

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo



## Høring - forslag om opprettelse av nasjonal enhet for karriereveiledning

### Innledning

Det vises til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet av 24.06.09 vedlagt rapporten "Nasjonalt fagorgan for karriereveiledning" utarbeidet av Vox på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Kunnskapsdepartementet ønsker å høre berørte aktørers synspunkter på behov for etablering av en nasjonal enhet for karriereveiledning, organisatorisk plassering av en slik enhet og behov for et kontakt- og dialogforum.

### Vurdering av behovet for opprettelse av en nasjonal enhet for karriereveiledning

Utdanningsdirektoratet mener at det er ønskelig med en bedre nasjonal koordinering av de ulike nasjonale instansenes innsats innenfor karriereveiledningen, og vi vil støtte forslaget om en forsterket innsats på dette området. Bedre nasjonal koordinering vil styrke samordningen av den mangfoldige aktiviteten på feltet, både på regionalt og lokalt operativt nivå. Bedre samordning vil bidra til å styrke arbeidet med mer bevisste utdannings- og yrkesvalg, bedre gjennomstrømning i utdanningsløpet samt hindre frafall fra opplæringen. Ansvar og oppgaver knyttet til nasjonal koordinering av karriereveiledning bør defineres og inngå i en helhetlig nasjonal strategi for hele karriereveiledningsområdet.

Utdanningsdirektoratet mener at koordineringsfunksjonen og oppgaver tillagt denne bør ivaretas av eksisterende nasjonale styrings- og forvaltningsaktører. Fagutvikling og forskning innen karriereveiledningsfeltet bør fortsettes og forsterkes innenfor de eksisterende utdannings- og forskningsinstitusjonene. Nasjonalt koordinering av karriereveiledningsfeltet bør skje parallelt med styrkning av innsatsen og kvaliteten på karriereveiledningsfeltet både innenfor arbeids- og utdanningssektoren.

### Organisatorisk plassering

Utdanningsdirektoratet mener at et slik nasjonal koordineringsansvar bør plasseres innenfor det nasjonale forvaltnings- og styringssystemet for utdannings- og yrkesvalg der myndighet, ansvar, oppgaver og styringslinjer allerede er definert og kompetanse bygget opp. Utdanningsdirektoratet mener derfor at en nasjonal koordineringsfunksjon for karriereveiledning ikke bør legges til et kompetansepolitisk fagorgan som Vox.

Karriereveiledning omhandler både elever i grunnopplæringen, studenter og voksne, men rådgivningen i grunnopplæringen er særdeles viktig, da denne representerer både tidlig innsats og basis for unge og voksnes utdannings- og karrierevalg.

Utdanningsdirektoratet har, uavhengig av om det etableres et nytt organ, et mangfold av oppgaver innenfor karriereveiledningsfeltet. Hovedmålgruppe er elever i grunnopplæringen, der Utdanningsdirektoratet utvikler og forvalter regelverk og økonomiske midler på rådgivningsfeltet, gir føringer, initierer forsknings- og utviklingsarbeid, informerer og legger til rette for erfaringsspredning og kompetanseutvikling / etter- og videreutdanning.

Blant de mange tiltak for å redusere frafall, er også læringsmiljøet av vesentlig betydning. Et godt læringsmiljø bidrar til at elevene trives bedre og det bidrar til å redusere faren for at elevene avslutter utdanningen. Utdanningsdirektoratet ivaretar læringsmiljøet på nasjonalt nivå.

For å styrke fagutviklingen på feltet har direktoratet etablert et kompetansenettverk for karriereveiledning som bidrar til å utvikle samarbeidet mellom de ulike utdanningsinstitusjonene om etter- og videreutdanning og utviklingsarbeid. Direktoratet har også etablert og følger opp et nettverk av rådgiverkoordinatorer, som representerer alle fylkeskommunene. Nettverket er en viktig kontakt ut mot praksisfeltet for direktoratet og et viktig forum for drøfting av sentrale problemstillinger på feltet og gjensidig informasjonsutveksling og ideutforming.

Direktoratets arbeid innenfor rådgivningsfeltet omhandler blant annet Partnerskap for karriereveiledning og karrieresentra, der ulike aktører fra utdanning og yrkesliv både regionalt og lokalt utvikler samarbeid og samordner aktiviteter på feltet for å styrke kvaliteten på arbeidet. Utdanningsdirektoratet tildeler midler, gir føringer for bruk av midlene, følger opp arbeidet, administrerer rapportering og sammenstiller erfaringer og praksis. Utdanningsdirektoratet har også et internasjonalt samarbeid om utdannings- og yrkesrådgivning via deltakelse i Euroguidance.

Utdanningsdirektoratet har et meget tett samarbeid med partene i arbeidslivet gjennom de faglige rådene. Utdanningsdirektoratet etablerte for fire år siden et forum for eksterne samarbeidspartnere innen utdanningssektoren og arbeidslivet på nasjonalt nivå. I forumet er representanter fra blant annet KS, VOX, NAV, NHO, KD, AID, LO, Utdanningsforbundet og Fylkesutdanningssjefene representert. Videre overtar Utdanningsdirektoratet i disse dager oppgaver fra VOX som er knyttet til voksne.

På bakgrunn av Utdanningsdirektoratets plass og funksjon i forvaltningssystemet, bredde i samhandlingspartnere, målgrupper, kompetanse og oppgaveportefølje samt forvaltning av Opplæringslova med forskrifter som hjemler retten til rådgivning, mener vi det er naturlig at det nasjonale koordineringsansvaret for karriereveiledning legges til Utdanningsdirektoratet.

### **Vurdering av behovet for et kontakt- og dialogforum**

Utdanningsdirektoratet mener at et kontakt- og dialogforum synes hensiktsmessig. Et slikt forum skaper god kontakt mellom aktuelle parter og interesser, og vil styrke og lette koordineringsarbeidet nasjonalt og bidra til mer samordnet innsats lokalt. Utdanningsdirektoratet har allerede et slikt forum som kan videreføres og videreutvikles i tråd med mandatet for koordineringsfunksjonen for karriereveiledning.

### **Dersom et eget fagorgan likevel etableres.**

Det er i dag etablert til sammen 9 nasjonale sentra. 8 av de nasjonale sentrene får sitt oppdrag og styres av Utdanningsdirektoratet. Dersom det likevel besluttes at det skal etableres et eget fagorgan for karriereveiledning, kan dette betraktes som et nasjonalt senter, som bør styres av Utdanningsdirektoratet på lik linje med de andre nasjonale sentra som er etablert.


## Konklusjon

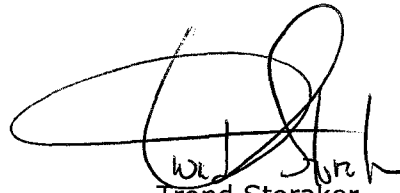
Utdanningsdirektoratet støtter forslaget om at arbeidet med karriereveiledning prioriteres opp, og at det nasjonale koordineringsansvaret med oppgaver inngår i en helhetlig nasjonal strategi for hele karriereveiledningsområdet.

Vi støtter ikke etablering av en egen nasjonal enhet knyttet til Vox.

For å få en så optimal ressursutnyttelse som mulig, og for å unngå nye uklare grensedragninger mellom Utdanningsdirektoratet og Vox, foreslår vi at koordineringsansvaret legges til Utdanningsdirektoratet.

Med vennlig hilsen

  
Marit Hognestad  
avdelingsdirektør

  
Trond Storaker  
seniorrådgiver