

Buskerud Idrettskrets,
v/Roar Bogerud, styreleder.
roar.bogerud@lifi.no
Tlf 91693061

INNSPILL TIL KULTURDEPARTEMENTET OM EGENORGANISERT IDRETT.

Vårt innspill går kort og godt ut på å bygge aktivitetsanlegg på hver enkelt skole (gjærne barnehager også) der hvor barna kan få prøve ut et bredt spekter av kjente og ukjente aktiviteter i trygge rammer og omgivelser og at aktiviteten kan skje i både organisert og egenorganisert regi både i skoletid og etter skoletid/i helgene. Ved at aktivitetsanleggene legges ved offentlige områder sikres også godt vedlikehold og sikre anlegg.

Buskerud Idrettskrets var representert med to personer på innspillsmøtet mandag 27.03. Det var styreleder Roar Bogerud og ildsjel, grunder og entusiast Odd Arild Amundsen fra Drammen Ballklubb. Vi ønsket å komme med innspill om vårt arbeid med en modell vi har kalt «Aktive Lokalsamfunn», en modell som henter inspirasjon fra Canada (LTAD-modellen) og er utarbeidet på bakgrunn av idrettskretsens mangeårige arbeid med å sette fokus på en time daglig fysisk aktivitet i skolen. Alle barn er i barnehage, skole og nesten alle er i sfo, vår tanke er at der treffer vi alle barn og unge, der er arenaen for å legge grunnlaget for livslang bevegelsesglede. Ved et tett, nært og bærekraftig samarbeid mellom det offentlige, idretten og alle andre frivillige organisasjoner, så mener vi at mye av Regjeringens målsetting om økt egenorganisert aktivitet kan skje via et samarbeid med hver enkelt skole og idrettslagene og som sagt i nært samarbeid med alle andre frivillige organisasjoner.

Vi fikk ikke anledning til å holde innlegg, derfor kommer vi med et skriftlig innspill. Vårt innspill går som nevnt ovenfor kort og godt ut på å bygge aktivitetsanlegg på hver enkelt skole der hvor barna kan få prøve ut både kjente og ukjente aktiviteter i trygge ramme og omgivelser. Vi er opptatt av lokalsamfunnsutvikling og hvordan vi kan lage fysisk aktive lokalsamfunn med utgangspunkt i skoleanleggene som er samlingsplass i nær alle lokalsamfunn både på dag- og kveldstid.

Vi ønsker samtidig å benytte anledningen til å takke for et meget interessant og lærerikt møte, vi tar med mange inntrykk tilbake til Buskerud som vi vil bearbeide og videreutvikle inn i vårt regionale arbeid med å få flere fysisk aktive. Det var stor bredde i innleggene på møtet, men det var svært få som var innom arenaen skole. I skolen går alle barn og ved å lage gode aktivitetsanlegg ved skolene som kan brukes både i og utenfor skoletid, som kan brukes av idrettslagene til organisert idrett og samtidig til egenorganisert aktivitet, så vil mye av de utfordringene kulturdepartementet definerer imøtekommes ved investeringer på skoleanleggene.

Utfordringen fra kulturdepartementet er definert i tre problemstillinger:

- Hva er de største hindrene for at flere kan utøve sin egenorganiserte aktivitet i dag?
- Hvilke grep kan regjeringen gjøre for bedre å legge til rette for egenorganisert aktivitet?
- Hvordan kan regjeringen sikre at en større andel av tilskuddene går til egenorganisert aktivitet?

Vi ønsker å begrunne vårt innspill via tre «påstander».

PÅSTAND 1-Via en time fysisk aktivitet hver dag i skolen blir barn mer egen-aktive.

Ved å innføre en time fysisk aktivitet i skolen med bevegelsesglede som en viktig forutsetning, vil alle barn bli mer fysisk aktive. Forskning viser at det både har en egenverdi for den enkelte, det har en god folkehelsegevinst og det øker læringskapasiteten. De skolene som har satt fokus på dette melder også om økt trivsel og ikke minst økt psykisk helse. Denne investeringen vil også kunne medføre at hvert enkelt barn får teste ut mer egenorganisert aktivitet hver dag og innfri noen av de utfordringene som departementet definerer ovenfor.

PÅSTAND 2-Gode anlegg for egenorganisert aktivitet i tilknytning til hver skole er bra.

Ved å legge til rette for gode og varierte aktivitetsanlegg i tilknytning til alle skoler (og gjerne barnehager) der hvor barna tilbringer det mest av sitt liv fra 6-årsalderen til voksen alder, får alle barn anledning til å utforske flere idretter og flere aktiviteter. Det fordret at det settes av midler til gode idretts- og egenorganiserte aktivitetsanlegg ved hver enkelt skole og at både skole og lokalsamfunn har kompetanse til å lære barna å bruke anleggene riktig. Det kan skje i skoletiden som en del av skolehverdagen/SFO-dagen med skolens eget personale, men det kan også skje i skoletiden/SFO-tiden med skolens personale og i tillegg ved et tett og nært samarbeid med lokale idrettslag og andre frivillige organisasjoner som tilbyr fysisk aktivitet. Vi vil i denne sammenheng vise til det banebrytende arbeid som skjer i Drammen kommune hvor kommunen har innført en time fysisk aktivitet hver dag. Vi viser til Buskerud Idrettskrets sitt samarbeid med skolene i Drammen, ref. *Læringsløp Drammen, å lykkes i hele læringsløpet, kvalitetsplan 2016-2020*. Det vises også til at Drammen kommune har i sine planer at det skal ligge gode idretts- og aktivitetsanlegg i tilknytning til hver skole. Det gir spennende muligheter for et nærmere samarbeid mellom den enkelte skole og tilliggende idrettslag/andre frivillige organisasjoner og ikke minst øke muligheten for at barn og unge kan være mer fysisk aktive i egenorganisert aktivitet. Vi mener med andre ord at det skal i størst mulig utstrekning bygges skoler og idrettsanlegg i nær tilknytning til hverandre og på en slik måte at anleggene kan benyttes til både organisert og egenorganisert aktivitet. Det er mulig å tenke samme tanke når man bygges barnehager som ofte ligger i tett befolkede områder.

PÅSTAND 3-Den Canadiske LTAD-modellen (Long-Term Athlete Development/Sport for life) og vår modell «Aktive Lokalsamfunn» er banebrytende, er ment å være bærekraftig og vil gi et mer fysisk aktive lokalsamfunn både når det gjelder organisert og egenorganisert aktivitet.

Både Skiforbundet, Golfklubben og Buskerud Idrettskrets (og muligens flere) jobber med utgangspunkt i denne modellen. I skrivende stund er 3 personer på besøk i Canada for å få en nærmere orientering om den Canadiske LTAD-modellen. Det er en konsulent fra Idrettskretsen, det er prosjektleder for AKS i Drammen kommune (Aktivitets-skolen) og det er utviklingssjefen i hoppforbundet. LTAD-modellen er tilknyttet det Canadiske ministeriet for kulturarv og et av målene er at alle barn skal være *physical literat* når de er 12 år. Det vil si kunne bevege seg på land og i vann, på ski og skøyter, svømme, løpe m.m. Videre er tanken aktiv hele livet bærende i modellen.

Vårt mål er å rulle ut denne modellen i Buskerud med utgangspunkt i Drammen og andre interesserte kommuner. Vi er i dialog med Helsedirektoratet og søker pilotfinansiering via Gjensidigestiftelsen, men målet er å gjøre modellen bærekraftig via offentlig finansiering. På tre av skolene i Drammen er det nå et bærekraftig samarbeid mellom idrettslag og skole, hvilket vi mener er meget banebrytende og gir rom for å mene at vi er inne på noe nytt og spennende.

Vi kommer gjerne med mer informasjon, hvis aktuelt.

Sylling den 30.03.17.

Roar Bogerud/Styreleder Buskerud Idrettskrets.

Vedlegg –PP-presentasjon «Aktive Lokalsamfunn»