet generelt, og mobilitet enklere.

NOKUT velger å kun kommentere enkelte overordnede spørsmål knyttet til fagskolenivået samt systematikken og strukturen i rammeverket som helhet. Høringen ble behandlet av NOKUTs styre i møte den 11.04.2011.

Fagskolen bør inntil videre kun være ett nivå

NOKUT mener at eksisterende reguleringer i lover og forskrifter ikke støtter en oppdeling av læringsutbyttebeskrivelsene for fagskoleutdanning i fagskole 1 og fagskole 2 i denne omgang. Et hovedprinsipp for nivåplassering i forbindelse med oppbyggingen av kvalifikasjonsrammeverket er fokus på læringsutbytte, ikke utdanningslengde. I tillegg omtaler departementet at det er ulikheter mht. om utdanningene går mer i bredden eller dybden på sitt område. Fagskoleloven definerer startnivået for fagskoleutdanning, og et omfang mellom et halvt studieår og to studieår. Fordi loven heller ikke stiller krav til bredde og dybde, leser NOKUT fagskoleloven slik at den ikke støtter en oppdeling av læringsutbyttebeskrivelsene i fagskole 1 og fagskole 2.

NOKUT er likevel av den oppfatning at KDs forslag om to nivåer og to sett av beskrivelser for fagskoleutdanningene er hensiktsmessig fordi en lengre utdanning sannsynligvis kan legge til rette for et læringsutbytte som går mer i dybden enn en kortere utdanning. Før en eventuell oppdeling i to nivåer bør saken utredes videre og de nødvendige justeringer i regelverket gjøres. For å synliggjøre den kompetansen kortere fagskoleutdanning representerer, mener vi at det er hensiktsmessig at fagskoleutdanning inntil ett års omfang fastsettes som eget nivå i NKR. For å kunne differensiere mellom fagskoleutdanning av ulik lengde innenfor ett og samme nivå mener vi at innføring av fagskolepoeng bør inkluderes i arbeidet.

Forenkling av hovedstrukturen i NKR med tydeliggjøring av fagskole og høyere utdanning som to parallelle løp

NOKUT foreslår at man i NKR løfter frem at norsk tertiær utdanning har to parallelle utdanningsløp bestående av 1) utdanning avlagt ved fagskoler og 2) utdanninger avlagt ved universiteter og høyskoler. Hensikten er å tydeliggjøre fagskoleutdanning som et selvstendig alternativ til utdanning avlagt ved universiteter og høyskoler.

Den strukturen departementet har foreslått gir etter NOKUTs oppfatning et utydelig bilde av norsk tertiær utdanning og hvilke utdanninger som bygger på hverandre. Systemet kan forstås som at fagskoleutdanning må avlegges før en starter på bachelorutdanning. NOKUT mener at delingen i to paralleller fra videregående opplærings nivå med fordel kan videreføres for tertiær utdanning. Paralleller vil forenkle strukturen for NKR, og fagskoleutdanning blir tydeliggjort. Læringsutbyttebeskrivelsene for fagskole 2 og høyskolekandidat likner hverandre. Det som skiller de to utdanningstypene er at høyskolekandidat har tilleggspunkter som sikrer et forskningsbasert læringsutbytte. Likheten i læringsutbyttebeskrivelsene gjør at NOKUT oppfatter disse to utdanningstypene på samme nivå i NKR. At fagskoleutdanning og høyere utdanning er to distinkt forskjellige utdanningstyper må sikres i lovverket.

NOKUTs forslag til forenkling og mer systematikk illustreres slik:

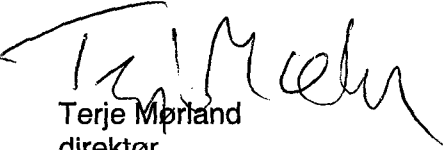
1. Grunnskole	
2A. Fag- og yrkesopplæringen Delnivå: Grunnkompetanse	2B. Generell studiekompetanse Delnivå: Grunnkompetanse
3A. Fagskole *	3B. Bachelor Delnivå: Høyskolekandidat
	4. Master
	5. Ph.d.

* Med basis i liknende læringsutbyttebeskrivelser oppfatter NOKUT at Fagskole 2 ligger på samme nivå som Høyskolekandidat. Dette er dessverre vanskelig å fremstille grafisk fordi Høyskolekandidat er definert som et delnivå.

Innplassering av delkvalifikasjoner på delnivå

NOKUT foreslår at minste omfang for akkreditering av studier på lavere grads nivå settes til 120 studiepoeng eller høyskolekandidat. I dag akkrediterer NOKUT studier ned til 30 studiepoeng. Dette inkluderer videreutdanninger og årsstudier, dvs. delkvalifikasjon i høyere utdanning. For NOKUT er det uklart hvilke læringsutbyttebeskrivelser som skal legges til grunn for akkreditering av studier med et omfang på mindre enn 120 studiepoeng.

Med hilsen


Terje Mørland
direktør


Tove Blytt Holmen
avdelingsdirektør