

Fra: Svein Anders [svein@mobelsnekker.no]
Sendt: 15. januar 2015 15:16
Til: Postmottak KD
Emne: høringsforslag til ny friskolelov
Vedlegg: høringsnotat øms.doc

Til

Det kongelige Kunnskapsdepartement
Opplæringsavdelingen
P.b 8119 Dep.

Høring – forslag til ny Friskolelov

-lagt fram av Kunnskapsdept. 16.10.14 – høringsfrist 15. jan. 15.

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Hoeringsdok/2014/14_5053/Hoeringsnotat.pdf

Østfold Møbelsnekkerskole (heretter kalt ØMS) imøtekommer Kunnskapsdepartementets høring om ny friskolelov med stor interesse.

Skolen har siden etableringen i 1926 drevet undervisning knyttet til håndverksmessige tradisjoner som har vært videreført i mange sammenhenger i store deler av landet.

Svært varierende rammebetingelser har gitt en krevende skolehverdag.

ØMS stiller seg positive til ønsket om en varig og forutsigbar lov. Noe som kan være med sikre et stabilt og oversiktlig utdanningstilbud, samt god rekruttering mot fagområder som fylkeskommune i dag opplever svak rekruttering til. Denne reduserte søkning til mindre yrkesfagene har ført til at fylkeskommunene i mange sammenheng har sett det nødvendig og legge ned tilbud.

Kap.3: Godkjenningsordningen

ØMS imøtekommer Dep. forslag om å utvide godkjenningsgrunnlaget med yrkesfag og profilskoler. Dette kan gi spesielt de mindre yrkesfagene et løft, ved at det de løftes opp på et nasjonalt nivå siden friskolene rekrutterer fra hele landet. Vi ser også mulighet for da og kunne utvikle større kompetansemiljøer, noe som igjen kan være med på å utvikle grunnlag for profilskoler innenfor fagmiljøer som i dag er små og sårbare.

Kap. 7: Opplæring for voksne

Godkjenningsgrunnlaget for yrkesfag må også i større grad kunne, slik vi ser det, gi mulighet for dem uten rett til utdanning. Vi ser i dag at mange som ønsker en yrkesfaglig utdanning ikke får denne muligheten, da de allerede har brukt opp retten til videregående opplæring. For eksempel et valg i studiespesialisering basert på råd fra foreldre og rådgivere. Det å sikre et reelt tilbud for yrkesfaglig utdanning er avgjørende for kunne få mulighet til å styrke yrkesfagene, som departementet har intensjon om.

Til spørsmålet om de frittstående skolene skal gis adgang til å tilby Vg3 i skole for elever som ikke får læreplass?

ØMS har i flere år samarbeidet med videregående skoler i Sverige. Der har de en utdanningsmodell hvor fag/svennebrev kandidaten er knyttet til skolen gjennom hele utdanningsløpet. Dette sikrer kvalitet i den praktiske opplæringen og at løpet blir fullført.

Gjennom et Vg3 løp i den norske skolen, vil også vi i større grad kunne ivareta elevenes læringsbehov. Dette er ikke minst på grunn av at mange næringer knyttet til yrkesfaglige utdanningsprogram er mindre bedrifter med små muligheter for å ta inn lærlinger.

ØMS mener derfor at friskolene gjennom sitt yrkesfaglige nettverk, godt kan ivareta et ansvar med Vg3 løp som innebærer relevant yrkespraksis. De som starter egen virksomhet vil da ha større mulighet for å lykkes.

ØMS ser at dagens krav om realkompetansevurderingen er tenkt videreført. Det ville være svært beklagelig om Departementet ikke evaluerte denne bestemmelsen. Friskolene har hele landet som inntaksområde og må forholde seg til mange fylkeskommuner som skal behandle realkompetansen før inntak kan skje. En stor andel av fylkeskommunene sitter uten grunnlag for å vurdere mange av søknadene, da de ikke lenger har fagmiljøer knyttet til flere av yrkene. Dette fører til at vurderingen må settes bort. Noe som igjen fører til en lang saksgang. Dette blir ikke bare en økonomisk unødvendighet, men skaper også unødvendig uforutsigbarhet for eleven.

Skal fylkeskommunene ha ansvar for realkompetansevurdering, må det etter vår mening være i samarbeid med de aktuelle skolene.

Kap. 10.5: Minste elevtall

ØMS mener at en minimums begrensning på antall elever kan slå både positivt og negativt ut. Vi ser positivt på at det ønskes å sikre en god læringsarena for både elever og lærere.

Samtidig opplever vi i dag varierende og begrensede antall søkere til de mindre yrkesfagene. Så i en periode til yrkesfagene har fått sitt etterlengtede løft, kan vi oppleve at flere av skolene som representerer disse fagene vil kunne få et lavere søker tall.

Om Departementet ønsker å beholde og eventuelt øke en minimumsbegrensning er det da helt nødvendig at gjøres unntak for skoler som dekker et nasjonalt behov innen håndverk og kulturbæring.

Kap. 12. Rammebetingelser for godkjente skoler

ØMS ser det som nødvendig at det etableres et grunntilskudd for friskolene. I dag finansieres driften av en enhetsstat pr. elev. De administrative oppgavene for skolene er i vesentlig grad ikke regulert etter antallet elever. Med et grunntilskudd vil skolene, elevene og lærerne oppleve mer forutsigbare rammer.

Mysen, 14. januar 2015

Espen Løvfald
Styreleder

Svein Anders Tjernsbekk
rektor

