

## **Delta i fagfornyelsen!**

**En god skole krever gode og tydelige læreplaner. Læreplaner med tydelige prioriteringer, som gir rom for dybdelæring og lærernes faglige engasjement. Skal vi lykkes med å fornye læreplanverket er vi avhengige av din hjelp og ditt engasjement. Vi ønsker at alle som jobber med og i skolen involverer seg i fagfornyelsen og bidrar til at læreplanene blir gode arbeidsverktøy som legger til rette for bedre læring.**

### **Dette skal vi oppnå**

Det overordnede målet med fagfornyelsen er bedre læring og utvikling hos elevene. Prioriteringene i fagene skal bli tydeligere og de nye læreplanene skal legge forholdene til rette for dybdelæring. Progresjon og sammenheng i læreplanverket skal bli bedre. Det nye læreplanverket skal bidra til en tydeligere retning for arbeidet med fagene i skolen. Samtidig skal vi ivareta og sikre det lokale og profesjonelle handlingsrommet for skoleeiere, skoleledere og lærere. Det vil fortsatt være et profesjonelt ansvar å konkretisere innhold, velge arbeids- og vurderingsmåter, tilrettelegge undervisningen og tilpasse opplæringen.

Bakgrunnen for fagfornyelsen er Stortingsmelding 28 ([Meld. St. 28 \(2015-2016\) Fag – Fordypning – Forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet](#)). Det er laget en [Strategi for fagfornyelsen for Kunnskapsløftet og Kunnskapsløftet samisk](#) for å sikre god involvering i ulike faser av arbeidet. Alle vi som signerer dette brevet, har et ansvar for å bidra til dette, men vi er samtidig avhengig av at fylker og kommuner, skoleledere og lærere engasjerer seg og deltar.

### **Så langt har vi kommet**

Utdanningsdirektoratet leder arbeidet med å fornye læreplanene. De har gjennomført, og vil fortsette å gjennomføre, jevnlige høringer hvor alle kan kommentere på utkast til kjerneelementer og læreplaner. Dette har allerede skapt mye engasjement og bred deltakelse fra veldig mange i skolesektoren. Innspillene har vært verdifulle, og de har ført til endringer underveis.

[Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen](#) ble fastsatt den 1. september 2017. Her utdypes verdigrunnlaget i formålsparagrafen, prinsipper for læring, utvikling og danning, og prinsipper for skolens praksis. Den overordnede delen skal både ligge til grunn for utviklingen av læreplanene, og den skal virke sammen med de nye læreplanene. Overordnet del vil formelt tre i kraft samtidig som de nye læreplanene for fag, høsten 2020, men vi vil gjerne oppfordre til å begynne arbeidet med å ta den i bruk i allerede nå.

### **Slik kan dere bidra**

Vi er inne i en fase hvor bredt sammensatte arbeidsgrupper har utviklet forslag til kjerneelementer. Forslagene beskriver det viktigste elevene skal lære i hvert fag, og vil gi et grunnlag for å utvikle læreplanene for fag. Kjerneelementene er nå på en siste innspillsrunde. [Gi innspill på Udir.no innen 17. april!](#)

Utdanningsdirektoratet søker nå etter engasjerte og dyktige personer til gruppene som skal utvikle forslag til læreplanene. Kom med forslag til personer som kan og vil delta i læreplangruppene innen 9. april. [Les mer om dette på Udir.no](#).

Det er viktig å legge til rette for arenaer hvor skoleledere og lærere i felleskap kan diskutere fagfornyelsen og forslagene som kommer underveis. De beste løsningene kommer når flere tenker høyt sammen, og ulike meninger får møtes. Gode diskusjoner og god informasjon underveis gjør det enklere å ta i bruk de nye læreplanene i 2020.

Følg med på [Utdanningsdirektoratets nettsider](#). Her legges det stadig ut nye ressurser, presentasjoner og informasjon som vil kunne være nyttig i dette arbeidet.

Vi ønsker oss alle riktig lykke til med denne viktige jobben!


Med beste hilsen



Jan Tore Sanner  
Kunnskaps- og integreringsminister



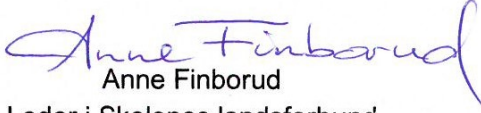
Erling Barlindhaug  
Avdelingsdirektør KS



Rahman Chaudhry  
Leder i Elevorganisasjonen



Kirsti Lyngvær Englien  
Nestleder i UHR-LU



Anne Finborud  
Leder i Skolenes landsforbund



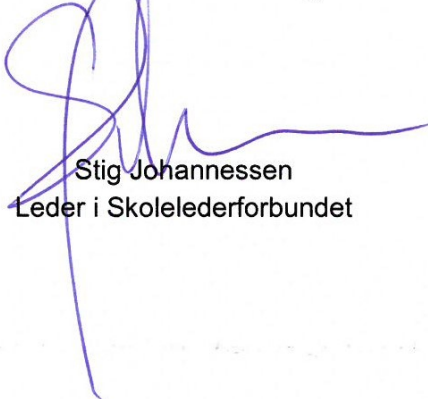
Mikkel Eskil Mikkelsen  
Sametingsråd



Steffen Handal  
Leder i Utdanningsforbundet



Rita Helgesen  
Leder i Norsk lektorlag



Stig Johannessen  
Leder i Skolelederforbundet