



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 9110 Dep  
0032 Oslo

**Deres ref.:**  
15/3114

**Vår ref.:**  
2015/utdhøring/besø

**Dato:**  
15.oktober 2015

## Hørings svar – NOU 2015: 8 Fremtidens skole - Fornyelse av fag og kompetanser

YS ønsker innledningsvis å kommentere at vi synes utvalget har lagt opp til og gjennomført en god og involverende prosess i sitt arbeid med denne utredningen. Utvalget har vist evne og vilje til å lytte til innspill og forslag underveis i sitt arbeid, og har vært dyktige til å informere underveis i prosessen. Dette er en strategi og arbeidsmodell vi synes er god, ikke bare i forhold til resultatet av utredningen, men også med tanke på videre arbeid med innholdet i rapporten.

Besøksadresse:

Lakkegata 23

### Kompetanser i fremtidens skole

YS støtter utvalgets forslag om hvilke kompetanseområder som bør prioriteres i fremtidens skole. Vi er spesielt godt fornøyde med at «å kunne lære» er satt opp som ett av de fire kompetanseområdene. Dette er godt i tråd med ett av forslagene YS spilte inn til utvalget under det første møtet med utvalget høsten 2013.

Postadresse:

Postboks 9232

YS er også godt fornøyde med at kompetanseområdene er overordnede på en slik måte at de kan hentes inn i alle fagområder og i skolehverdagen, og samtidig relateres til samfunnslivet forøvrig.

Grønland

0134 Oslo

YS synes utvalgets forslag om reformulering av dagens grunnleggende ferdigheter er spennende.

Org. nr.:

### Fagfornyelse og læreplanmodell

YS er skuffet over at utvalget ikke har vært mer offensive og tydelige på en satsing på praktiske og estetiske fag. Vi er av den oppfatning at vi trenger både teoretisk og praktisk kompetanse, og at god praktisk kompetanse kan være en god vei til teoretisk læring og forståelse.

971 454 431

Telefon:

21 01 36 00

Stimulering til og opplæring i praktisk kompetanse har i mange år dessverre fått mindre og mindre plass i den norske skole. Dette har skjedd samtidig med at vår velstandsøkning har medført at vi kjøper flere tjenester innen



praktiske oppgaver privat. Dagens unge får et distansert forhold til praktiske oppgaver når de ikke blir involvert i eller utfordret på praktiske oppgaver verken hjemme eller på skolen. YS mener dette er uheldig både fordi praktiske ferdigheter har en verdi i seg selv og gir mestringsfølelse, og fordi praktisk og teoretisk kompetanse både utfyller og forsterker hverandre. Det er også viktig å gi signaler om at både teoretisk og praktisk kompetanse er betydningsfullt og viktig.

YS mener at en tydeligere satsing på praktiske og estetiske fag også kan ha positiv effekt på unges utdanningsvalg. Hvis vi skal lykkes med å gjøre fag- og yrkesopplæringen interessant og ettertraktet slik at ungdom ønsker å søke seg til en praktisk utdanning, mener vi at praktiske fag og økt grad av praktisk tilnærming til teoretisk kompetanse, må få større plass først og fremst i grunnopplæringen, men også videre i utdanningsløpet.

YS synes for øvrig det er mange gode forslag under avsnittet «Fornyelse av skolefagene», men ser at det kan ligge en del utfordringer knyttet til gjennomføring, da spesielt i mindre kommuner.

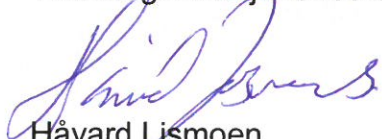
#### Implementering

I tilknytning til implementering ønsker YS å trekke fram behovet for kompetanseutvikling ikke bare for lærere, men også for skoleledere og skoleeiere. Det er sentralt at alle involverte parter får kompetanse og ressurser til å fylle sine roller og ivareta sine oppgaver knyttet til de foreslåtte endringene.

#### Andre innspill

YS registrerer at utvalget er av den oppfatning at deres forslag ikke vil øke de ordinære statlige eller kommunale driftsutgiftene, men at dette forventes realisert innenfor tilsvarende budsjetttrammer som i dag. Vi tillater oss å tvile på om såpass omfattende endringer som er foreslått vil kunne gjennomføres og etableres på en god måte uten at det vil få økonomiske konsekvenser utover det som måtte avsettes i tilknytning til implementeringen av endringene.

Med vennlig hilsen  
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund - YS



Håvard Lismoen  
Leder Samfunnspolitisk avdeling



Bente Søgaard  
Seniorrådgiver -  
fagansvarlig utdanning