

Fra: richard.olsen@sandnes.kommune.no
Sendt: 17. desember 2014 12:30
Til: Postmottak KD
Emne: Høringsuttalelse fra Sandnes kommune knyttet til forslag om endringer i privatskoleloven (ny friskolelov)

Utvalg for kultur og oppvekst har behandlet saken i møte 08.12.2014 sak 80/14

Utvalget fattet følgende vedtak

Utvalg for kultur og oppvekst avgir følgende høringsuttalelse knyttet til forslag om endringer i privatskoleloven:

Utvalg for kultur og oppvekst i Sandnes kommune merker seg at regjeringen ønsker å styrke mangfoldet i den norske skolen. Godkjenning av profilskoler kan være et bidrag til økt mangfold. Når mangfoldet skal økes, er det etter utvalgets mening positivt at dette i første rekke skjer gjennom skoler med offentlig tilskudd.

Utvalget er redd for at profilskolene vil komme i sentrale strøk med stort elevgrunnlag. For å sikre mangfold i hele skole-Norge, kunne det vært interessant om også offentlige skoler ble gitt en noe større grad av frihet til profilere seg uten å måtte søke om å få drive forsøksvirksomhet.

Utvalget støtter forslaget om at godkjenningsgrunnlaget religiøs i dagens lovverk erstattes med grunnlaget livssyn. Denne endringen ivaretar viktige demokratiske prinsipper. Når det i tillegg legges til grunn at livssyn må ha en viss styrke, seriøsitet, sammenheng og viktighet åpnes det ikke opp for de rene tilfeldigheter.

Det er positivt at regjeringen så sterkt understreker at godkjente friskoler skal gi elevene en opplæring som er kvalitativt jevn med den opplæringen elever i den offentlige skolen får. Kommunen har en sterk interesse av at alle elever i kommunen gis et skoletilbud som setter elevene i stand til å mestre grunnleggende ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og arbeidsliv. Dette må gjelde enten elevene går i offentlig eide skoler eller i privat eide skoler.

Regjeringen understreker at som en hovedregel må ansatte i privat eide skoler oppfylle de samme kompetansekrav som ansatte i offentlige skoler. Dette er en presisering som etter utvalgets mening er viktig. Lærernes kompetanse er viktig for elevenes læring og elevenes skolemiljø. Utvalget har forståelse for at det i noen tilfeller må kunne gis anledning til å avvike fra hovedregelen.

Utvalget er glad for at regjeringen foreslår en lovbestemmelse som eksplisitt uttrykker at det ikke skal bli gitt godkjenning til etableringen av friskoler, dersom det får negative konsekvenser for det offentlige skoletilbudet. Ens lik presisering er viktig for mange kommuner med lokalsamfunn med skoler med få elever.

Regjeringen understreker at offentlige tilskudd og skolepenger skal komme elevene til gode. Utvalget støtter regjeringens forslag til presiseringen i lovverket som skal gjøre det lettere å

hindre at offentlig tilskudd og skolepenger ikke blir brukt til elevene, men for eksempel betales ut som direkte utbytte til eiere.

Utvalget støtter forslaget om innføring av karantenebestemmelser.

Karantenebestemmelsene bør utformes slik at aktører som gjør seg skyldig i grove brudd på regleverket, ilegges karantene også for andre roller i skolesystemet.

Utvalget mener at dagens tittel *Lov om private skoler med rett til statstilskot (privatskolelova)* bør beholdes. Når over 96 % av skolene i privat eie mottar statstilsudd, er det ikke nødvendig med et skille mellom ulike skoler i privat eie.

Begrepene skoler i privat eie og privatskoler sier noe om selve eieformen. Skolen er privat og ikke offentlig.

Begreper som frihet, fri og frittstående er positivt ladede begreper. Bruken av begrepene frittstående skoler eller friskoler, kan skape et inntrykk av at skolene representerer et mer positivt verdigrunnlag enn de offentlige skolene.

mvh

Richard Olsen

skolefaglig rådgiver

Sandnes kommune

51 33 53 84 / 909 63 515