



## Saksframlegg

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Johan Sjøfteland	FA-A11	19/630

Svar på høring om endring i forskrift om tilskudd til private barnehager

Saksnr	Utvalg	Type	Dato

### Forslag til vedtak:

Skiptvet kommune støtter ikke forslagene i høringen.

### Saksopplysninger:

Rapportering av barn i private barnehager - forslag til endring i forskrift om tilskudd til private barnehager § 12.

Detaljer i høringen finnes her : <https://hoering.udir.no/Hoering/v2/761>

### Bakgrunn:

Bakgrunnen for høringen er at Alstahaug tingrett 28. januar 2019 avsa en dom der det ble slått fast at det ikke var rom for å rapportere barn som ikke er i barnehagen 15. desember. Dette har mange private barnehager hatt en fleksibel holdning til, og også rapportert barn som har startet etter nyttår.

Hvert år rapporterer private og kommunale barnehager barnetallet i barnehagen per 15. desember. Rapporteringen, som heter BASIL, er regulert i forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager § 12. Formålet med rapporteringen er at den skal danne grunnlaget for tildelingen av tilskudd gjennom tilskuddsåret.

I forbindelse med BASIL-rapporteringen 15. desember 2018 mottok Utdanningsdirektoratet uvanlig mange henvendelser med spørsmål om rapportering av barn. Spørsmålene var primært knyttet til om private barnehager kan rapportere barn med avtalt oppstart etter 15. desember, for eksempel i januar. Bestemmelsen har blitt tolket slik at det er en viss fleksibilitet i hvilke barn som kan rapporteres 15. desember, dersom det er avtalt oppstart i løpet av relativt kort tid. Ettersom det var svært mange spørsmål om dette, er det grunn til å tro at barnehager og kommuner opplevde regelverket som uklart og at rapporteringen ble praktisert noe ulikt.

Fordi rapporteringen danner grunnlag for tildeling av tilskudd gjennom tilskuddsåret bør barnetallet som rapporteres i størst mulig grad representere aktiviteten i barnehagen gjennom året.



Utdanningsdirektoratet mener at det er flere hensyn som taler for en viss fleksibilitet i rapporteringen utover 15. desember. Samtidig ser vi behovet for at regelverket klart og entydig angir hvilke barn en privat barnehage kan rapportere i årsmelding i BASIL. Rapporteringen brukes også til statistikk, og av hensyn til å få denne riktige bør rapporteringen fra alle barnehager være lik.

Utdanningsdirektoratet har vært i dialog med Kunnskapsdepartementet om problemstillingen, og på bakgrunn av dette ga departementet direktoratet i oppdrag[1] å utrede og foreslå endringer i forskrift om tilskudd til private barnehager.

Det er som nevnt motstrid mellom tingrettens konklusjon og Utdanningsdirektoratets og Kunnskapsdepartementets tolkning. Kommunene vil tape økonomisk på en slik ordning, ved at det vil bli høyere overføring til private barnehager ved å telle med barn som starter etter telledatoen 15.12. I tillegg tar også mange private imot foreldrebetaling gjerne fra en tidligere dato enn den reelle oppstartsdatoen, som ofte kan koste kommunen mye penger.

#### **Gjeldende rett:**

Forskriften § 12 regulerer rapportering av barn i private barnehager. Bestemmelsens første ledd lyder:

*Eier av private barnehager skal hvert år rapportere om antall barn, barnas alder og oppholdstid i barnehagen per 15. desember.*

Kommunen skal bruke de private barnehagenes rapportering fra året før tilskuddsåret i utregningen av tilskuddet til de private barnehagene.

#### **Foreldreønsker:**

Det kan være ulike grunner til at barn starter opp ved begynnelsen av et nytt år, heller enn mot slutten av året. Mange foreldre med barn som får plass i barnehage sent på året, kan ønske å utsette oppstarten til nyåret for å unngå å få en tilvenningsperiode rett før juleferien. Dette er en periode det kan være mye aktiviteter og mindre ro i mange barnehager. Det er ikke hensiktsmessig å oppfordre til oppstart på et tidspunkt som kan være upraktisk for barn og foreldre. Det er heller ikke hensiktsmessig at foreldre skal være forpliktet til å betale for en plass de ikke skal ta i bruk med en gang. Kunnskapsdepartementet mener at dette må hensyntas slik at det er samsvar mellom når barna starter og de økonomiske overføringene. Rådmannen mener at barnas beste må komme først, ikke barnehagens behov for finansiering. Vi ser at det er et press på kommunene som barnehagemyndighet å la private barnehager ta inn barn tidlig av økonomiske grunner.

#### **Økonomiske og administrative konsekvenser**

Utdanningsdirektoratet argumenterer med at dette vil bli en mer fleksibel ordning, som vil skape mindre byråkrati og klager, men unnlater å si noe om at det faktisk fører til høyere kostnader for kommunene.

Utdanningsdirektoratets kommentar :

*Tidligere tolkninger fra direktoratet har åpnet for en viss fleksibilitet i opptaket. Derfor vil forslaget neppe føre til stor endring av det som tidligere har vært praktisert ved rapporteringen. Vi forventer at forslaget ikke vil innebære vesentlige økonomiske eller administrative konsekvenser*

#### **Forslag til forskriftstekst og merknader:**

Forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager § 12 første ledd foreslås å lyde slik (endringer i kursiv):

*Eier av private barnehager skal hvert år rapportere om antall barn, barnas alder og oppholdstid i barnehagen per 15. desember. Rapporteringen omfatter også barn som har avtale om oppstart i barnehagen senest 15. januar i påfølgende år, hvis avtalen er inngått før rapporteringen 15.*



## SKIPTVET KOMMUNE

*desember. Barnehagen skal rapportere barnas alder per 15. desember. Kommunen skal bruke de private barnehagenes rapportering fra året før tilskuddsåret i utregningen av tilskuddet til de private barnehagene*

Skiptvet kommune støtter ikke forslaget.

### **Vedlegg:**

Høring om endring i rapportering om tilskudd til private barnehager



## Saksframlegg

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Johan Sjøfteland	FA-A10	19/322

Skiptvet kommune -høringssvar forslag til endringer i barnehageloven .

Saksnr	Utvalg	Type	Dato

### Forslag til vedtak:

Vedlagte høringssvar sendes kunnskapsdepartement.

### Saksopplysninger:

Kunnskapsdepartementet har sendt ut ei omfattende høring om endringer i barnehagelova. I opplæringslova med forskrifter har vi i §9A 1-5 etablert et system for å jobbe systematisk med elevene sitt læringsmiljø, med sterk vekt på å forebygge og håndtere mobbesaker. Med lovparagrafen følger et krav til skolen ved rektor om å undersøke, vurdere, planlegge og sette inn tiltak ved varsel om mobbing eller trakassering. Skolen har en uke på seg på å lage en aktivitetsplan og iverksette tiltak. Dersom foreldre/eleven ikke opplever dette tilfredstillende kan de klage direkte til fylkesmannen. Dette er en ordning som etter rådmannens mening er i strid med kommuneloven og vanlig praksis i kommunen på andre områder- der skoleeier er en selvsagt part i saken. Vi er derfor fornøyd med at det i høringsutkastet er pekt på barnehageeier og ikke styrer som rettssubjekt.

### Kunnskapsgrunnlag

Forskning indikerer at mellom åtte og tolv prosent av barnehagebarna i Norge kan oppleve mobbing, i form av plaging, erting eller gjentatt utestengelse fra lek. Noen både av barn og av voksne<sup>1</sup>.

Barn uttrykker at lek og vennskap er det viktigste i barnehagen. Lek og lekpregede aktiviteter i barnehagen fremmer inkludering i barnefellesskapet, vennskap og trivsel og utvikling av sosiale ferdigheter. For å skape gode vilkår for trivsel i barnehagen må man arbeide helhetlig, langsiktig og systematisk. Forskning viser at barn som ikke er sosialt inkludert lett havner i risikozonen for å bli utsatt for mobbing. Det antas å være en sammenheng mellom barns ønske om å opprettholde og forsterke vennsksrelasjoner, og mekanismer som systematisk stenger andre ute<sup>3</sup>. Barn har ofte behov for støtte for å etablere vennskap. Et vennsksforhold kan bidra til å beskytte et barn mot mobbing.

### Relasjoner

Undersøkelser viser at personalets kompetanse, evne og vilje til å inngå i gode relasjoner med barn, gi god omsorg, støtte barns lek og inspirere og støtte barns læringsprosesser, er vesentlig for at barn skal oppleve å være inkludert, og for at man skal kunne forebygge mobbing i



barnehagen.

Samtidig viser forskning fra norske barnehager at slik kompetanse både varierer mellom barnehagene og innad i personalgrupper.

Resultater fra GoBan-undersøkelsen (Gode Barnehager) indikerer at barnehagene i særlig grad svikter på å støtte de minste barnas evne til å inngå i relasjoner med hverandre. Dette gir et dårlig grunnlag for inkludering av sårbare barn i barnegruppen, og kan legge grunnlag for utestenging og mobbing.

I en rapport fra Læringsmiljøsenteret i 2017 vises det til svært alvorlige sammenhenger mellom mobbing og helseskader. De viktigste eksemplene er nedsatt selvtillit, emosjonelle plager som depresjon og angst og psykosomatiske problemer som hodepine, mage- og ryggmerter, kvalme og søvnproblemer. I tillegg finner forskerne at mobbing øker risikoen for selvmordstanker og selvmordsforsøk.

I Skiptvet fokuserer barnehagene mye på relasjoner, mellom voksne, mellom barn og voksne og mellom barn. Vi bruker Mitt Valg som et hjelpemiddel i å utvikle den sosio-emosjonelle koampetansen til barna.

### **Barnehagemiljø**

Departementet foreslår å lovfeste regler som skal bidra til å sikre at barn har et trygt og godt barnehagemiljø. Begrepet barnehagemiljø omfatter vanligvis både det psykososiale og det fysiske miljøet. Fordi dette høringsnotatet handler om det psykososiale miljøet alene, brukes begrepet for enkelthets skyld om det psykososiale miljøet. Helse- og omsorgsdepartementet holder på å gå igjennom regelverket for det fysiske barnehage- og skolemiljøet. Høringsnotat om ny forskrift om miljø og helse i barnehager og skoler, blir sendt på høring omtrent samtidig som dette høringsnotatet. Miljørettet helsevern i skole og barnehage er et regelverk som er delvis utdatert og som behøver en gjennomgang. Den henger også nøye sammen med barnehageloven og opplæringsloven. Dette er beskrevet i en egen høring.

### **Lovfeste trygt og godt barnehagemiljø**

Departementet foreslår å lovfeste at barnehagen skal arbeide systematisk for et trygt og godt barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring for alle barna, og for å forebygge tilfeller der barn opplever at det ikke er et trygt og godt barnehagemiljø. Departementet foreslår å lovfeste at barnehagen skal ha nulltoleranse mot krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering, og at alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn ved slike krenkelser.

### **Lovfeste aktivitetsplikt**

Departementet foreslår å lovfeste en aktivitetsplikt som skal sikre at barnehagen handler raskt og riktig når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med og varsle styrer ved mistanke om, eller kjennskap til, at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Der det er varslet om mistanke om, eller kjennskap til, at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og eventuelt sette inn egnede tiltak. Departementet foreslår en skjerpet aktivitetsplikt for tilfeller der en voksen i barnehagen krenker barn.

### **Barns medvirkning og foreldresamarbeid**

Bestemmelsene om medvirkning for barnehagebarna, foreldrerådet og samarbeidsutvalget vil omfatte barnehagens arbeid med barnehagemiljøet. Departementet foreslår å lovfeste at hva som er barnas beste, skal være et grunnleggende hensyn i barnehagens arbeid.

### **Andre endringsforslag**

#### **-Lokaler og utearealer**

I høringsnotatet foreslår departementet også noen endringer som ikke er direkte relatert til barnehagemiljøet. Departementet foreslår å innføre et krav om at barnehagens lokaler og utearealer skal ligge samlet.



#### **-Internkontroll**

Departementet foreslår også å innføre et krav om at barnehagen skal ha internkontroll for å oppfylle kravene i barnehageloven med forskrifter. Departementet foreslår å lovfeste at kommunen skal organisere oppgavene den har som barnehagemyndighet uavhengig av oppgavene den har der den driver en eller flere barnehager.

#### **-Likeverdig behandling av private og kommunale barnehager**

Videre foreslår departementet å lovfeste at kommunen skal likebehandle private og kommunale barnehager når den utfører oppgaver som barnehagemyndighet. Departementet ønsker høringsinstansenes synspunkter på forslagene.

#### **Rammeplanen**

Departementet vil vurdere om en del av bestemmelsene i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bør endres som følge av forslagene i dette høringsnotatet og høringsnotatet om regulering av private barnehager. Departementet vil gjøre en felles gjennomgang av rammeplanen etter at lovendringene er vedtatt.

Dette er store endringer som vil påvirke barnehagens drift i stor grad. Tenkingen bak forslagene, sammen med rammeplanen, er med på å tydeliggjøre hva som er godt barnehagemiljø, og å legge til grunn en metodikk for å følge opp saker der det foregår krenking i ulik grad. Vi ønsker disse endringene velkommen, men ser samtidig at dette kan påvirke barnehagens drift i stor grad. Dette er avhengig av hvilke forventninger staten via fylkesmannen stiller til barnehageeiere og styrere i forhold til dokumentasjon og byråkrati. Barnehage er en typisk muntlig virksomhet, der hverdagens aktiviteter og drift gjør det krevende med stor grad av skriftlighet. Barnehagene har en stor styrke, og det er at de to ganger hver dag har dialog med foreldrene, og det settes av ekstra tid dersom det er viktige forhold som må tas opp. Barnehagene har årsplan, kvalitetsplan, gode prosedyrer og systemer som skal sikre at barna har et godt barnehagemiljø.

### **Høringsuttalelse :**

#### **Lovforslag (Endringer i kursiv)**

##### **§ 3 skal lyde:**

##### **§ 3 Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste**

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. *Hva som er best for barna, skal være et grunnleggende hensyn i barnehagens arbeid.*

**Skiptvet kommune mener:** Vi er positive til forslaget om at et trygt og godt barnehagemiljø skal lovfestes. Dette har vært barnehagens høyeste prioritet og det er på tide at barnehageloven og Barnekonvensjonen stemmer overens også på dette punktet.

##### **Ny § 7 c skal lyde:**

##### **§ 7 c Krav til samlet barnehageanlegg**

Kommunale og private barnehagers lokaler og utearealer skal ligge samlet med mindre det foreligger særlige hensyn som tilsier at de bør ligge på ulike steder. Kravet gjelder ikke for familiebarnehager.

**Skiptvet kommune mener:** Skiptvet kommune støtter forslaget

Når barnehagens lokaler og uteområde ligger samlet sikres i større grad barnas muligheter til



å være ute hver dag. Vi mener dette er viktig både i forhold til barnas utvikling, veksling mellom aktiviteter og for å ivareta kulturen vår.

**Ny § 7 d skal lyde:**

**§ 7 d Internkontroll i barnehagen**

Den ansvarlige for barnehagen skal ha internkontroll for å sikre at kravene i barnehageloven og forskriftene til loven følges.

Internkontrollen skal være systematisk og tilpasset barnehagens størrelse, egenart, aktiviteter og risikoforhold.

Ved internkontroll etter denne paragrafen skal den ansvarlige for barnehagen

- a) utarbeide en beskrivelse av barnehagens hovedoppgaver, mål og organisering
- b) ha nødvendige rutiner og prosedyrer
- c) avdekke og følge opp avvik og risiko for avvik
- d) dokumentere internkontrollen i den formen og det omfanget som er nødvendig
- e) evaluere og ved behov forbedre skriftlige prosedyrer og andre tiltak for internkontroll

**Skiptvet kommune mener:** Skiptvet kommune støtter forslaget.

Internkontroll kan være et effektivt redskap for at barnehagen skal holde fokus og jobbe etter gitte lover og regler. Et internkontrollsystem kan derfor være med på å heve barnehagens kvalitet. Barnehagen er i stor grad fremdeles en muntlig kultur. Selv om ting har vært i endringen stund vil slike pålegg kreve mer tid borte fra barna for å fylle ut skjema. Med en bemanningsnorm som kun dekker deler av dagen, stadig høyere krav og forventninger til barnehagens kvalitet, mål og innhold, ser vi at dagens tilmålte timer til planarbeid ikke strekker til. Planlegging er nødvendig for å sikre barnehagens kvalitet. For å kunne imøtekomme forslaget på en god nok måte må bemanningen i barnehagene økes.

**Ny § 8 a skal lyde:**

**§ 8 a Krav til uavhengighet og likebehandling**

Kommunen skal organisere oppgavene den har som barnehagemyndighet uavhengig av oppgavene kommunen har som ansvarlig for en eller flere barnehager.

Kommunen skal likebehandle private og kommunale barnehager når den utfører oppgaver som barnehagemyndighet.

**Skiptvet kommune mener:** Skiptvet kommune støtter ikke forslaget.

Det er viktig for god drift av kommunale tjenester at kommunen ikke får ytterligere byråkratiske pålegg fra departement og fylkesmann. Barnehagefeltet er fra før av svært detaljregulert, og alle forordningene de siste årene har ført til mye ekstra byråkrati.

Denne endringen (§8) ble avvist som endring i kommuneloven, og vi opplever ikke at dette er et problem i hverdagen. Tvert imot er situasjonen at de private i stor grad har en vetorett i mange saker- de kan for eksempel velge å se bort fra samordning av barnehageopptak, og velge å ha eget inntak. Kravene i barnehagelova til veiledning, tilsyn og kontroll med barnehager er tunge for mange kommuner, og dersom det i tillegg skal legges restriksjoner på kommunene i forhold til hvem som skal utføre tilsyn/veiledning øker dette byråkratiet ytterligere. Mange norske kommuner har liten administrasjon. Det som er beskrevet her kan i mange tilfelle bety at en må kjøpe dette fra andre kommuner. Dette er en utilbørlig innblanding i den kommunale driften av barnehager.



**Ny § 12 tredje og fjerde ledd skal lyde:**

**Kommunen skal behandle private barnehager som mottar tilskudd, likeverdig med kommunale barnehager.**

**Departementet kan gi nærmere bestemmelser i forskrift om tildeling av tilskudd og hva som menes med likeverdig behandling.**

**Skiptvet kommune mener:** Skiptvet kommune støtter ikke forslaget.

Vi opplever at kommunale barnehager på ingen måte er forfordelt i forhold til private barnehager- det er tvert imot slik at private barnehager har et bedre ressursgrunnlag enn de kommunale gjennom måten de organiserer finansene sine og driften av eiendommene.

**Nytt kapittel VII skal lyde:**

**VII Psykososialt barnehagemiljø**

**Ny § 20 skal lyde:**

**§ 20 Nulltoleranse og plikt til fremmede og forebyggende arbeid**

Barnehagen skal ha nulltoleranse mot krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal arbeide systematisk for et trygt og godt barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring for alle barna, og for å forebygge tilfeller hvor barn ikke opplever at det er et trygt og godt miljø i barnehagen.

**Skiptvet kommune mener:** Skiptvet kommune støtter forslaget

Vi er positive til forslaget om at et trygt og godt barnehagemiljø skal lovfestes. Dette har vært barnehagens høyeste prioritet og det er på tide at barnehageloven og barnekonvensjonen stemmer overens også på dette punktet. Vi ønsker også å kommentere at vi opplever stadig større forventninger til personalets helsekunnskaper i hverdagen. Når dette også fremheves i loven bør man se på om personer med helsefaglig bakgrunn (sykepleiere, helsesykepleiere eller andre) burde være representert blant barnehagens personale.

**Ny § 21 skal lyde:**

**§ 21 Aktivitetsplikt for å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø**

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på om barna har et trygt og godt barnehagemiljø.

Alle som arbeider i barnehagen, skal varsle barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styrer skal varsle den som er ansvarlig for barnehagen i alvorlige tilfeller.

Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken. Det samme gjelder når et barn eller foreldrene sier ifra om at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Når et barn eller foreldrene sier ifra om at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen så langt det finnes egnede tiltak sørge for at barnet kan ha et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når barnehagens undersøkelser viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.





Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå

- a) Hvilke problemer tiltakene skal løse
- b) Hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- c) Når tiltakene skal gjennomføres
- d) Hvem som er ansvarlig for gjennomføringen av tiltakene
- e) Når tiltakene skal evalueres.

**Skiptvet kommune mener:** Skiptvet kommune støtter forslaget, men med en del forutsetninger og betenknninger :

Aktivitet er nødvendig for å endre uønskede situasjoner eller handlinger. Vi setter pris på at barnehagens skjønn og fagkompetanse skal vektlegges i slike situasjoner. Vi ser også verdien av at tiltakene synliggjøres og systematiseres. Selv om ikke denne plikten stiller like store dokumentasjonskrav som i skolen, ser vi likevel at dette kan føre til mer og tydeligere dokumentasjon av alle faggrupper i barnehagen. Vi frykter at dokumentasjon og formkrav vil ta tid bort fra barna. Vi opplever bemanningen som så marginal gjennom hverdagen at vi vanskelig kan se at vi har anledning til å imøtekomme disse kravene på en god måte, uten økte tilskudd i form av bemanning. Vi opplever at kommunens økonomiske situasjon blir stadig trangere, og at flere tiltak blir lagt inn i kommunens ramme. Kommunene har store vanskeligheter med å prioritere oppgaver som ikke er lovfestet. Dagens barnehage har lang åpningstid og grunnbemanningen vil kun dekke få timer av denne perioden. Med økte krav og forventninger i rammeplan, barnehagelov og alt annet lovverk vi forholder oss til, opplever vi at tiden til det aller viktigste, barna, blir svært knapp. Skal barnehagen være til barnets beste må de ansatte være der barna er, og det må være tilstrekkelig av dem.

Skiptvet kommune ønsker også å trekke fram foreldrenes rolle i å forebygge mobbing i barnehagen. Foreldre kan være bidragsytere til at mobbing fortsetter ved at de ikke klarer, eller har forutsetninger for å se saken fra flere sider, ved å oppfordre til utestengelse i lek, ved å ikke invitere med hjem osv. Respekt for og etterlevelse av planer må også gjelde foreldrene. Foreldre er viktige samarbeidspartnere i barnehagen og viktige kulturbærere for miljøet rundt barna. Dette bør presiseres. Vi ser utfordringen med at dette er en lov som gjelder for barnehagen, ikke foreldrene. Men, vi ønsker likevel å sette fokus på problematikken.

**Ny § 22 skal lyde:**

**§ 22 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en ansatt i barnehagen krenker et barn**

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, utsetter et barn for krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks varsle barnehagens styrer. Styrer skal varsle den som er ansvarlig for barnehagen. Dersom det er styrer i barnehagen som krenker et barn, skal den ansvarlige for barnehagen varsles direkte av den som har mistanke om eller kjennskap til krenkelsene. Undersøkelser og tiltak etter § 21 (aktivitetsplikten) tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.

**Skiptvet kommune mener:** Skiptvet kommune støtter forslaget.

Det er tydelige og klare forventninger som er helt riktige. Å ha disse forventningene nedskrevet i loven vil kunne gjøre et eventuelt oppfølgingsarbeid enklere. Det vil også sette en klar standard for alle om å følge med og å si ifra. Vi setter pris på at barnas rettigheter



## SKIPTVET KOMMUNE

også blir tydelige og synliggjort her. Igjen vil vi påpeke konsekvensene av å gjøre en muntlig kultur skriftlig, det vil kreve merarbeid og tid bort fra barna. I verste fall vil barna kunne få et dårligere tilbud enn de har pr i dag, med ansatte som i stadig større grad må sitte og fylle ut skjemaer.

**Vedlegg:**