

## **Merknader til høring- Forslag til endringer i opplæringsloven, privatskoleloven og folkehøyskoleloven. Refnr 13/4089**

Foreningen Lykkelige barn - foreldrenettverk for foreldre til høyt begavede barn, har gjennomgått Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i opplæringsloven, privatskoleloven og folkehøyskoleloven, referansenr 13/4089 og har følgende kommentarer:

Foreningen er positiv til at departementet presiserer skoleeieres skyldighet til å dokumentere oppnåelse av kravene i lovverket. Dette mener vi kan bidra til at et av målsetningene i *Meld. St. 20 2012-2013, På rett vei*, blir oppnådd:

*”at våre muligheter i livet i mindre grad skall avgjøres av våre foreldres utdanning og inntekt og hvor i landet vi vokser opp.”*

Foreningen har imidlertid følgende merknader:

### **Hvilke verktøy brukes for å dokumentere læringsutbytte for evnerike elever eller faglig sterke elever med et høyt akademisk potensiale?**

Definisjonen av hva som er tilpasset opplæring er forskjellig fra kommune til kommune, og tolkes forskjellig på forskjellige skoler. Med krav til rapportering fra skolene kan rettssikkerheten til elevene i forhold til læringsutbytte styrkes.

En forutsetning for dette er imidlertid, at skolene får adekvate verktøy og kunnskap for å oppdage og tilpasse opplæring, også for de 2-5% av elevmassen som departementet i *Meld. St. 20* kaller evnerike elever. Kunnskapsdepartementet understreker i stortingsmeldingen viktigheten av at flinke og evnerike elever får stimuli i skolen:

”I forskningen skilles det ofte mellom flinke elever og evnerike eller begavede elever. Elever som er flinke, presterer på et høyt nivå sammenlignet med andre elever, men kan stimuleres ytterligere for å prestere enda høyere. Evnerike elever presterer allerede svært høyt, men kan stå i fare for å kjede seg og falle av på grunn av for lite stimulans.” (*St. meld 20 2012-2013 s101*)

Det er ikke riktig at evnerike elever alltid ”allerede presterer svært høyt”, men det er riktig at risikoen for frafall og underprising er betydelig.

De kartleggingsprøver som eksisterer i dag på lokal og nasjonal nivå, er ikke tilpasset for å oppdage evnerike, eller faglig sterke elever, eller for å kartlegge disse elevenes utvikling og om de trenger større utfordringer. Dette betyr at skoleeier har liten mulighet for å avdekke om disse elevene får det læringsutbytte de har krav på.

Hvordan skal skoleeier oppdage eller dokumentere at disse elevene ikke får det læringsutbytte de har krav på?

### **Foreldreinnsyn**

For å kvalitetssikre dokumenteringen av frafall, læringsutbytte og læringsmiljø, må foreldre få innsyn i de deler av en eventuell rapport som gjelder eget barn.

**Behandling av personopplysninger fra grunnopplæringen**

Foreningen Lykkelige barn mener at foresatte til elever i grunnopplæringen skal ha mulighet å reservere seg mot at opplysninger om eleven lagres i registeret.

Når eleven har fylt 18 år bør eleven selv ha mulighet til å reservere seg eller trekke allerede registrerte opplysninger fra registeret.

I de øvrige delene har foreningen ingen merknader.

Vennlig hilsen

Johanna Bjerner

nestleder

Foreningen Lykkelige barn

<http://www.lykkeligebarn.no/>