

---

**Fra:** Postmottak KD  
**Sendt:** 1. juli 2019 13:34  
**Til:** Postmottak KD  
**Emne:** VS: Høringssvar fra Likestillings- og diskrimineringsombudet på: Forslag til forskrift om rammeplan for Lærerutdanningen i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13.

---

**Fra:** Knut Oftung <[knut.oftung@ldo.no](mailto:knut.oftung@ldo.no)>  
**Sendt:** 1. juli 2019 12:45  
**Til:** Postmottak KD <[postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)>  
**Kopi:** Levy Ellen Birgitte <[Ellen-Birgitte.Levy@kd.dep.no](mailto:Ellen-Birgitte.Levy@kd.dep.no)>; May Schwartz <[msc@ldo.no](mailto:msc@ldo.no)>  
**Emne:** Høringssvar fra Likestillings- og diskrimineringsombudet på: Forslag til forskrift om rammeplan for Lærerutdanningen i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13.

LDO sitt høringssvar på Forslag til forskrift om rammeplan for Lærerutdanningen i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13.

Likestillings- og diskrimineringsombudet har som mandat å arbeide for likestilling og mot diskriminering på grunnlag av kjønn, etnisitet, religion, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder. Ombudet har også tilsynsansvar med at norsk rett og forvaltningspraksis er i samsvar med de forpliktelsene Norge har etter FNs rasediskrimineringskonvensjon (CERD), FNs kvinnediskrimineringskonvensjon (CEDAW) og FNs konvensjon om rettighetene til personer med nedsett funksjonsevne (CRPD).

I artikkel 2. i De forente nasjoners erklæring om utdanning og opplæring i menneskerettigheter, presiseres det at utdanning og opplæring i menneskerettigheter omfatter undervisning om menneskerettigheter, utdanning gjennom menneskerettigheter, og utdanning for menneskerettigheter.

Rasediskrimineringskonvensjonen artikkel 7. inneholder en forpliktelse til å undervise om antidiskriminering og rasisme. Hensikten er å fremme et samfunn basert på respekt for menneskelig mangfold. Kvinnekonvensjonen konstaterer i artikkel 10. at Norske myndigheter skal treffe tiltak som er nødvendige for å avskaffe stereotype forestillinger om manns- og kvinneroller på alle nivåer i opplæringen i alle typer undervisning. Konvensjonene forplikter derfor utdanningsmyndighetene ved utforming av styringsdokumenter.

Gitt de forpliktelser som ligger i utformingen av styringsdokumenter for skoleverket ber LDO om at følgende tas inn i forskriften i avsnitt 4, markert med rødt:

(4) Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1–13 skal kvalifisere for profesjonsutøvelse og for videre studier på ph.d.-nivå. Utdanningen skal gi et profesjonsetisk grunnlag **bygget på likestilling og ikke-diskriminering**, ruste for kontinuerlig profesjonell utvikling og gjennom dette kvalifisere studentene til å bidra i videreutvikling av skolen som en institusjon for danning og læring i et demokratisk og mangfoldig samfunn,. Utdanningen skal ha et særlig fokus på de praktiske og estetiske fagenes mulighet og betydning i barne- og ungdomskulturen, og bidra til at kandidatene får en kompetanse som fremmer helhet, sammenheng og progresjon i de praktiske og estetiske fagene i hele grunnopplæringen (trinn 1–13).

Med vennlig hilsen

Knut Oftung  
seniorrådgiver