



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Deres ref.
15/3114

Vår ref / Saksbehandler
15/4926-10 430 &13
Kristine Hansen / tlf. 23 06 43 49

Dato:
15.10.2015

HØRING - NOU 2015:8 FREMTIDENS SKOLE FORNYELSE AV FAG OG KOMPETANSER

Fagforbundet viser til høring om NOU 2015:8 Fremtidens skole – Fornyelse av fag og kompetanser. Under følger våre kommentarer og innspill til utredningen.

Fagforbundet har flere tusen medlemmer som arbeider i skole i ulike yrker. Hovedtyngden av Fagforbundets medlemmer i skole er barne- og ungdomsarbeidere, assistenter, byggdrifere (vaktmestre) og skolesekretærer.

Fagforbundet mener den foreliggende utredningen er viktig for våre medlemmer, selv om de i hovedsak ikke er undervisere, men fordi de utgjør en viktig del av laget rundt elevene. Derfor er de viktige medarbeidere på et lag som skal oppfylle det samfunnsoppdraget som skolen har. Uttrykt på en annen måte, alle ansatte i skolen må være med og bli tatt ut på laget rundt eleven. I forhold til den foreslåtte fornyelsen av skolens innhold, så kan målet kun nås hvis alle ansatte på hensiktsmessig måte involveres og inkluderes i implementeringsprosessen. Skoletilbudet skal ha en sammenheng for elevene, og da må det indre livet i skolen gjenspeile den samhandlingen som ønskes som en effekt av fornyelsen i skolens innhold. Jfr. kompetanseområdet om å kommunisere, samhandle og delta.

Fagforbundet er opptatt av skolen som en av de viktigste pilarene i velferdsstaten, og mener derfor at denne utredningen er sentral for framtidig velferdsstat. Skolen blir en stadig viktigere fellesarena og utvalgets vide kompetansebegrep er en forutsetning for at den fortsatt skal være det.

Utvalgets vurderinger med påfølgende forslag er såpass omfattende at om de følges opp må de i sum kunne kalles en reform for grunnopplæringa.

Fagarbeidere læres opp til å kunne planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere eget arbeid. Dette minner mye om utvalgets forslag for elevenes læringsarbeid. Fagforbundet støtter utvalgets forslag om å anbefale en slik form for læringsarbeid.

Fagforbundet mener det er aktuelt med en styrking av de praktisk estetiske faga i skolen. Disse faga har en egenverdi og de er viktige for å sikre at elevenes læring og utvikling får gode vilkår. Praktisk estetiske fag er viktige for kreativitet, helse og mestringsglede i

skolen. Hvilke konsekvenser en styrking av de praktisk estetiske faga får, må utredes videre.

Fagforbundet mener samfunnet og den enkelte vil ha stor nytte av om skolen, slik utvalget anbefaler, også skal handle om å legge et grunnlag for god folkehelse og livsmestring. Dette er spennende og meningsfulle områder å arbeide med for å oppfylle det brede kompetansebegrepet som utvalget presenterer.

Fagforbundet støtter også tanken utvalget har om de øvrige flerfaglige temaene som handler om det flerkulturelle samfunn og bærekraftig utvikling.

Fagforbundet mener læringsutbyttet fra grunnskolen må ruste elevene for gode valg i overgangen til videregående opplæring. At læringsutbyttet gir likeverdige muligheter til ut fra den enkeltes ståsted og utvikling å kunne velge fritt blant utdanningsprogrammene, at ikke grunnskolen legger bedre til rette for å velge enkelte utdanningsprogram framfor andre. Yrkesfaglige utdanningsprogram skal aldri kommuniseres som en reserveløsning, men presenteres på lik linje med de studieforbereende. Når et nytt læreplanverk for grunnskolen skal utvikles åpnes en mulighet til å utvikle kompetansemål i grunnskolen som på en bedre måte enn i dag støtter opp om yrkesfaglige perspektiver. Dette vil styrke likverdigheten mellom yrkesfaglige og studieforbereende utdanningsprogram

Alle elever har behov for å lære om arbeidslivet. Det vil si å lære om yrker, plikter, rettigheter og muligheter. Elevene bør få mulighet til å skaffe seg innblikk i arbeidslivet i praksis ved at det allerede fra barneskolen legges til rette for et godt samarbeid med lokalt arbeidsliv. Arbeidslivets rolle i samfunnet må være tema i flere fagområder i læreplanverket. Arbeidslivstemaer kan med fordel være tydelige og kjente i fremtidig læreplanverk. Dette vil styrke relevansen i opplæringa.

Med hilsen
FAGFORBUNDET

Bjørn Christiansen
(sign)
avdelingsleder

Kristine Hansen
(sign)
rådgiver

Dette brevet er godkjent elektronisk i Fagforbundet og har derfor ingen signatur.

Med hilsen
FAGFORBUNDET

Bjørn Christiansen
(sign)
avdelingsleder

Kristine Hansen
(sign)
rådgiver

Dette brevet er godkjent elektronisk i Fagforbundet og har derfor ingen signatur.

*Vedlegg:
Kopi:*