



Lakkegata 3 / 0187 Oslo

T: 22 04 49 70

F: 22 04 49 89

E: nso@student.no

Norsk studentorganisasjon W: www.student.no

Høringsuttalelse

”Rekruttering må sees i sammenheng med gjennomføring.”

Norsk studentorganisasjon takker for muligheten til å bli hørt i forbindelse med utarbeidelsen av en strategi for samisk høyere utdanning. Vi mener det er positivt at regjeringen er opptatt av å øke tilgangen til høyere utdanning, men også å gjøre samisk høyere utdanning tilgjengelig for flere. Språk står svært sentralt i rekrutteringsstrategien og vi anerkjenner språk som en svært viktig del av rekrutteringsstrategien til samisk høyere utdanning. Vi vil likevel fokusere andre deler av strategien.

Grenseoverskridende utdanning

NSO vil påpeke viktigheten av høyere utdanning for befolkningen generelt i Norge, men anerkjenner også utdanning som en viktig identitetsmarkør. Det er derfor viktig at utdanning og høyere utdanning er et viktig ledd i en helhetlig nordområdestrategi, og i strategier for nordområdene bør samisk høyere utdanning ha en sentral og avklart plass.

Rekruttering til samisk høyere utdanning bør ha et grenseoverskridende perspektiv på rekruttering, og NSO mener en kan gå ennå lengre enn hva strategien legger opp til i forhold til samarbeid med de andre nordiske landene og Russland, og vi etterspør en samlet rekrutteringsstrategi for samisk høyere utdanning fra landene i nord.

Samisk Høgskole holder til i nye og unike lokaler. Dette kan med hell trekkes fram i en rekrutteringskampanje. Ved samisk høgskole er det også forholdsvis mange faglærere pr student. Dette muliggjør en tett oppfølging av den enkelte student. Dette aspektet bør tas med i en rekrutteringsstrategi.

Utdanningskvalitet som rekrutteringsgrunnlag

NSO mener at rekrutteringsstrategien ikke i stor nok grad tar inn over seg god utdanningskvalitet som en viktig del av rekrutteringsstrategien. Studentene er opptatt av kvaliteten på utdanningen sin både før og etter de er blitt studenter. I søknadsfasen prøver ofte søkere å orientere seg mot de institusjonene med klare fagprofiler og kvalitet i utdanningen, mens etter man er blitt studenter er man ofte med på å være ambassadører for sin utdanningsinstitusjon.

Rekruttering må sees i sammenheng med gjennomføring. Dersom en ønsker økt rekruttering er en nødt til å sørge for at studentene fullfører studiene på en god måte. Det er likevel ikke slik at lavt frafall er et tilstrekkelig eller godt mål på kvalitet, da høy gjennomføringsgrad like gjerne kan være et resultat av at utdanningene ikke holder høyt nok nivå.

Kommunikasjonstiltak

NSO ønsker tiltak for kommunikasjon om høyere utdanning velkomment. Imidlertid oppfordrer vi til at slike kommunikasjonstiltak er kvalitativt gode, tilpassede og informative overfor potensielle søkere. Vi er bekymret over en økende ressursbruk på massekommunikasjon fra utdanningsinstitusjonene. Dette er en form for kommunikasjon som i liten grad gir studentene informasjon om studiene, men bærer mer preg av en merkevarebygging fra institusjonene. Imidlertid mener vi at gode tiltak for å rekruttere studenter er veiledning, god faglig informasjon om studiene, besøk hos søkergrupper og andre tilpassede tiltak.

SAK og GNIST

NSO er positiv til prosessene med SAK, og mener slike prosesser er helt nødvendig. Vi vil også påpeke at SAK-midler ikke bare bør gis til institusjoner med ambisjoner om sammenføring, men også bør være insentiver til sterkere samarbeid mellom fagmiljøer og institusjoner. Dette vil gjøre at midlene til SAK vil treffe alle typer institusjoner og kan være med å bidra til sterkere samarbeid, og en avklart arbeidsdeling mellom forskjellige type institusjoner. Midlene til SAK kan gjerne fokuseres mer rundt arbeidsdeling. I forhold til forslaget i rekrutteringsstrategien er vi positive til at SAK kan være et tiltak for å styrke samisk høyere utdanning som er spredt ut over mange fagmiljø på relativt mange institusjoner, men vi vil også påpeke at dette må være et av flere tiltak for en god rekruttering.

NSO mener at et samisk GNIST-samarbeid er en god og naturlig utvikling i GNIST som et supplement til andre lokale varianter av GNIST.

Anne-Karine Nymo
Leder 2010/2011

Ørjan Arntzen
Nestleder 2010/2011