

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Deres ref.: 13/4009

Vår ref.: 15/07666-2

Vår dato: 08.03.2016

## Høring - Evaluering av virkemiddelapparatet for kommersialisering av offentlig finansiert forskning

Viser til brev om evaluering av virkemiddelapparatet for kommersialisering av offentlig finansiert forskning og mulighet for å komme med innspill til evalueringens hovedkonklusjoner og spørsmål om viktige flaskehalter, barrierer og ideer til videreutvikling av kommersialisering og innovasjonsarbeidet i norsk UH-sektor. Tilbakemeldinger tar utgangspunkt i en uendret ressursituasjon, men vi peker også på hvordan en endring av denne vil kunne gjøre en forskjell. Våre innspill er delt inn etter ønskede overskrifter.

### *UH-institusjonenes rammebetingelser*

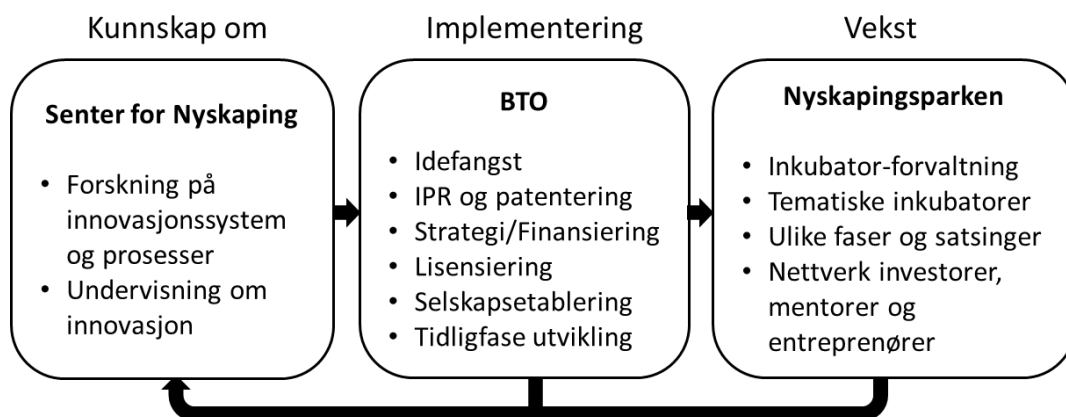
Høgskolen i Bergen (HiB) har i mange år hatt et nært og omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv. HiB har med utgangspunkt i tydelige styringssignaler i flere år satset målrettet og betydelig på innovasjon og entreprenørskap både knyttet til undervisning og forskning. HiB ønsker å definere sitt samfunnsoppdrag på en bred måte gjennom ulike typer samspill med samfunnet for å bidra til innovasjon. Dette gjennom å innta en interaktiv, proaktiv rolle der kompetansedeling, felles forskningsprosjekter, klyngeutvikling, partnerskap, utviklingsprosjekter, implementering av ny praksis og nye organisasjonsformer kan være aktuelle virkemidler.

HiB har gjennom flere år utviklet Senter for nyskaping som høgskolens kompetanse- og forskningssenter, og etablert to masterprogram innen innovasjon og entreprenørskap og innen innovasjon og ledelse. Det arbeides nå aktivt med å få på plass et phd-studium på dette feltet. Programmet har arbeidstitel *Innovasjonspraksis i et profesjons- og samfunnsperspektiv*.

HiB ønsker nå også å jobbe systematisk, helhetlig og koordinert med studententreprenørskap. Det har oppstått et mulighetsvindu for dette, frem til nå har den oljerelaterte industrien støvsugd markedet for ingeniører på Vestlandet. Med dette som bakgrunn har HiB derfor siden høsten 2015 arbeidet med studentinnovasjon gjennom iverksetting av prosjektet ACCEL i samarbeid med Bergen teknologioverføring (BTO).

Bergensregionen trenger ett tyngdepunkt og en drivkraft for innovasjon. I lengre tid har dette ansvaret vært fordelt mellom flere aktører, blant andre Høgskolen i Bergen ved Senter for Nyskaping og Bergen Teknologioverføring (BTO). Det er viktig å skape et koordinert og samordnet innovasjonssystem.

For å sikre en sammenhengende, samordnet og god struktur på innovasjonssystemet i Bergen og regionen har HiB gått inn som eier av BTO sammen med UiB, Helse Bergen, SIVA og Havforskningsinstituttet. Det var samtidig et behov for å jobbe frem tyngdepunkter som kan fungere som en drivkraft for innovasjon i regionen. For å få dette til var det naturlig å samle alle inkubatorene i regionen som ulike noder under en felles eier. Nyskapingsparken ble derfor overdratt til BTO i bytte mot 3,74% av aksjene i selskapet og én styreplass. Se figur 1 for visualisering av ny sammenhengende struktur av innovasjonssystemet i Bergen og Hordaland.



Figur 1. Sammenhengende ny struktur for innovasjonssystemet i Bergen og Hordaland.

HiB har følgende innspill til sektorens rammebetingelser.

- UH-sektorenes finansieringsmodell bør videreutvikles slik at den i større grad stimulerer til og premierer kommersialisering av forskningsbasert kunnskap (både fra ansatte og studenter)
- Kommersialiseringsarbeid vil ofte skje i nært samarbeid med nærings- og samfunnslivet. Følgelig bør slikt samarbeid også i større grad premieres i finansieringsmodellen.

#### *UH-institusjonenes strategier og ansvar*

Høgskolen i Bergen skriver i sin nylig vedtatte strategiske plan *Samspill i kunnskapsfronten* for 2016-2020 mellom annet dette om samfunnsoppdraget innovasjon.

*Som kunnskapsinstitusjon har vi eit tydeleg samfunnsoppdrag: Vi skal drive utdanning, forskning, fagleg- og kunstnarisk utviklingsarbeid (FoU), innovasjon og formidling – som skal bidra til å løyse utfordringar regionalt, nasjonalt og globalt.*

.....

*Innovasjon, entreprenørskap og samspel med samfunns- og næringsliv er også heilt avgjerande for at vi skal liggje i front av kunnskapsutviklinga – og møte dei krava samfunnet set til oss.*

*Våre faglege profilar er:*

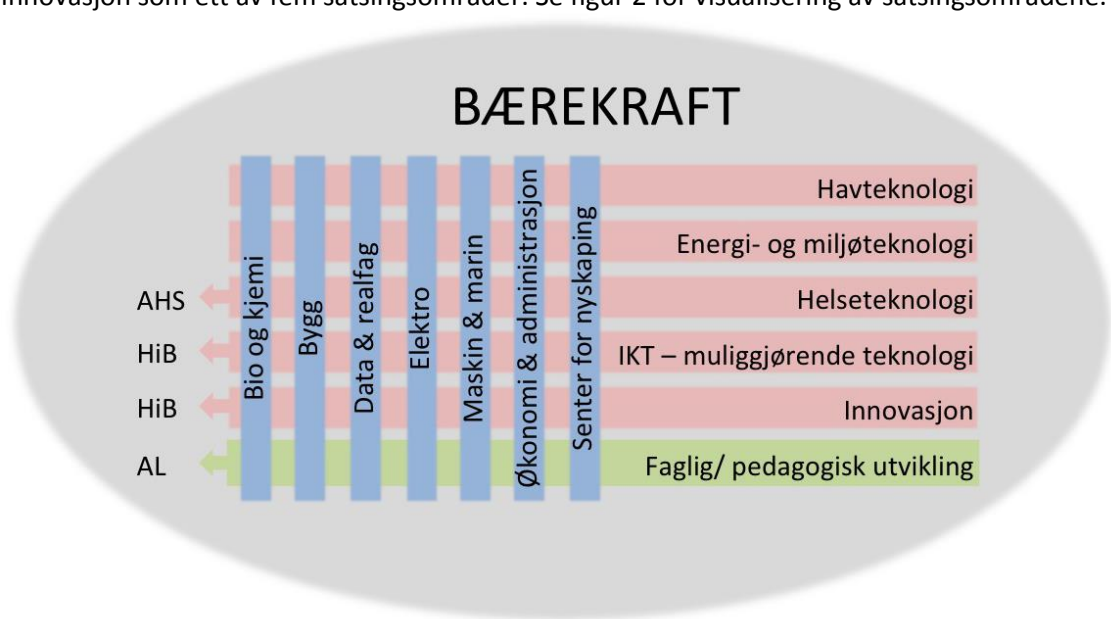
- kompetanse for utvikling av framtidens helse- og velferdstenester
- danning, didaktiske praksisar og kunstfagleg kompetanse i lærarprofesjonane
- berekraftig teknologi
- innovasjon og entreprenørskap

.....

*For å levere kunnskap til eit samfunn i endring skal vi:*

- bruke den samla kompetansen ved høyskolen for å utvikle og bruke digitale læringsformer i undervisningsarbeidet. Vi skal også drive FoU-arbeid på dette området
- gjere fleire studietilbod nettbaserte
- sikre tilgang til oppdatert utstyr for utdanning og FoU, både på campus og gjennom samarbeid med andre
- prioritere FoU-arbeid knytt til fag- og forskingssentera ved høyskolen
- undervise i innovasjon og entreprenørskap på alle utdanningsprogramma
- drive praksisnært FoU-arbeid som bidreg til utvikling av tenester og produkt
- vidareutvikle innovasjonssystemet som er etablert i samspel med lokale aktørar
- leggje til rette for kreativitet og gründerverksemd, med mål om auka innovasjon og kommersialisering
- sikre at organisasjonen har høg kompetanse innan FoU, høgskulepedagogikk og administrasjon, erfaring frå praksisfeltet og digital kompetanse. Dette skjer gjennom rekruttering og ved kompetanseutvikling internt i organisasjonen.

Avdeling for ingeniør- og økonomifag har nylig vedtatt strategiplanen *Samspill for bærekraftig teknologi* for samme periode. Avdelingen har mellom annet pekt ut det tverrfaglige satsningsområde innovasjon som ett av fem satsingsområder. Se figur 2 for visualisering av satsingsområdene.



Figur 2: Matrisestrukturen ved Avdeling for ingeniør- og økonomifag. De blå vertikale søylene representerer instituttene samt senteret, mens de horisontale linjene representerer de tverrfaglige satsningsområdene

Det er økende oppmerksomhet og aktivitet rundt innovasjonsarbeidet ved helse- og sosialutdanningene ved HiB både knyttet til utdanning og forskning. HiB søker å bruke innovasjonsbegrepet i bredest mulig forstand, slik vil dette arbeidet også kunne inkluderes i lærerutdanningene ved institusjonen. HiB har som skissert i strategien over som mål å undervise i innovasjon og entreprenørskap på alle utdanningsprogrammene ved HiB.

#### Utvikling av virkemiddelapparatet

HiB har følgende innspill når det gjelder virkemiddelapparatet

- Det er behov for virkemidler som kan stimulerer til studententreprenørskap, og HiB er svært positive til den nye StudENT-ordningen gjennom FORNY-programmet. På sikt håper vi ordningen, som foreløpig kun er rettet mot masterstudenter, også kan ha bachelorstudenter som målgruppe
- For å ytterligere styrke UH-sektorens satsing på studententreprenørskap ønsker vi infrastrukturmidler som kan brukes til å utvikle UH-sektorens kompetanse på entreprenørskapsutdanning. Det å utvikle et praksisrettet tilbud av høy kvalitet på dette feltet er krevende.

Med hilsen

Ole Gunnar Søgne  
rektor

Sonja Dyrkorn  
høgskoledirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.*