

Kommunal- og moderniseringsdepartementet

Høringsuttalelse til NOU: 2015: 7

Utdanningsdirektoratet vil gjerne få takke for en grundig NOU som vi har lest med stor interesse.

Flere steder i NOU-en trekker utvalget fram mangel på kunnskap om romanifolket/taterne blant offentlige myndigheter, blant ansatte i barnehager og skoler og blant barn og elever. Dette er en utfordring Utdanningsdirektoratet er klar over. Vi har derfor de siste årene jobbet aktivt med å spre kunnskap om de nasjonale minoritetene, herunder romanifolket/taterne, både innad i eget direktorat og ut mot barnehager og skoler. Vi har, som utvalget også omtaler, utarbeidet et informasjonsmaterieell om de nasjonale minoritetene til ansatte i barnehager og skoler. Materiellet ble utarbeidet i nært samarbeid med organisasjoner for de nasjonale minoritetene. Prosessen med å utarbeide informasjonsmateriellet har også bidratt til bevisstgjøring og kompetanseheving internt i direktoratet. Blant annet var informasjonsmateriellet tema på allmøte for alle ansatte i direktoratet. På oppdrag fra Utdanningsdirektoratet utarbeider NAFO opplegg om de nasjonale minoritetene til bruk i barnehager og skoler. Oppleggene ligger på minstemme.no

Utvalget anbefaler at vi følger opp at barnehager og skoler gjør seg kjent med veiledningen. Utdanningsdirektoratet bruker sine kanaler til å spre informasjon både om veilederen og om oppleggene på minstemme.no. Vi håper at disse tiltakene kan være bidrag i det viktige arbeidet med å øke kunnskapen om de nasjonale minoritetene i barnehager og skoler.

Vi er også klar over utrykgheten som foreldre og barn fra de nasjonale minoritetene, inkludert romanifolket/taterne, kan føle i møte i med barnehager og skole. Dette blant annet som følge av historiske og egne erfaringer med mobbing og trakassering. Vi har derfor skrevet et eget kapittel i informasjonsmateriellet om dette. Vi jobber også aktivt for at alle opplegg til bruk i barnehager og skoler er utformet slik at utrykgheten enkelte kan føle overfor at elever skal lære om romanifolket/taterne skal bli minst mulig.

Vi gjerne nyansere omtalen av mangelfull forankring av kulturprosjektet i Utdanningsdirektoratet og Kunnskapsdepartementet, samt påpekningen av at fremtidige tiltak om kunnskapsspredning bør engasjere flere deler av romanifolket/taterne (vedlegg 6, kapittel 949, side 156). Utdanningsdirektoratet vil gjøre oppmerksom på at statlige utdanningsmyndigheter har støttet kulturprosjektet økonomisk og at NAFO, på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet, har fulgt opp prosjektet. Vi er imidlertid ikke i posisjon til å kreve av barnehager og skoler at de deltar i slike prosjekter. Og når det gjelder andre tiltak for å spre kunnskap om de nasjonale minoritetene så har det vært og er det viktig for Utdanningsdirektoratet å involvere ulike stemmer fra de nasjonale minoritetene. Derfor var en rekke organisasjoner involvert i utarbeidelsen av informasjonsmateriellet. Og i oppdraget til NAFO om utarbeidelse av opplegg til bruk i barnehager og skole ble det fremhevet at oppleggene skulle vise forskjeller innad i minoritetene og omhandle både historie og nåtid. Oppdragene skal også utarbeides i samråd med organisasjonene for de nasjonale minoritetene.

I NOUen vises det til at ordningen med rettferdsvederlag oppleves som vanskelig å forstå, og at utvalget mener at det kan være behov for mer informasjon.

Postadresse:
Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO
Besøksadresser:
Schweigaards gate 15 B, Oslo
Britveien 4, Molde
Parkgata 36, Hamar

Telefon:
+47 23 30 12 00
Telefaks:
+47 23 30 12 99

E-post:
post@utdanningsdirektoratet.no
Internett:
www.utdanningsdirektoratet.no
Org.nr.:
NO 970 018 131

Bankgiro:
7694 05 10879
IBAN:
NO8876940510879
BIC/SWIFT
DNBANOKK

Utdanningsdirektoratet gjør oppmerksom på at rettferdsvederlagsordningen er organisert slik at Utdanningsdirektoratet er faginstans i rettferdsvederlagssaker som gjelder skoleverket, mens Statens sivilrettsforvaltning (SRF) administrerer ordningen i sin helhet på vegne av Stortinget. Dermed er det også SRF som er rett instans til å uttale seg om generell informasjon og veiledning knyttet til ordningen, noe vi registrerer at de også har gjort til utvalget jf. bl.a s. 92 i NOUen.

Det er likevel grunn til å peke på at Utdanningsdirektoratet ved henvendelser og i enkeltsaker, forsøker å imøtekomme informasjonsbehovet til søkere fra romanifolket / taterne.

Utover dette har ikke Utdanningsdirektoratet merknader til innholdet i NOU-en annet enn at vi vil ta med oss funnene og anbefalingene i det videre arbeidet vårt.

Vennlig hilsen

Erik Bolstad Pettersen
Divisjonsdirektør

Sidsel Sparre
Avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent