

Kunnskapsdepartementet  
Att.  
Postboks 8119  
0032 OSLO

Vår ref: 2020/1188      Deres ref:  
Vår dato: 05.02.2021      Deres dato:

## **Høringsbrev - Forslag til forskrift om endring i forskrift om utdanningsstøtte og forskrift om endring i forskrift om godkjenning for utdanningsstøtte i Norge**

Vi viser til invitasjon til å avgi hørings svar om forslag til endring i forskrift om utdanningsstøtte og forslag til endring i forskrift om godkjenning for utdanningsstøtte i Norge. I vårt hørings svar vil Kompetanse Norge kommentere forslaget om å endre beregningsmetoden for hvor lenge studenter og elever kan få lån og stipend, fra antall år til antall studiepoeng, slik at det blir mulig å ta utdanning på deltid ut over dagens begrensning på åtte år.

Kompetanse Norge støtter en endring av dagens forskrift som gir bedre muligheter for voksne og arbeidstakere til å benytte Lånekassens ordninger for å utvikle sin kompetanse. En endring kan understøtte realiseringen av Kompetansereformens intensjon om at flere skal kunne ta utdanning og opplæring i kombinasjon med jobb. Dagens beregningsmetode for hvor lenge studenter og elever kan få lån og stipend er basert på antall år. Kompetanse Norge støtter forslaget i høringsnotatet om å gå vekk fra denne beregningsmetoden. Vi mener imidlertid at forslaget i høringsnotatet om å sette en øvre grense på antall studiepoeng man kan motta støtte fra Lånekassen til ikke fullt ut legger til rette for at vi skal lære hele livet, også fordi forslaget ikke legger opp til at endringen skal ha tilbakevirkende kraft.

Kompetanse Norge mener forslaget fra NOU 2019: 12 om å heller sette en øvre grense på hvor mye lån den enkelte kan ha i Lånekassen legger bedre til rette for livslang læring. Vi støtter EVU-utvalget som mener at åtte år er for kort tid hvis man skal lære hele livet, selv om det nå foreslås at det skal være inntil åtte år på heltid. I stedet foreslår EVU-utvalget et gjeldstak på 6,5 G. Kompetanse Norge mener det er et forslag som legger enda bedre til rette for at vi skal lære hele livet enn taket på antall studiepoeng som er foreslått i høringsnotatet. Låntakere som overstiger gjeldstaket, kan med EVU-utvalgets forslag betale ned på lånet sitt slik at man igjen kvalifiserer til lån i Lånekassen. Så lenge låntakerne ikke har gjeld i Lånekassen på mer enn 6,5 G kan de ta opp lån så mange ganger de vil. Skolepengelån holdes utenfor regnestykket for å ikke begrense muligheten til å studere i utlandet eller på norske private høyskoler.

Hvor raskt en som studerer når gjeldstaket, vil avhenge av hvor mye som gjøres om til stipend underveis. Å ikke bestå eksamen eller at man har inntekt, formue eller trygd over gitte grenser, gjør at mindre av lånet vil gjøres om til stipend. Å knytte en øvre grense til gjeldstak i stedet for til studiepoeng vil derfor gi bedre insentiver til å bestå eksamen, og i mange tilfeller

**Postadresse**

Postboks 236 Sentrum  
0103 Oslo  
Telefon 23 38 13 00

**Besøksadresse**

Karl Johans gate 7, Oslo  
Rådhusgaten 2, Bergen  
Strandgata 8, Tromsø

**Internett:** [www.kompetansenorge.no](http://www.kompetansenorge.no)

**E-post:** [postmottak@kompetansenorge.no](mailto:postmottak@kompetansenorge.no)

**Org.nr.:** 974 788 985

**Kontonr.:** 8276 01 00389

**Saksbehandler**

Kristine Bettum  
seniorrådgiver

være gunstigere for personer med lav inntekt/formue sammenlignet med personer med høy inntekt/formue. EVU-utvalgets beregninger viser at en person med fullt lån og stipend når gjeldstaket på 6,5 G først etter 8,5 år. Motsatt vil en person som ikke har rett på stipend nå gjeldstaket etter 5 år i første omgang.

Det er uklart hvordan forslaget som baserer seg på en øvre grense på 480 studiepoeng vil slå ut for personer som slutter underveis i studiet eller som ikke består eksamen. Personer i de to situasjonene vil slik det er i dag, ikke bli oppført med studiepoeng. Likevel vil de opparbeide seg gjeld i Lånekassen. Kompetanse Norge mener at også disse forholdene taler for et gjeldstak i stedet for et studiepoengstak, fordi gjeldstak gir bedre insentiver til å fullføre eksamen.

Kompetanse Norge mener videre at forslaget om en øvre grense på antall studiepoeng svekker mulighetene for livslang læring for mange ved at det ikke har tilbakevirkende kraft. Den endringen vil være svært viktig for de som var tidlig ute med å legge opp et studieløp kombinert med arbeid. Dette er ett av Kompetansereformens hovedmål. Vi mener det blir feil å straffe de som allerede har gjort dette.

Forslag til endring i forskriften om utdanningsstøtte inneholder en viktig endring som vil gjøre utdanningsstøtteordningen mer fleksibel og sikre at flere får mulighet til å lære hele livet. Kompetanse Norge mener at en øvre grense for hvor mye lån den enkelte kan ha i Lånekassen, legger bedre til rette for livslang læring og foreslår en slik endring i forskrift om utdanningsstøtte i stedet for en øvre grense på 480 studiepoeng. Dersom departementet likevel velger alternativet med en øvre grense på antall studiepoeng framfor en øvre grense på lån, mener Kompetanse Norge at en slik endring også må ha tilbakevirkende kraft.

Med vennlig hilsen

Sveinung Skule  
Direktør

Margrethe Marstrøm Svensrud  
Avdelingsleder (fung.)

*Dokumentet er elektronisk godkjent og har dermed ingen signaturer*