

Notat

Til: Kunnskapsdepartementet/Utdanningsetaten
Fra: Fagskolen Oslo
Saksbeh: Natasha Ruth Maharaj Kjelling
Telefon: 23 46 57 00
Dato: 24.11.2020
Vår ref.: 20/30310-7

Hørings svar - Forslag til endringer i fagskoleloven og fagskoleforskriften

1. Innledning:

Høringsforslaget dreier seg om følgende forhold:

1. Presisering av fagskoleutdanningens kunnskapsgrunnlag
2. Fjerne krav om minstelengde
3. Opptakskrav til kunstfaglige utdanninger
4. Bruk av falske dokumenter ved opptak og under utdanningen
5. Politiattest

2. Krav til fagskoleutdanningens kunnskapsgrunnlag

Bakgrunn:

Departementet mener det er behov for at fagskolens formålsparagrafen i større grad tydeliggjøre fagskolens egenart og dens tilknytning til arbeidslivet.

Uttalelse fra Fagskolen Oslo:

Fagskolen Oslo støtter en presisering av formålsparagrafen ut fra begrunnelsen om at fagskoleutdanninger som kan vise til et behov i arbeidslivet lokalt, regionalt og/eller nasjonalt, bør få mulighet til å oppnå akkreditering så lenge kunnskapsgrunnlag ikke er i strid med anerkjent vitenskap. Fagskolen Oslo mener at fagskoleutdanning bør ha et tydelig praktisk og

yrkesrettet formål og bidra til å imøtekomme behovet for kvalifisert arbeidskraft i samfunnet. Høyere yrkesfaglig står støtt på egne ben og er reelt alternativ til annen høyere utdanning for mange mennesker.

Kunnskapsdepartementet foreslår at "Fagskoleutdanning skal bygge på og være i samsvar med relevante yrkesfaglige, kunstfaglige, etiske, vitenskapelig og pedagogiske prinsipper". Nasjonalt fagskoleråd foreslår at "Fagskoleutdanning bygger på erfarings- og utviklingskompetanse i arbeidslivet og kunstnerisk utviklingsarbeid, samt relevant forskning".

Fagskolen Oslo mener det er viktig at fagskoleutdanning bygger på utviklingskompetanse i arbeidslivet og relevant forskning, og at dette må komme frem som krav til fagskoleutdanningenes kunnskapsgrunnlag. Vi er dermed enige i forslaget fra Nasjonalt fagskoleråd. Det å i tillegg måtte dokumentere vitenskapelige prinsipper vil bli unødig komplisert og ressurskrevende.

Vi er enig i at fagskoleutdanningenes kvalitet styrkes av at fagpersonalet har et tett samarbeid med, og nært forhold til, arbeidslivet og er oppdaterte på hvilke praktiske og tekniske løsninger som brukes i den bransjen studentene skal ut i og utviklingen som skjer i bransjen. Det er derfor helt sentralt at utdanningene bygger på utviklingskompetanse i arbeidslivet. Vi mener det er viktig å bevare fagskolens egenart som en yrkesfaglig praksisbasert utdanning, hvis ikke viskes de faglige skillelinjen mellom fagskolen som høyere yrkesfaglig utdanning og annen høyere utdanning bort.

Flytting av lovtekst for å forbedre struktur og sammenhengen i lovteksten støttes.

3.Fagskoleutdanningens omfang

Bakgrunn:

Departementet mener fagskolelovens begrensning av minstelengde på 30 studiepoeng er et hinder for å opprette kortere fagskoletilbud som arbeidslivet har behov for.

Uttalelse fra Fagskolen Oslo:

Fagskolen Oslo støtter departementets forslag om å fjerne kravet til at fagskoleutdanning må ha et omfang på minst et halvt år. Vi er enig i at kvalitetskravene fortsatt må bestå slik at fagskolen må ha én eller flere fagskoleutdanninger på minimum 60 studiepoeng og ha uteksaminert kandidater i minst to år innen det aktuelle fagområdet. Vi støtter at også kortere fagskoleutdanninger må akkrediteres, enten av NOKUT eller av fagskolen selv, dersom den har fagområdeakkreditering.

4. Opptak til kunstfaglig utdanning

Bakgrunn:

Departementet mener regelen om unntak ved opptak til kunstfaglige fagskoleutdanninger har fått et snevrere anvendelsesområde enn det som var intensjonen. Da ny fagskolelov ble vedtatt i 2018 ble det tatt inn en bestemmelse i § 16 andre ledd som åpnet opp for at kunstfaglige fagskoleutdanninger kan få unntak til å ta opp søkere som er 19 år eller eldre i opptaksåret og ikke har fullført og bestått videregående opplæring, på bakgrunn av realkompetanse og opptaksprøve. Fagskolelovens krav om kompetanse tilsvarende fullført og bestått videregående opplæring fører likevel til at bestemmelsen har et mer begrenset anvendelsesområde enn det departementet oppfatter som Stortingets intensjon i 2018. Det er også behov for å tydeliggjøre hva som etter fagskoleloven § 16 andre ledd siste setning kan fastsettes i forskrift.

Uttalelse fra Fagskolen Oslo:

Fagskolen Oslo er enig i departementets vurdering av behov for å sikre en forutsigbar anvendelse av unntaksregelen gjennom endringer av lov og forskrift. Vi mener at ungdom som er 19 år eller eldre i opptaksåret med kunstfaglig talent, bør ha en mulighet til å bli tatt opp til kunstfaglige fagskoleutdanninger på bakgrunn av realkompetanse og opptaksprøve, selv om søkeren mangler vitnemål fra videregående opplæring. Vi støtter en øvre grense for hvor mange som kan tas opp gjennom bruk av unntaksordningen over en bestemt periode og at det i forskrift skal listes opp hvilke kunstfaglige utdanninger som etter søknad er omfattet av unntaket.

5. Bruk av falske dokumenter ved opptak og under utdanningen

Bakgrunn:

Departementet mener at fagskoleloven og universitets- og høyskoleloven bør inneholde samme bestemmelser om bruk av falske dokumenter. Fagskoleloven inneholder ingen bestemmelse som i som regulerer institusjonens plikt til å politianmelde søkere som bruker falske dokumenter ved opptak, eller når det også avdekkes bruk av falske dokumenter under studiet

Uttalelse fra Fagskolen Oslo:

Fagskolen Oslo støtter departementets vurdering av at det er uheldig at bruk av falske dokumenter er ulikt regulert i universitets- og høyskoleloven og i fagskoleloven, da problemstillingene ofte vil være identiske. Vi er enig i at det bør være en lovfestet plikt til å politianmelde bruk av falske vitnemål, andre falske dokumenter eller dokumenter utstedt av falske institusjoner ved opptak og under utdanningen. Det samme gjelder NOKUTs plikt til å anmelde bruk av falske vitnemål og dokumenter ved godkjenning av utenlandsk fagskoleutdanning. Vi støtter også at det i forskrift blir gitt utfyllende bestemmelser om hva som skal anses som falske vitnemål, falske dokumenter og dokumenter utstedt fra falske institusjoner, at styret eller institusjonens klagenemnd kan vedta at den som bruker falske dokumenter kan få papirene inndratt, samt en opptakskarantene på inntil ett år, og at departementet eller særskilt klageorgan oppnevnt av departementet er klageinstans.

6. Politiattest

Bakgrunn:

Departementet mener det er behov for å flytte enkelte bestemmelser om innhenting av politiattest fra forskrift til lov, da forskriften stiller strengere krav til innhenting av politiattest enn det som følger av loven. Ettersom lov har forrang foran forskrift, er det ikke nå anledning til å håndheve skal-bestemmelsen i forskriften.

Uttalelse fra Fagskolen Oslo:

Fagskolen Oslo er enig i departementets vurdering av et behov for en lovfesting av skal-bestemmelsen om å innhente politiattest fra studenter som skal utføre oppgaver med et tillits- eller ansvarsforhold overfor mindreårige som del av klinisk undervisning eller praksisopplæring, og at bestemmelser i forskriften justeres tilsvarende.

Hilsen

Kirsti Andresen

Rektor

Kopi:
Jørgen Leegaard
Kunnskapsdepartementet