



LAMIS
Matematisk institutt UIO
Postboks 1053 Blindern
0316 Oslo

25. september 2015

Kompetanser i fremtidens skole

LAMIS støtter at de fire kompetanseområdene bør prioriteres i fremtidens skole.

LAMIS støtter en navneendring fra grunnleggende ferdigheter til fagovergripende kompetanser. Da vil det være enklere å forstå at disse angår hele skoleløpet og ikke bare begynneropplæringen.

LAMIS mener spesielt punkt 1 om regning er viktig. Regning som del av matematisk kompetanse må være synlig der det er relevant og nyttig. Begrepsavklaring og bruk av felles begreper er nødvendig.

Fagfornyelse og læreplanmodell

LAMIS støtter oppdelingen i fagområder, men det er også viktig å bevare fagets egenart. Fagene må sees i sammenheng der de støtter og utfyller hverandre. Dybdeløring og progresjon framfor mer bredde imøtesees med glede.

Undervisning og vurdering

Punktet «Det nedsettes et ekspertutvalg for å se på eksamensordningen» er spesielt viktig for LAMIS. Det må være sammenheng mellom eksamen og innhold og arbeidsmåter. Det bør fortsatt være sentralt gitt eksamen i matematikk i grunnskolen.

Implementering

LAMIS mener det må settes av god nok tid til drøftinger underveis om hva som er nyttig og lærerikt for utvikling av fremtidens skole. Elever og lærere må involveres i det som skjer hele veien. Det må settes inn friske midler til arbeidet med fremtidens skole og ikke bare la det komme krav om omdisponering av midler.

Med vennlig hilsen
Marianne Maugesten
marianne.maugesten@hiof.no
Styremedlem LAMIS

Side 2