



Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Deres ref: 13/4089

HØRING: Forslag til endringer i opplæringsloven, privatskoleloven og folkehøyskoleloven

Vi viser til departementets høringsbrev 6.september 2013.

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring – NAFO – svarer bare på høringens kap.3, forslaget om å fjerne kravet om sakkyndig vurdering av vedtak om inntil to år ekstra i videregående opplæring for elever med rett til særskilt språkopplæring

NAFO støtter departementets forslag.

Dersom en nyankommet elev trenger ekstra tid til å gjennomføre videregående opplæring på grunn av begrensede norskkunnskaper, vil dette kunne avdekkes ved den enkelte skole uten at PP-tjenesten trekkes inn i vurderingen.

NAFO er enig i departementets begrunnelse om at kravet til en vurdering fra PP-tjenesten i slike tilfeller fører til unødige formaliteter og klientifisering av elever som i utgangspunktet ikke trenger bistand fra PP-tjenesten. Dessuten vil bortfallet av kravet om sakkyndig vurdering her frigjøre tid i PP-tjenesten til å ta seg av elever som har behov for spesialundervisning i tillegg til særskilt språkopplæring.

I vedtaket om innføringstilbud kan det gjøres avvik fra læreplanverket for den aktuelle eleven i den utstrekning dette er nødvendig for å ivareta elevens behov.

NAFO anbefaler at det også bør åpnes for tilsvarende muligheter til avvik fra læreplanverket for nyankomne elever som *ikke* går i innføringstilbud, dersom slikt tilbud ikke gis i fylkeskommunen.

I tillegg anbefaler NAFO at bestemmelsen om at en elev kan fritas fra vurdering med karakter i halvårsvurderingen i hele innføringsperioden, utvides til også å omfatte standpunktvurdering.