

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

## HØRINGSUTKAST FOR ENDRING AV RAMMEPLAN FOR FØRSKOLELÆRERUTDANNING - HØRINGSUTTALELSE

Norskseksjonen har drøftet endringen i forskrift til rammeplanen og vil uttale følgende:

Førskolelærerutdanningen ved Høgskolen i Nord-Trøndelag er enig i departementets forslag til endring av § 7 i forskrift til rammeplanen, men vil gjøre følgende presiseringer:

Departementets forslag til ny ordlyd i § 7 innebærer at alle studenter som ikke har vurdering i begge norske målformer fra videregående opplæring får fritak fra prøving i en av målformene i norskfaget i førskolelærerutdanningen, uansett språklig bakgrunn og uansett årsak til fritaket i videregående opplæring.

Høgskolene mottar ofte nye studenter som overraskes og delvis provoseres av kravet om prøving i begge målformer i norskfaget i førskolelærerutdanningen, siden de har hatt fritak fra prøving i sidemål i videregående skole pga lese- og skrivevansker. Ny §7 vil gjøre studiesituasjonen noe enklere for dem. Men krav til språklig utforming ved eksamen vil naturligvis være de samme for dem som for andre studenter. Det er viktig at fritaket føres på vitnemålet.

Ved Avdeling for lærerutdanning ved Høgskolen i Nord-Trøndelag reagerer vi på at departementet bruker begrepet ”sidemål” i sin omtale av vitnemål fra høgskolen (jf. de to siste avsnittene i høringsutkastet). I høyere utdanning eksisterer vel ikke begrepene ”hovedmål” og ”sidemål”? Studentene arbeider med og prøves i to sidestilte norske målformer.

Når det gjelder faglige krav, må det være helt klart at fritaksregelen gjelder prøve/eksamen i å anvende to målformer og ikke kravet om å kunne forstå tekster på begge målformer. Tekster på både bokmål og nynorsk må selvsagt kunne nyttes som pensumtekster og som utgangspunkt for en eksamensoppgave.

Med hilsen

Grethe Eliassen Friedrich  
Studieleder førskolelærerutdanningen, HINT  
Telefon: 74022939/ 93440078

