

---

**Fra:** noreply@regjeringen.no  
**Sendt:** 15. oktober 2015 14:49  
**Til:** Postmottak KD  
**Emne:** Nytt hørings svar til 15/3114 - Høring - NOU 2015: 8 Fremtidens skole Fornyelse av fag og kompetanser

**Referanse:** 15/3114  
**Høring:** Høring - NOU 2015: 8 Fremtidens skole Fornyelse av fag og kompetanser  
**Levert:** 15.10.2015 14:49  
**Svartype:** Med merknader  
**Kontakt avsender:** Jærskulen som er Gjesdal kommune Hå kommune Klepp kommune og Time kommune  
**Kontaktperson:** Mats Bryne  
**Kontakt-e-post:** [bryne@jaerskulen.no](mailto:bryne@jaerskulen.no)  
**Tittel:** Høringsuttalelse før politisk behandling fra Jærskulen som er Gjesdal kommune Hå kommune Klepp kommune og Time kommune  
**Uttalelse:**

### **Kompetanse i framtidens skole**

Jærskulen støtter utvalgets definisjon av et bredt kompetansebegrep for framtidens skole med utgangspunkt i skolens brede formål slik dette uttrykkes i formålsparagrafen. Videre mener Jærskulen at de fire kompetanseområdene på en helhetlig og god måte fanger opp det brede kompetansebegrepet. Vi ser behovet for, og støtter, et forsterket fokus på sosiale og emosjonelle kompetanser. Men vi vil samtidig holde fram at dette reiser betydelige etiske dilemmaer og problemstillinger som må håndteres grundig og godt i arbeidet med utviklingen av et fornyet læreplanverk, og i implementeringen av dette.

Jærskulen støtter utvalgets forslag knyttet til grunnleggende kompetanser. Dette gjelder både hvordan utvalget forstår og definerer grunnleggende kompetanse, vektleggingen av "literacy" i alle fag, og endringene som foreslås i tilknytning til matematisk kompetanse og digital kompetanse.

### **Fagfornyelse og læreplanmodell**

Jærskulen støtter videreføringen av fag som organiserende prinsipp.

Jærskulen støtter utvalgets forslag om å inndelegge fagene i fagområder.

Jærskulen støtter tenkningen rundt fleksibilitet mellom fag innenfor fagområdene, og ser at dette kan sikre variasjon, valg og gi rammer for dybdelæring. Samtidig vil vi peke på faren for at valgmulighetene kan føre til en svekkelse av fag der skolene har svak eller manglende

kompetanse. Vi foreslår at denne problemstillingen, dersom forslaget fra utvalget videreføres, håndteres gjennom å regulere fleksibiliteten i forskrift.

Vi ser at utvalget mener at fleksibiliteten innenfor fagområdene gjør de nylig innførte valgfagene på ungdomstrinnet overflødige. Jærskulen mener at konsekvensene av dette forslaget må vurderes grundig, og da med utgangspunkt i behovet for å sikre elevene et tilstrekkelig praktisk og variert opplæringstilbud.

Jærskulen mener at en eventuell introduksjon av annet fremmedspråk på barnetrinnet må utredes grundig. Vi ser at en slik endring kan muliggjøre mer progresjon og dybde. Samtidig vil dette kreve tilpasninger i fagstrukturen som kan komme i konflikt med andre viktige hensyn som må vektlegges for å ivareta en god helhet. Videre ser vi på tilgang på lærerkompetanse som en kritisk faktor som må vurderes i sammenheng med dette forslaget.

Jærskulen støtter utvalgets forslag om å innarbeide flerfaglige tema i læreplanene på en systematisk måte. Vi slutter oss videre til utvalgets vurdering av områdene det flerkulturelle samfunnet, folkehelse og livsmestring, samt utfordringer knyttet til bærekraftig utvikling som særlig sentrale

Jærskulen støtter utvalgets forslag knyttet til hvordan man kan utvikle læreplanene for å sikre at helheten ivareta på en god og systematisk måte Dette inkluderer et rammeverk for fagovergripende kompetanser som igjen kan videreutvikles til et verktøy til bruk i lokalt læreplanarbeid.

Jærskulen støtter utvalgets vektlegging av sammenhengen mellom implementering av nye læreplaner og tilgjengelige veiledningsressurser.

### **Undervisning og vurdering**

Jærskulen støtter utvalgets vurderinger knyttet til behov for systematikk i arbeidet med kompetanseutvikling parallelt med innføring av nye læreplaner. Dette er helt avgjørende for å lykkes med implementering.

Jærskulen ser viktigheten av, og støtter, utvalgets fokus på å utvikle vurderingskompetansen i sammenheng med fornyede læreplaner.

Jærskulen ser viktigheten av, og støtter, utvalgets forslag om å se på eksamensordninger i lys av nye læreplaner med tilhørende vurderingspraksis.

### **Implementering**

Jærskulen vurderer den overordnede implementeringsstrategien som utvalget foreslår som klok, gjennomtenkt og i tråd med forskning om utviklingsarbeid i skolesektoren. Samtidig vil vi understreke viktigheten av at skoleeier tildeles tilstrekkelig med ressurser til å ivareta sin helt sentrale rolle i implementeringsprosessene.

Jærskulen ser betydningen av å gjennomgå kvalitetsvurderingssystemet for å vurdere hvilke områder det er behov for å videreutvikle. Det er avgjørende viktig at kvalitetsvurderingssystemet utvikles slik at det i større grad enn i dag fanger opp bredden i kompetansebegrepet.

### **Andre innspill som ikke er dekket av stikkordene over**

Vi foreslår at det vurderes å dele fagområdet praktiske og estiske fag i to fagområder: Et som rommer de estetiske fagene, og et som rommer fagene som i dag betegnes mat og helse, og kroppsøving. Dette fordi sammenhengen mellom fagene innenfor fagområdene da blir tydeligere.

Vi foreslår at fagbetegnelsen praktiske fag erstattes i det videre arbeidet med et fornyet læreplanverk. Dette vil kunne bidra til å tydeliggjøre behovet for en sterkere vektlegging av den praktiske dimensjonen i fag som tradisjonelt har blitt oppfattet og praktisert som teoretiske.

Jærskulen støtter videre utvalgets vektlegging av et arbeidsdelingsprinsipp i utviklingen av læreplanene, og vi ser at dette er et viktig for å unngå stofftrensel.

Jærskulen er som utvalget opptatt av at progresjonen i læreplanene styrkes, og at det utvikles ressurser som kan styrke det lokale læreplanarbeidet. Samtidig er vi opptatt av at slike ressurser, som beskrivelser av læringsforløp, ikke må gis en status eller et innhold som reduserer det lokale handlingsrommet.

Jærskulen støtter utvalgets forslag om å styrke det lokale læreplanarbeidet gjennom å forskriftsfeste skoleeiers plikt på dette området.

Jærskulen er opptatt av at det sikres en god sammenheng mellom de ulike initiativ og områder som har sammenheng med fagfornyelse i skolen. Dette gjelder den pågående revisjonen av generell del av læreplanen, der vi slutter oss til Ludvigsenutvalgets anbefalinger, det gjelder endringene i kompetansekrav, samt videreutviklingen av lærerutdanningene.

Jærskulen er generelt bekymret for tilgangen på kompetanse framover, og er særlig bekymret for situasjonen for de estetiske fagene. En realisering av framtidens skole basert på det brede kompetansebegrepet som utvalget foreslår, krever tilgang på god fagkompetanse innenfor alle fagområder og fag.

**Vedlegg:** -