



DET KONGELIGE
HELSE- OG OMSORGSDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

15/2321-

14.10.2015

Høring - NOU 2015: 8 Fremtidens skole - Fornyelse av fag og kompetanser

Vi viser til Kunnskapsdepartementets (KD) brev av 18. juni 2015 om Ludvigsen-utvalgets utredning i NOU 2015:8 Fremtidens skole. Fornyelse av fag og kompetanser.

Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) synes utvalget har kommet fram til gode beskrivelser som favner skolens brede samfunnsmandat, og HOD støtter opp om anbefalingene i utredningen.

HOD har følgende innspill til saken:

Utvalgets anbefaling om fornyelse av fag, blant annet gjennom vektlegging av flerfaglige temaer som bærekraftig utvikling, det flerkulturelle samfunn og folkehelse og livsmestring, og kompetansemål på tvers av fagområdene, er viktig i et folkehelseperspektiv. Vi vil påpeke at praktisk estetiske fag som Mat og helse er viktig for å opparbeide den kompetanse utvalget mener elevene vil ha behov for i fremtiden. Eksempler på slik kompetanse kan være evne til å kommunisere, samhandle og delta sosialt og kulturelt og annen generell hverdagskompetanse som legger grunnlag for god livsmestring og folkehelse. Det er en utfordring at under halvparten (46 prosent) av de som underviser i Mat og helse mangler fordypning i faget, ikke minst fordi det er et av skolens minste fag og har svært krevende kompetansemål. HOD mener utvalgets beskrivelser og anbefalinger bør ha betydning for hvordan dette faget vektlegges i fremtidens skole.

Kroppsøvningsfaget og fagets formål om livslang bevegelseslyst og glede av fysisk aktivitet, vil også ha betydning i framtidens skole. Den faglige grunnstammen er å gi elevene

Postadresse
Postboks 8011 Dep
0030 Oslo
postmottak@hod.dep.no

Besøksadresse
Teatergt. 9
www.hod.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org no.
983 887 406

Administrasjonsavdelingen
Saksbehandler
Tone Kurås

bevegelseskompetanse og å bidra til elevenes læring og dermed allmenndanning i skolen. God kompetanse hos lærere som underviser i faget er nødvendig for å kunne gi tilpasset opplæring og generelt bidra til at elevene opplever glede, mestring og inspirasjon både som egenverdi og nytteverdi for skoleprestasjoner.

Utvalgets helhetlige perspektiv på at skolens samfunnsoppdrag omfatter mer enn kompetansemål i fag ved at den skal "støtte elevenes identitetsutvikling, legge til rette for gode mellommenneskelige relasjoner og arbeide systematisk med det sosiale miljøet på skolen", støtter også opp under at skolen legger til rette for gode rammer for måltider i skolen, i tillegg til lek og fysisk aktivitet ut over kroppsøving. Skolemåltidssituasjonen er en unik arena som kan bidra til å gi elevene mye av den kompetansen som utvalget beskriver vil være nødvendig i fremtidens skole.

For å oppnå et godt læringsmiljø, for både helse og læring, kreves tiltak på tvers av sektorenes regelverk. Som en del av implementering, dialog og forankring vil HOD minne om at en del av oppfølgingen av Meld. St. 19 (2014-2015) Folkehelsemeldingen er samarbeidet mellom HOD og KD om barnas fysiske og psykososiale arbeidsmiljø og en harmonisering av regelverket på tvers av utdannings- og helsesektoren.

HOD ber om å bli orientert og involvert i videre prosess KD måtte ha med oppfølging av NOU 2015:8 Fremtidens skole.

Med vennlig hilsen

Siv Wurschmidt (e.f.)
avdelingsdirektør

Tone Kurås
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.