



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Lillehammer, 14. september 2009

HØRING – FORSLAG OM Å OPPRETTE EN NASJONAL ENHET FOR KARRIEREVEILEDNING

Kunnskapsdepartementets forslag bygger bl a på rapporten "Nasjonalt fagorgan for karriereveiledning" levert av Vox i juni 2009 og St. meld. nr 16 (2006-2007).

1. Behovet for en nasjonal enhet

Høgskolen i Lillehammer støtter forslaget om å opprette en nasjonal enhet for karriereveiledning. Gjennom flere rapporter, innstillinger og meldinger de siste årene har det blitt konkludert med at yrkes- og utdanningsrådgivningen (karriereveiledningen) i Norge må styrkes. Bakgrunnen for dette er mangesidig og godt beskrevet i Vox-rapporten.

En nasjonal enhet vil kunne bli et viktig virkemiddel i arbeidet med å styrke karriereveiledningen overfor både ungdom og voksne ved å "...legge til rette for kunnskaps- og kvalitetsutvikling og et styrket samarbeid mellom impliserte parter." Samtidig er det behov for en tydeligere klargjøring av hvordan man ønsker balansen mellom drift, koordinering og forvaltning (av alt fra nettsted til diverse fora) og utvikling av karriereveiledning som et fagfelt.

2. Organisatorisk plassering i Vox

Det er rimelig at den nye enheten blir underlagt både KD og AID. I den ovennevnte rapporten utarbeidet av Vox foreslår Vox seg selv som vertskap for den nye enheten. Også Kunnskapsdepartementet vil vurdere å plassere enheten hos Vox.

Målgruppen for Vox sine tilbud og aktiviteter er voksne. Dette gjelder også karriereveiledning. Vox sier på vox.no blant annet at "...voksne skal få et helhetlig tilbud om karriereveiledning og realkompetansevurdering."

Den formelle yrkes- og utdanningsveiledningen starter i ungdomsskolen og fortsetter i videregående opplæring. Fortsatt er det i grunnopplæringen majoriteten av "karriereveiledere" i Norge har sin arbeidsplass. Verken rådgivere og elever i grunnopplæringen har tradisjonelt vært målgrupper for Vox og vi mener Vox ikke har den nødvendige innsikt i denne sentrale delen av feltet.

I rapporten er det beskrevet mange viktige oppgaver tilknyttet fagorganet som kunnskapssenter. Høgskolen i Lillehammer mener at en viktig premisse for å utvikle karriereveiledning som profesjon i Norge blir å sikre at et eventuelt fagorgan ikke bare organiserer og samordner, men også bidrar inn i fagutviklingen. Hvis kunnskapsformidling, initiering og samordning av forskning og faglig utviklingsarbeid skal være hovedoppgaver for den nasjonale enheten, vil det være naturlig å vurdere om organet bedre er tjent med å bli plassert i tilknyttet til universitets- og høgskolesektoren i tråd med flere andre senter i forhold til skolesektoren heller en Vox.



3. Kontakt- og dialogforum

Høgskolen i Lillehammer støtter forslaget om å opprette et forum med representanter fra ulike interessenter.

4. Mandat og oppgaver

I rapporten fra Vox i kapittel 3 blir det gjort greie for aktuelle oppgaver for et nasjonalt fagorgan. Her synes vi rapporten gir en systematisk og god oversikt over oppgaver det bør arbeides med.

I kapittel 5.1 i samme rapport formuleres forslag til mandat. Kulepunktene under "oppgaver" blir altfor generelle og må utvikles videre. Nedenfor er noen eksempler:

- "Fagorganet skal bidra til styrking av karriereveiledning som fagfelt ved å bidra til økt forskning..." (Vår understreking.)

- "Fagorganet skal være en faglig støtte for de lokale partnerskapene for karriereveiledning...". Det er uklart å se for seg hvordan dette skal foregå.

- "Fagorganet skal fremme utvikling på alle nivåer av fagfeltet..." (Vår understreking.) Dette er et svært upresist mål.

- "Fagorganet skal ha tett kontakt med internasjonale aktører på feltet." Her burde det heller sies at fagorganet skal delta i internasjonale prosjekter med formål å styrke karriereveiledningen i Norge.

Kort oppsummering

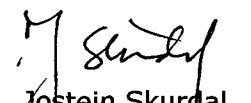
Høgskolen i Lillehammer støtter opprettelsen av et nasjonalt fagorgan for karriereveiledning, men mener at mandatet må tydeliggjøres og at det primært bør plasseres som et senter tilknyttet UH-sektoren.

Det er flere som kan være kvalifisert til en slik tilknytning. HiL har interesse av å være med i en prosess der dette blir sett nærmere på. En slik dialog vil bli prioritert og vi mener at gjennom et sterkt fagmiljø og flere ulike prosjekter med arbeidslivet (f.eks NAV, Fylkeskommuner, regioner og Karrieresenter) har god innsikt i det faglige behovet og etterspørselen innenfor karriereveiledningsfeltet.

HiL er primært opptatt av at det nasjonale fagorganet kan styrkes med bidrag fra U/H sektoren.

Med vennlig hilsen


Bente Ohnstad
Rektor


Jostein Skurdal
Høgskoledirektør