

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

L J

REF.

VÅR REF.
200090303-2 SIG

DATO
06.01.2010

Endring av rammeplanen for førskulelærerutdanninga – høyringsfråsegn

Språkrådet viser til høyringsbrev frå Kunnskapsdepartementet 27. oktober 2009. I samarbeid med fagrådet vårt for skule og offentleg forvaltning leverer vi med dette kommentarane våre til endringa i § 7 i forskrift til rammeplan for førskulelærerutdanninga.

Kommentar

§ 7 i forskrift til rammeplan for førskulelærerutdanning handlar om fritak frå eksamen eller prøve i ei av målformene. Språkrådet har lese framlegget til ny formulering som gjeld ”fritak fra prøve i en av målformene”. Vi er samde i at endringa i forskrifta inneber at det no er meir samsvar mellom fritaksreglane i vidaregåande opplæring og i førskulelærerutdanninga.

Departementet skriv i høyringsbrevet at det ”verken kan føres en holdbar faglig argumentasjon for at fritak medfører en svekkelse av utdanningens faglige krav eller at det i betydelig grad vil svekke kandidatens evne til utøvelse av sin profesjon”. Språkrådet er ikkje samd i dette. Vi vil argumentere for at fritak frå dokumentert opplæring i begge målformer kan svekkje kandidatane i yrkesutøvinga.

1 I St.meld. nr. 23 (2007–2008) ”Språk bygger broer” skriv Kunnskapsdepartementet om språkstimulering i barnehagen. Perspektivet på side 25 i meldinga er at barnehagar skal bruke tekstar ”på både nynorsk og bokmål, på dialekt og på andre språk enn norsk”, og at dette skal gje barna ”språklige erfaringer som utvikler sider ved barnets talespråk som er viktige for tekstforståelse på senere utviklingstrinn”. Studentar som kjem frå førskulelærerutdanninga utan kompetanse i nynorsk (som er det vanlegaste sidemålet), vil nødvendigvis ha redusert kompetanse til å drive den viktige språkstimuleringa i barnehagen.

2 Fritak for sidemål (i dei fleste tilfelle nynorsk) vil gjere det vanskeleg for studenten å ta 60 studiepoeng tilleggsutdanning i eit fag som kvalifiserer for undervisning på barnetrinnet (1.–4. trinn). Som tilleggsutdanning er det er vanleg å ta 30 studiepoeng



POSTADRESSE
Postboks 8107 Dep
NO-0032 OSLO

KONTORADRESSE
Observatoriegata 1 B
NO-0254 OSLO

TELEFON
+47 22 54 19 50
TELEFAKS
+47 22 54 19 51

E-POST
post@sprakradet.no

INTERNETT
www.sprakradet.no
www.sprakradet.no

norsk eller matematikk i tillegg til 30 studiepoeng grunnleggjande lese-, skrive-, og matematikkopplæring (GLSM). Studentane som spesialiserer seg i norsk, må i dag dokumentere kunnskap i nynorsk og bokmål (i alle fall er det slik ved Høgskolen i Oslo). Studentar som ikkje kan dokumentere slik kunnskap, vil ikkje vere kvalifiserte til å ta tilleggsutdanning med spesialisering i norsk eller til å undervise norsk i grunnskulen i heile landet.

Vennleg helsing

Sylfest Lomheim
direktør
(sign.)

Sigfrid Tvitekkja
fagkoordinator
(sign.)