



ROGALAND
FYLKESKOMMUNE

FYLKESRÅDMANNEN
Opplæringsavdelingen

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 DEP
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

19.05.2017

Deres ref.:
17/1887
Jan Ellertsen

Saksbehandler: Catrine Utne Pettersen
Direkte innvalg: 51 51 67 54

Saksnr. 17/10754
Løpenr. 38346/17
Dok.nr: 3
Arkivnr.

FAGBREV PÅ JOBB - høringsuttalelse

Viser til departementets brev av 04/04 2017 i anledning ovennevnte sak. Fylkesutvalget hadde høringsnotatet til behandling i sitt møte 16.05.2017 og hvor det i FU sak 74/17 vedtok å avgi følgende høringsuttalelse:

	Kommentarer fra Rogaland fylkeskommune
	<p>Praksiskandidatordningen er en dokumentasjonsordning. «Fagbrev på jobb» er en ny opplæringsvei frem til fag- svenneprøve for voksne og bør derfor ikke sammenlignes med praksiskandidatordningen.</p> <p>«Fagbrev på jobb» bør defineres som den tredje <u>opplæringsveien</u> til fag- svenneprøve, etter lærlingordningen og Vg3 fagopplæring i skole.</p>
Departementets forslag	
5.1 Bør ordningen gjelde alle fag Departementet foreslår at ordningen lovfestes, men at hvilke fag den skal gjelde for fastsettes i forskrift etter råd fra de faglige rådene. Høringsinstansene bes uttale seg om ordningen bør gjelde alle fag, eller om den bare skal gjelde for de fagene de faglige rådene har foreslått.	Ordningen bør gjelde alle fag. Den bør ikke forbeholdes fag som i dag har et stort udekket behov for arbeidskraft eller fag der det i dag er vanlig å ansette i små stillingsprosenter. En slik begrensning vil kunne føre til at ordningen ikke anerkjennes som like god som de andre veiene frem til fag- /svenneprøve.
5.2 Krav til og beregning av allsidig praksis Krav til relevant praksis før det tegnes kontrakt Ordningen er tenkt for personer som allerede har arbeid som gir relevant praksis for lærefaget. Derfor mener departementet at det bør stilles krav om at vedkommende er i arbeid og har relevant praksis før det tegnes	Siden ordningen i stor grad baserer seg på realkompetansevurdering og opplæring på de delene av læreplanen som ikke blir godkjent, er det fornuftig å sette krav om 1 år relevant praksis i full stilling eller omregnet til full stilling. For å sikre fleksibiliteten bør det åpnes for at det kan tegnes kontrakt både før og etter opplæring på Vg1/Vg2-nivå. Dette vil gjøre det mulig å tegne

POSTADRESSE
Postboks 130 Sentrum
4001 Stavanger

BESØKSADRESSE
Arkitekt Eckhoffsgt. 1
Stavanger

TELEFON
51 51 66 00

ORGANISASJONSNR.
971045698

BANKGIRO: 3201.05.50520

E-POST: firmapost@rogfk.no

INTERNETT: www.rogfk.no

<p>kontrakt. Praksisen bør tilsvare minst 1 år i full stilling.</p>	<p>kontrakt etter denne ordningen også for voksne som blir ansatt i en bedrift etter at de er ferdig med opplæringen i fag på Vg1 og Vg2- nivå og kun trenger opplæring på Vg3-nivå.</p>
<p>Krav til praksis i kontraktperioden Ved inngåelse av kontrakt skal kandidaten få sin realkompetanse vurdert i forhold til læringsutbyttebeskrivelse i læreplanene i faget. Realkompetansevurdering gjennomføres på vanlig måte av fylkeskommunen. Departementet foreslår at kontraktperioden ikke skal settes til mindre enn ett år.</p>	<p>I følge § 6-46 i forskrift til opplæringsloven, <i>Realkompetansevurdering av voksne med rett til videregående opplæring ved inntak</i>, skal den voksne ikke få tilbud om opplæring i hele fag som han eller hun har fått godkjent gjennom realkompetansevurderingen.</p> <p>Denne bestemmelsen bør også gi føringer for lengden på kontraktperioden. Kontraktperioden bør fastsettes etter en vurdering av hvor lang tid det vil ta å gi opplæring i de deler av læreplanene som ikke ble godkjent gjennom realkompetansevurdering/er bestått gjennom tidligere utdanning. Hvis opplæringsbehovet kan dekkes inn på kortere tid enn ett år må det være mulig å inngå kortere kontrakter. I flere fylkeskommuner er det mulig å inngå lærekontrakter på 6 måneder. Læretiden deles i like deler opplæringstid og verdiskapingstid. «Fagbrev på jobb» er en opplæringsordning og det bør derfor være mulig å tegne kontrakter på 3 måneder eller mer.</p>
<p>For at kandidaten skal kunne få tilstrekkelig veiledning bør det stilles krav om tilstrekkelig praksis gjennom hele kontraktperioden. En mulighet er at kandidatene må ha minst 50 pst stilling gjennom hele kontraktperioden. Et annet alternativ er å ha en gjennomsnittsberegning i kontraktperioden, eller en mer skjønnsmessig vurdering.</p>	<p>Etter erfaringer i forsøk med utprøving av «Realkompetansemodellen» støttes forslaget om minimum 50% stilling i kontraktperioden. Lavere stillingsprosent gir utfordringer knyttet til opplæring og veiledning på arbeidsplassen.</p>
<p>Personlig opplæringsplan med krav til opplæring og veiledning i praksisperioden Departementet foreslår at det på grunnlag av realkompetansevurdering skal fastsettes en personlig opplæringsplan der det fremgår hvilke av læringsutbyttebeskrivelsene i læreplanen kandidaten skal ha opplæring eller veiledning i for å kunne gå opp til fag- eller svenneprøven. Det skal også fremgå av planen hvilke deler av opplæringen fylkeskommunen skal ha ansvar for og hvilken del bedriften skal ha ansvar for. Videre skal det fastsettes i planen hvor lenge kontrakten skal inngås for, slik at summen av kandidatens praksis og opplæring blir forsvarlig sammenlignet med praksiskravet i praksiskandidatordningen og læretiden i lærlingordningen.</p>	<p>Forslaget om opplæringsplan støttes.</p> <p>Når det gjelder kontraktens lengde, vises til kommentarene over.</p>

<p>5.3 Vurdering av oppnådd kompetanse Fellesfag</p> <p>Departementet foreslår at det ikke stilles krav om fullført og bestått i fellesfagene for å gå opp til fag- eller svenneprøve for kandidater som følger fagbrev på jobb.</p> <p>Høringsinstansene bør uttale seg om dette.</p>	<p>Dispensasjon fra krav om fullført og bestått i fellesfagene bør ikke gjelde kun deltakere i «Fagbrev på jobb». Fritaket for fellesfag bør forankres i forskrift til opplæringsloven § 1-13, og bør gjelde alle voksne i både yrkesfag og lærefag som har minst 5 år allsidig praksis, eventuelt inkludert opplæring i faget. Denne fritaksregelen har eksistert i mange år for yrkesfagene og har fungert godt. Vi mener at denne regelen vil fungere like godt i lærefagene.</p>
<p>Etter departementets oppfatning kan det imidlertid være hensiktsmessig med en opplæring i grunnleggende ferdigheter knyttet til arbeidssituasjonen, dersom det ikke stilles krav om fellesfag.</p> <p>Departementet ber om høringsinstansenes syn på om det skal fastsettes krav til opplæring i grunnleggende ferdigheter og utvikles læreplaner og vurderingssystemer for dette, til bruk i fagbrev på jobb.</p>	<p>Det bør ikke lages særordninger for deltakere i «Fagbrev på jobb». Voksne som i dag får fritak for fellesfagene etter forskrift til opplæringsloven § 1-13 får ikke spesiell opplæring i grunnleggende ferdigheter ut over det som inngår i læreplanene på Vg1, Vg2 og Vg3.</p> <p>De grunnleggende ferdighetene er allerede integrert i kompetansemålene der de medvirker til å utvikle fagkompetansen og er en del av den. Det er derfor ikke nødvendig å utvikle egne læreplaner og vurderingssystemer for grunnleggende ferdigheter.</p>
<p>Egen eksamen for praksiskandidater, for særløpsfag og særskilte lærefag</p> <p>Høringsinstansene bes uttale seg om hvordan kandidater som følger fagbrev på jobb skal vurderes. Bør de alle gjennomgå sentralt gitt skriftlig eksamen, eller bør det utvikles mer tilpassede vurderingsformer?</p>	<p>Kandidater som følger «Fagbrev på jobb» bør vurderes på samme måte som lærlinger/elever fordi «Fagbrev på jobb» er en opplæringsordning.</p>
<p>I enkelte lærefag kan det etter forskriftens § 3-52 fastsettes at eleven eller lærlingen skal opp til en egen eksamen før fag- eller svenneprøven. Hvis Fagbrev på jobb skal omfatte fag hvor det er fastsatt at det skal være en slik eksamen må det vurderes om dette kravet skal gjelde for kandidater som følger modellen for Fagbrev på jobb.</p>	<p>Som nevnt over, bør kandidater som følger «Fagbrev på jobb» vurderes på samme måte som lærlinger/elever.</p> <p>Det vil si at de bør ha sluttvurdering* i alle fag på Vg1 og Vg2, eksamen etter § 3-52 i de fagene der det kreves og fag-/svenneprøve.</p> <p>*Med sluttvurdering på Vg1 og Vg2 menes fritatt ihht. forskriftens § 1-13, godkjent gjennom realkompetansevurdering, godkjent ihht. forskriftens § 1-16, standpunktkarakterer og eksamenskarakterer.</p>
<p>5.4 Tilskudd</p> <p>Høringsinstansene bes uttale seg om bedriften bør godkjennes etter samme kriterier som lærebedrifter for å kunne delta i ordningen.</p>	<p>I «Fagbrev på jobb» vil bedriftene få hovedansvar for opplæringen på Vg3 nivå. Deltakere i «Fagbrev på jobb» vil kunne ha et stort opplæringsbehov på Vg3 etter realkompetansevurdering og bedriftene bør derfor godkjennes for å kunne delta i ordningen.</p>

<p>Departementet ber høringsinstansene uttale seg om bedriftene skal få tilskudd og eventuelt etter hvilken sats og beregningsmetode.</p>	<p>Pga. at «Fagbrev på jobb» er en opplæringsordning bør bedriftene få tilskudd for den opplæringen de tar ansvar for.</p> <p>Satsen bør være lik den som gis for voksne lærlinger, dvs. Basistilskudd II.</p> <p>Basistilskuddet utbetales for de antall måneder bedriften har ansvar for opplæringen.</p>
<p>7 Forslag til ny lovtekst Ny § 3-5 Fag- og sveineprøve utan læreforhold og skole skal lyde:</p> <p>Departementet fastsetter i forskrift at det i utvalde fag er mogleg.....</p>	<p>Ordene «i utvalde fag» må strykes fordi ordningen bør gjelde alle lærefagene, se tidligere kommentarer om dette.</p>
<p>8 Navn på ordningen Departementet ber høringsinstansene komme med forslag til et kort navn på ordningen.</p>	<p>Siden Rogaland fylkeskommune mener ordningen med «Fagbrev på jobb» bør innføres i alle fag- og svennebrevfagene bør navnet på ordningen gjenspeile dette. Vi foreslår derfor å kalle ordningen «Jobbfaglært».</p>

Med hilsen
Seksjon for fag- og yrkesopplæring

Catrine Utne Pettersen
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen signatur.