

Høringssvar fra Institutt for språkfag, Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Institutt for språkfag (IFS) står ikke oppført på departementets liste over høringsinstanser, men anser seg likevel for å være en relevant instans i denne sammenhengen. NOU 2015: 8 foreslår endringer som kan få konsekvenser for norskfaget, og ISF som utdanner fremtidens norsklærere vil derfor ytre seg i saken. Siden ISF er en del av en utdanningsinstitusjon og har en særlig interesse for skolefag, spesielt norskfaget, vil høringssvaret i hovedsak kommentere spesifikt norskfaglige problemstillinger.

Hovedsakelig vil ISF peke på den instrumentelle behandlingen av språkfagene generelt og norskfaget spesielt. Selv om vi helhjertet støtter utvalgets ønske om at språkfag må styrkes i skolen (s. 52), er vi sterkt imot å definere norskfaget som et av de øvrige språkfagene, som om det hadde vært et fremmedspråkfag (s. 52). Norskfaget handler om mye mer enn språklæring og kommunikasjon, det er et kulturbærende fag som ikke minst skal forme de fremtidige generasjonenes forståelse av den felles kulturarven. Derfor mener ISF at kultur- og litteraturdelen i norskfaget ikke bør gjøres mindre omfattende. I denne delen av utvalgets notat mener vi videre å se en instrumentalistisk og nytteorientert tenkemåte som ikke tar høyde for skolen danningsoppdrag. Kompetanse i å kommunisere, samhandle og delta i samfunnslivet og demokratiske prosesser forutsetter møter med kulturens vanlige og oppvurderte kulturformer, muntlige og skriftlige, i prosesser som nødvendigvis trenger tid for å utfolde seg.

Denne utviklingen av norskfaget i skolen som foreslås i utvalgets notat er meget urovekkende, og vi vil på det sterkeste anbefale utvalget å revurdere hvordan det ser på norskfagets plass og fremtid i skolen, ikke minst i lyset av de overordnede tankene i rapporten som peker i en annen og mindre instrumentelt orientert retning.

For Institutt for språkfag

Piotr Garbacz

Instituttleder