

TV 2 Skole A/S

Nøstegaten 72

5020 Bergen

Bergen 12. oktober 2015

Kunnskapsdepartementet

Kirkegata 18

0032 Oslo

Uttalelse til høring om fremtidens skole, fornyelse av fag og kompetanser, NOU 8 -2015.

TV 2 Skole er et heleid datterselskap av TV 2 A/S. TV 2 Skole lager digitale læremidler for grunnskolen, videregående skole, voksenopplæringen og for elever med særskilte behov.

Det følgende er TV 2 Skoles kommentarer til NOU 8, 2015: Fremtidens skole.

Generelt: TV 2 Skole mener Ludvigsen-utvalget skisserer en klok og fremtidsrettet kurs for utviklingen av norsk skole.

1. Kompetanser i fremtidens skole

Fag, læring, samhandling og «det å skape» er gode beskrivelser for grunnleggende kompetanseområder i fremtidens skole.

Det er viktig at fremtidens skole gir elever og lærere gode muligheter til å mestre de faglige utfordringene som kommer, men det er også viktig å forme fremtidens samfunnsborgere som helhetlige mennesker.

Fremtidens samfunn vil være preget av digital samhandling. Det er derfor viktig at fagfornyelse tar utgangspunkt i digital organisering.

Fagovergripende kompetanser må være gjennomgående i fagutviklingen og læreplaner.

2. Fagfornyelse og læreplanmodell

Fagfornyelsen må være gjennomgående i alle fag. Først og sist handler det om å skape fagkombinasjoner som er viktige og nyttige for fremtidens arbeidsliv, næringsutvikling, personlig samhandling og demokratisk utvikling.

TV 2 Skole mener Ludvigsen-utvalget foreslår en fornuftig prioritering for fagfornyelse:

- Matematikk, naturfag, teknologi
- Samfunnsfag og etikkfag
- Språk
- Estetiske og praktiske fag.

Det er også avgjørende å få etablert store, sammenhengende og overbyggende forutsetninger for liv og læring. Bærekraftig utvikling og flerkulturell utvikling er gode eksempler på grunnleggende tematikk som bør være inkludert i de fleste grupper av fag.

Nye læreplaner må skape en ny generasjon læremidler som evner å være aktuelle, flerfaglige, fleksible, tilrettelagte, engasjerende og visuelle.

3. Undervisning og vurdering

Det er viktig å styrke lærerens kompetanse.

Lærerutdanningen må fornyes med utgangspunkt i målene i læreplanene og i fagfornyelsen.

Vurderingsformer må sikre tett og rask dialog med elevene.

4. Implementering

Det må utvikles en overordnet strategi for innføring av fagfornyelse i skolen. I en slik overordnet strategi må det skisseres en tydelig retning for hvordan god læring blir resultatet av fagfornyelse. I praksis må lærere og alle andre i skolesamfunnet få en klarere prioritering av roller og mål.

Produsenter av læremidler og utstyr til skolesamfunnet må utfordres til å skape en reell fagfornyelse. Det er avgjørende for ekte fornyelse at læreplaner og læremidler fornyes i sammenheng og samspill. Dette gjelder både i struktur, innhold og i tid.

Innholdsprodusenter av læremidler må inkluderes som viktige medlemmer i de foreslåtte læreplangruppene slik at fornyelse og sammenheng mellom planer og virkemidler blir ivarettatt. Skoleeiere må få tilført midler fullt ut for å kunne kjøpe nye læremidler.

Hilsen

Kjell Øvre Helland, daglig leder, TV 2 Skole

