

Bekkestua, 15. januar 2015

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Innspill til høringsnotat – forslag til endringer i privatskoleloven ('ny friskolelov') fra:

British International School of Stavanger, International School of Bergen, International School of Stavanger and Oslo International School

Opposisjon mot lovforslag - hjemmel for tilskudd til kompletterende undervisning

Ovennevnte skoler gir i følgende notat sitt innspill til Kunnskapsdepartementets forslag til endring av følgende paragraf i lov 4. juli 2003 nr. 84 om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova).

Privatskoleloven § 6-4 skal, i henhold til høringsnotat fra KUD, skal lyde slik:

§ 6-4 Statstilskot til kompletterende undervisning

Til statsborgarar i Noreg eller ein annan EØS-stat som er elevar ved grunnskole i utlandet, og som ikkje er elevar ved skole som er godkjend etter lova her, kan det givast tilskot til kompletterande undervisning. Departementet kan gi nærmare forskrift.

De internasjonale skolenes bakgrunn

- Alle disse fire skolene er godkjent etter Opplæringslova §2-12
- Alle fire er, som offentlige skoler i Norge, åpne for alle
- Alle fire er opprettet for å tilby skolegang til elever som er i Norge for et begrenset tidsrom
- Ingen av de fire får noen annen økonomisk støtte av staten enn for kompletterende undervisning
- Alle er private stiftelser og følgelig 'non-profit'





OSLO
INTERNATIONAL
SCHOOL



- Alle fire skolene har barnehage, grunnskole og videregående under ett tak
- Alle har lang fartstid i Norge
- Alle er akkreditert av renommerte, internasjonale institusjoner (Council of International School (CIS), New England Association of Schools and Colleges (NEASC), Council of British International Schools (COBIS), Independent Schools Inspectorate, UK (ISI) and the International Baccalaureate (IB))

Foreldrene til utenlandske og norske elever ved de fire internasjonale skolene representerer en spisskompetanse som Norge trenger og som regjeringen i Sundvollen-erklæringen gav uttrykk for å ville legge bedre til rette for. Etter vår oppfatning vil gjennomføringen av departementets endringsforslag innebære at skolene, som er godkjent etter opplæringslovens § 2-12, og som følgelig ikke burde bli berørt av privatskoleloven (ny friskolelov), med tap av tilskudd til kompletterende undervisning, bli enda dyrere og Norge dermed bli mindre i stand til å tiltrekke seg den ønskede arbeidskraften.

Kommentar til departementets vurdering

Departementet mener det er viktig at norske statsborgere får opplæring i norsk, samfunnsfag og RLE. Det norske språk og kunnskaper om religion og det norske samfunn, gjør oss i stand til å fungere godt i det norske samfunnet.

I høringsnotatet – forslag til endringer i privatskoleloven ('ny friskolelov') sies det:

'Det er i praksis lagt til grunn at internasjonale grunnskolors læreplaner kan avvike noe fra de nasjonale læreplanene, og det er etter søknad gitt fritak fra blant annet opplæring i RLE. Dersom en internasjonal skole ber om fritak fra opplæring i norsk, samfunnsfag eller RLE, gir det ingen sammenheng at de samtidig kan få tilskudd til å gi slik opplæring.' (9.3, side 48)

Vi oppfatter argumentasjonen i siste setning over som primærargumentet for den forelagte endringen av lovteksten i Privatskoleloven § 6-4. Argumentasjonen er i seg selv logisk, men da rasjonale bygger på faktiske feil ser vi det som vesentlig å legge frem vår argumentasjon. Som det framgår av alle de fire internasjonale skolenes godkjenningbrev etter Opplæringsloven § 2-12 fra Utdanningsdirektoratet, er skolene forpliktet til å undervise i norsk, samfunnsfag og RLE og ingen av skolene våre har fritak fra dette opplæringskravet.

Departementet foreslår at Privatskoleloven § 6-4 endres slik at den ikke lenger gir grunnlag for å gi tilskudd til kompletterende undervisning til elever som går på skole i Norge. Forslaget innebærer at skoler godkjent etter opplæringsloven § 2-12, ikke lenger kan få tilskudd etter privatskoleloven § 6-4 om kompletterende undervisning.



De fire internasjonale skolene henstiller Kunnskapsdepartementet om ikke å endre premissene i § 6-4 slik at denne fortsetter å gi adgang for de internasjonale skolene til å søke om støtte for kompletterende undervisning, slik ordningen har vært til nå, for å sikre at norske elever og elever fra EØS-land med rett til grunnskoleundervisning ikke blir diskriminert under den nye loven.

Tilskudd til kompletterende undervisning gir de internasjonale § 2-12 skolene i Norge muligheten til å møte og overgå både kravene og intensjonene i loven. På grunn av vår sterke vektleggingen av språkundervisning er elevene godt rustet til å delta i den norske- og det internasjonale samfunnet på alle nivåer.

Alle fire skoler gir mer opplæring i norsk enn det som er minimum. Videre tilbys undervisning på flere kompetansenivåer - fra nybegynner til morsmål - for å tilrettelegge for utenlandske elever som kommer for et begrenset tidsrom.

Konsekvensen av å fjerne muligheten til å søke om støtte til kompletterende undervisning vil føre til høyere foreldrebetaling og muligens redusere antall undervisningstimer og dermed kvaliteten av norskundervisningen. Dette vil følgelig gi det motsatte resultatet av hva Sundvollen-erklæringen setter seg fore å oppnå.

Konklusjon

I åpent møte med invitasjon til nasjonale, regionale og lokale politikere, og næringslivsrepresentanter på Oslo International School 13. januar 2015, var det bred enighet om å oppfordre til IKKE å endre lovteksten i Privatskoleloven § 6-4.

Den foreslåtte endringen av loven gjøres på feil premisser og oppfattes som en urettmessig forskjellsbehandling og diskriminering av elever ved disse fire norske, internasjonale skolene all den tid ordningen er foreslått opprettholdt for elever ved nettskoler og ved skoler i utlandet.

Vi fremsetter derfor forslag om at lovteksten videreføres i uendret forstand fra dagens privatskolelov, som lyder:

§ 6-4 Statstilskot til kompletterande undervisning

Til statsborgarar i Noreg eller ein annan EØS-stat som er elevar ved utanlandske eller internasjonale grunnskolar i Noreg eller grunnskole i utlandet, og som ikkje er elevar ved skole som er godkjend etter lova her, kan det givast tilskot til kompletterande undervisning. Departementet kan gi nærare forskrift.



Vi vil gjerne benytte anledningen til å invitere Kunnskapsdepartementet til å besøke BISS, ISB, ISS og OIS for å få et realistisk inntrykk av hvordan skolene drives og hvor stor betydning de har for Norge og norsk språkopplæring, både for norske og utenlandske elever. Vi ser fram til en fortsatt god dialog.

På vegne av:
British International School Stavanger
International School of Bergen
International School of Stavanger and
[Oslo International School](#)



Janecke Aarnæs
Head of School

 | OSLO
INTERNATIONAL
SCHOOL | *a passion
for learning*

Tel: +47 67 81 82 90
Mob: +47 46 54 29 10
Skype: oslois.no
www.oslointernationalschool.no

