

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (skikkethetsforskriften)

§ 1 *Virkeområde*

Universiteter og høyskoler skal gjøre skikkethetsvurdering etter universitets- og høyskoleloven § 4-10, ved følgende utdanninger:

1. barnehagelærerutdanning
2. utdanninger som tilfredsstiller kravene til å bli ansatt i undervisningsstilling i grunnskole eller videregående skole, jf. kapittel 14 i forskrift 23. juni 2006 nr. 724 til opplæringslova
3. audiografutdanning
4. barnevernspedagogutdanning og barnevernsfaglige masterutdanninger
5. bioingeniørutdanning
6. ergoterapeututdanning
7. farmasøytutdanninger
8. fysioterapeututdanning
9. veterinærutdanning
10. dyrepleierutdanning
11. klinisk ernæringsfysiologiutdanning (femårig integrert master og todelt studieløp organisert som bachelor- og mastergrad)
12. medisinutdanning
13. optikerutdanning
14. ortopediingeniørutdanning
15. psykologutdanning
16. radiografutdanning
17. sosionomutdanning
18. sykepleierutdanning
19. tannlegeutdanning
20. tannpleierutdanning
21. tannteknikerutdanning
22. vernepleierutdanning
23. paramedisinutdanning
24. paramedicutdanning
25. profesjonsutdanning i teologi og utdanning i praktisk teologi
26. trafikkklærerutdanning
27. logopedutdanning
28. utdanninger i spesialpedagogikk
29. tolkeutdanninger
30. profesjonsrettede tegnspråkutdanninger
31. musikkterapeututdanning og masterutdanning i musikkterapi
32. utdanning i folkehelsearbeid
33. utdanning i toll, vareførsel og grensekontroll
34. dramapedagogutdanning
35. kunst- og kulturformidlerutdanning

36. kunstterapeututdanning og masterutdanning i kunstterapi

37. osteopatutdanning

38. utdanning i skolefritidspedagogikk

Institusjonene skal også gjøre skikkethetsvurderinger i master- og videreutdanninger som fører til en spesialisering, og som bygger på én eller flere av utdanningene som er nevnt i første ledd.

§ 2 *Formålet med skikkethetsvurdering*

Formålet med skikkethetsvurdering er å avgjøre om en student utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter eller sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, dyr, klienter, dyreeiere eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse.

§ 3 *Vurderingskriterier*

En student er uskikket dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt på en måte som innebærer at studenten utgjør en mulig fare for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse, jf. § 2:

- a. studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse, innlevelse og respekt for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- b. studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- c. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
- d. studenten har problemer av en slik art at studenten fungerer svært dårlig i sine omgivelser
- e. studenten viser truende eller krenkende adferd i studiesituasjonen eller overfor dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- f. studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
- g. studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade på dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- h. studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning
- i. studenten er ikke i stand til å utføre de yrkesmessige vurderingene og handlingene som praksis eller framtidig yrkesutøvelse krever
- j. studenten viser manglende vilje eller evne til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
- k. studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
- l. studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en gruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.

§ 4 *Informasjon til studentene*

Universiteter og høyskoler har plikt til å gi tilstrekkelig og relevant informasjon om studienes innhold, inkludert om at studenter vil bli skikkethetsvurderte. Ved studiestart skal institusjonene sørge for at alle studentene får informasjon om reglene om skikkethet etter universitets- og høyskoleloven og denne forskriften.

§ 5 *Skikkethetsnemnd*

- Universiteter og høyskoler skal oppnevne en skikkethetsnemnd. Nemnda skal bestå av
- en faglig leder for avdeling eller fakultet for lærerutdanningen eller helse- eller sosialfagutdanningene, eller tilsvarende funksjon
 - en faglig studieleder for lærerutdanningen eller helse- eller sosialfagutdanningene, eller tilsvarende funksjon
 - to representanter fra praksisfeltet
 - to faglærere
 - to studentrepresentanter
 - én ekstern representant med juridisk embetseksamen.

Studentrepresentantene skal oppnevnes for ett år av gangen. De øvrige medlemmene skal oppnevnes for tre år av gangen. Faglig leder for avdeling eller fakultet eller tilsvarende funksjon, jf. første ledd bokstav a, skal være nemndas leder.

Minst to tredjedeler av nemndas medlemmer skal være til stede ved saksbehandlingen.

§ 6 *Skikkethetsansvarlig*

Universiteter og høyskoler skal oppnevne én eller flere ansatte ved institusjonen som ansvarlig for skikkethetsvurderingen. Det kan oppnevnes stedfortreder for skikkethetsansvarlig. Skikkethetsansvarlig kan være medlem av skikkethetsnemnda. Skikkethetsansvarlig innstiller til skikkethetsnemnda.

§ 7 *Tvilsmelding*

Tvil om en students skikkethet skal meldes skriftlig til skikkethetsansvarlig. Den som leverer tvilsmelding, regnes ikke som part i saken.

Tvilsmeldinger som er åpenbart ugrunnet, skal ikke behandles av skikkethetsansvarlig.

§ 8 *Behandling hos skikkethetsansvarlig*

En student skal varsles skriftlig om at det er begrunnet tvil om vedkommendes skikkethet. Skikkethetsansvarlig skal innkalle studenten til vurderingssamtale, og sørge for at saken blir så godt opplyst som mulig. Fra vurderingssamtalen skal det lages skriftlig referat, som inneholder en beskrivelse av saksforholdet, eventuelle planer for utvidet oppfølging og veiledning av studenten, og andre relevante opplysninger som kom fram under samtalen.

Studenten skal få tilbud om utvidet oppfølging og veiledning. Dette gjelder likevel ikke dersom det er klart at slik oppfølging og veiledning ikke er egnet til å hjelpe studenten.

Skikkethetsansvarlig skal fremme saken for skikkethetsnemnda i følgende tilfeller:

- det er klart at utvidet oppfølging og veiledning ikke er egnet til å hjelpe studenten

- b. studenten tar ikke imot tilbud om utvidet oppfølging og veiledning eller vil ikke gjennomføre plan for utvidet oppfølging og veiledning
- c. utvidet oppfølging og veiledning medfører ikke nødvendig endring og utvikling hos studenten.

Skikkethetsansvarlig kan vedta å utsette praksis fra tvilsmelding er mottatt til etter at utvidet veiledning er avsluttet, eller til saken er avgjort, dersom det er nødvendig for å ivareta dem studenten møter i praksis.

Skikkethetsansvarlig kan innhente opplysninger om skikkethetsaker fra skikkethetsansvarlige ved andre institusjoner i den utstrekning det er nødvendig for å opplyse en sak om særskilt skikkethetsvurdering. Skikkethetsansvarlige ved andre institusjoner kan i slike tilfeller dele opplysninger med skikkethetsansvarlig ved den behandlende institusjonen uten hinder av taushetsplikt.

§ 9 Behandling i skikkethetsnemnda

Saker som fremmes for skikkethetsnemnda, skal følges av all skriftlig dokumentasjon i saken. Nemnda skal utrede saken ytterligere dersom det er nødvendig.

Studenten skal varsles i god tid om tidspunkt for møte i nemnda, og gjøres kjent med sakens opplysninger. Studenten skal ha mulighet til å legge fram sine synspunkter for nemnda før saken behandles.

Nemnda skal lage en innstilling til styret eller institusjonens nemnd for studentsaker med en vurdering av om studenten er skikket eller ikke, om studenten bør utestenges helt eller delvis fra den aktuelle utdanningen, og lengden på utestengingsperioden, og eventuelle vilkår for at studenten skal få gjenoppta utdanningen. Uenighet i nemnda skal begrunnes og framgå av innstillingen.

§ 10 Behandling i styret eller institusjonens nemnd for studentsaker

På bakgrunn av skikkethetsnemndas innstilling kan styret selv eller institusjonens nemnd for studentsaker vedta at en student ikke er skikket etter reglene i universitets- høyskoleloven § 4-10 tredje og fjerde ledd.

Dersom en student som er funnet ikke-skikket skal utestenges fra utdanningen, skal det fattes særskilt vedtak om dette. Det kan i vedtaket om utestenging stilles vilkår som må være oppfylt for at studenten kan søke om å gjenoppta studiet før utestengingsperioden utløper.

Vedtaket om utestenging fra utdanningen medfører at studenten ikke kan søke eller ta imot plass ved samme utdanning ved andre universiteter og høyskoler i utestengingsperioden. Det skal i vedtaket opplyses om at studenten må søke nytt opptak dersom utdanningen skal gjenopptas etter utestengingsperioden.

Dersom en student etter oppfordring ikke legger fram relevant dokumentasjon i en sak som gjelder om studenten er skikket for et yrke, skal saken avgjøres på grunnlag av den dokumentasjonen som er tilgjengelig.

§ 11 Ikrafttredelse og opphevelse

Forskriften trer i kraft 1. august 2024. For utdanninger hvor det tidligere ikke har vært krav om skikkethetsvurdering, gjelder kravet bare overfor studenter som begynner på de aktuelle utdanningene etter ikrafttredelsen.

Fra 1. august 2024 oppheves forskrift 30. juni 2006 nr. 859 om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.