



Helse- og omsorgsdepartementet
postmottak@hod.dep.no

Saksbehandler Bente Giset
Telefon 624 30 295

Deres ref 201005147-/AIC
Vår ref 2010/1492
Dato 18.01. 2010
Side 1 av 2

Høring om ny folkehelselov

Vi viser til e-post fra Helse- og omsorgsdepartementet 18.10. 2010, og til Kunnskapsdepartementets høringsbrev av 12.11. 2010. Vi beklager at Kunnskapsdepartementets høringsfrist 04.01. 2011 ved en inkurie dessverre er oversittet.

Høringsuttalelse

Høgskolen i Hedmark, avdeling for helse- og idrettsfag har i samarbeid med sine institutter gjennomgått og drøftet høringsnotat *Forslag til ny folkehelselov- samhandlingsreformen*. I denne forbindelse finner vi det nødvendig å påpeke momenter i høringsforslaget som vil kunne få konsekvenser for utdanningsinstitusjoner på høyere nivå.

Som det betimelig påpekes i høringsnotatet er ofte det tradisjonelle folkehelsearbeidet karakterisert som prosjektbasert, tilfeldig og med ildsjeler på frivillig basis. En ny lov vil sikre høgskolens mulighet for langsiktig planlegging for læring og kompetanse. Det oppfattes at loven vil skape fastere rammer, økte krav og tettere oppfølging fra sentrale myndigheter. I lovteksten fremkommer et tydelig helsefremmende fokus. Den ansvarliggjør også aktuelle samarbeidspartnere, herunder fylkesmann, fylkeskommune og kommunal sektor som sentrale parter i folkehelsearbeidet. Disse er også relevante samarbeidspartnere for høgskolesystemet. Mye framtidig, spennende kompetanseutvikling og forskning bør skje i tett samarbeid med ovennevnte parter.

Om loven:

For høgskolesystemet vil loven medføre store utfordringer, disse er følgende:

- Høringsforslaget fremstår som svært generelt. I notatets del to og tre fremkommer det klart helse- og sosialsektorens pådriverfunksjon. Imidlertid savnes det her et entydig fokus på hvordan loven berører andre sektors ansvar, oppgaver og roller. Manglende føringer i loven kan bidra til å svekke høgskolenes posisjon som sentrale aktører i utviklingen av samhandlingsreformen.

Anbefaling: Ovennevnte notatdeler bør i klartekst henvise til *Universitets- og høyskoleloven*. I tillegg anbefales en kobling mot sentrale stortingsmeldinger som er aktuelle for utdanningssektoren, herunder St.meld. nr. 7 (2008 – 2009) *Et nyskapende og bærekraftig Norge*. I selve lovforslaget bør det fremkomme en klar føring på høgskolenes ansvar som sentrale aktører for både folkehelsearbeidet og i forbindelse med samhandlingsreformen.



- Allmennlegetjenesten og den samfunnsmedisinske rollen er klart formulert både i selve lovteksten og notatet. Andre relevante yrkesgruppers posisjon er ikke like klart formulert, noe som også skaper uklarhet for høgskolenes utdanninger og prioritering av andre yrkesgrupper. **Anbefaling:** Det bør fremkomme en klar prioritering av hvilke forventninger som knyttes til andre yrkesgrupper i helsesektoren og i øvrig samarbeidende sektorer.
- Lovteksten har intensjoner om et helsefremmende fokus. Imidlertid omtales dette fokuset lite konkret og diffust i notatdel to og tre. Dette i motsetning til forebyggende arbeid som er tydelig beskrevet og eksemplifisert. Dette anses som uheldig fordi det vil gjøre betydningen av det helsefremmende arbeidet mindre synlig i den videre utformingen av samhandlingsreformen. Gjennom et koordinert folkehelsearbeid bør et grunnleggende perspektiv på både de helsefremmende og forebyggende prinsippene sikres. **Anbefaling:** Et helsefremmende fokus bør fremkomme klart i både notatdel og i en videre utforming av samhandlingsreformen. For å sikre et slikt fokus anbefales en utforming av en egen opptrappingsplan for det helsefremmende arbeidet.

Generelt om samhandlingsreformens konsekvens for høgskolesystemet:

Det er ingen tvil om at samhandlingsreformen vil medføre betydelige utfordringer for det fremtidige høgskolesystemet. Som en høgskole med egne bachelor-, videre- og masterutdanninger samt planlagt PhD innen helse- og folkehelsefaglig retning vil dette medføre store konsekvenser. Det forventes store endringer i rammeplanene, samt endring av utdanningsløp i de ulike studiene med bla. tverrfaglighet i et flerfaglig utdanningsløp.

Tidlig involvering av sentrale aktører, herunder høgskolesystemet, i arbeidet med samhandlingsreformen vil skape forutsigbarhet og vil kunne bidra til verdiskapning og innovasjon. På en slik måte kan det legges til rette for et optimalt høgskolesystem som kan tilby kvalitet i sin utdannings- og kompetanseutvikling, samt å kunne tilby forskningssamarbeid og forskning i et framtidsperspektiv.

Tilstrekkelig økonomiske rammer vil også bidra til å skape en større trygghet i et fremtidig marked der høgskolen må være mer proaktiv når det gjelder å tilby sin kompetanse. Spesielt forventes en økt etterspørsel fra regionale aktører, herunder fylkesmann, fylkeskommune og kommuner.

Med vennlig hilsen
Høgskolen i Hedmark

Trygve Hermansen
dekan

Kopi: Kunnskapsdepartementet