



Fylkesmannen i Vest-Agder

Samfunnsavdelingen

Saksbehandler: Siri Løvbukten
Tlf.: 38176765

Deres ref.: 01.10.2009
Vår ref.: 2009/301

Vår dato: 25.11.2009
Arkivkode: 620

Barne- og likestillingsdepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

BARNE- OG LIKESTILLINGSDEPARTEMENTET	
Arkivkode:	412 D
Dato:	27/11-09
Saknr:	2009/04181

Høring - NOU 2009:8 - kompetanseutvikling i barnevernet

Fylkesmannen i Vest-Agder viser til høringsnotat med frist for tilbakemelding den 01.12.2009.

Fylkesmannen har gått gjennom NOU 2009:8, en utredning fra ekspertutvalget oppnevnt av BLD, i forhold til kompetanseutvikling i barnevernet.

Fylkesmannen har følgende kommentarer til:

- *Faglig innhold i grunnutdanningene, kvalitetskrav til studieopplegg og turnusordning.* Fylkesmannen slutter seg til forslaget om en felles plattform med 14 obligatoriske studieemner for begge utdanningsforløpene.

For å få god nok kvalitet på en ettårig turnustjeneste er en helt avhengige av samarbeid mellom utdanningsinstitusjonene og praksisfeltet.

Slik praksisen er pr. i dag er det ingen direkte kompensasjon for veiledere som tar imot studenter. Dette burde vurderes for å gjøre det mer attraktivt å ta imot studenter. Fylkesmannen vurderer turnustjeneste som et godt forslag som vil være med på å heve kompetansen i praktisk arbeid, men understreker samtidig viktigheten av å få gode praksisplasser.

Videre bør det vurderes en observasjonspraksis av noe varighet, tidlig i studiet, slik at den enkelte student kan finne ut om den egner seg for yrket.

Det er vanlig ved en del av utdanningsinstitusjonene at det tilbys plasser i utlandet, for den lengste praksisperioden. Det bør vurderes om en slik praksis er relevant for arbeid i barneverntjenesten i Norge.

- *Autorisasjon, godkjenning og fornying.* En autorisasjon vil, slik Fylkesmannen ser det, være en klar statusheving av utdanningen.

Når faglige oppdateringer legges til nasjonalt nivå, vil det nå alle, og likheten mellom kommunene vil bli større. Det blir ikke opp til den enkelte kommune og deres økonomi som bestemmer hva barnevernsarbeidere skal få av kursing.

Når det gjelder en innføring av autorisasjon for barnevernspedagoger og sosionomer, slutter Fylkesmannen seg til forslaget.

Ved et slikt forslag vil et fagråd kunne ha mulighet til også å frata autorisasjon. Dette kan være aktuelt i de tilfellene hvor det avdekkes ulovligheter som ikke kan forsvares hos en barnevernsarbeider.

Hvis en autorisasjon blir innført ber Fylkesmannen om at departementet tar stilling til autorisasjon i forhold til sosionomer og barnevernspedagoger som allerede jobber i fagfeltet.

- *Opprettelse av nasjonalt fagråd.*
Fylkesmannen kan slutte seg til et slikt forslag og er sikker på at det vil være med på å standardisere utdanningene og heve den generelle kunnskapen innefor barnevernsfeltet.
- *Master og doktorgradstudier.*
Fylkesmannen støtter forslaget om å styrke utdanningstilbudet gjennom flere master og doktorgradsstudier.
Hvis det blir et krav at faglige ledere skal ha/bør ha en slik utdanning, kan små kommuner få en utfordring med rekruttering til sine lederstillinger. Dette kan løses ved et interkommunalt samarbeid slik de fleste småkommunene i Vest-Agder har gjort.
- *Studentrekruttering*
Fylkesmannen slutter seg til en kvotering av menn og kandidater med minoritetsbakgrunn i forhold til utdanningen, nettopp for å speile befolkningen for øvrig.
- *Miljøarbeiderutdanning*
Dette omhandler mange personer som gjør en viktig jobb. Fylkesmannen mener det er å gå i riktig retning med en utvikling av kompetanse for miljøarbeider. Det er flott at det også tenkes en overgang i forhold til et bachelor studium i barnevern, slik at miljøarbeideren får kreditt for noe av sin tidligere ervervede kunnskap.
Erfaring fra Fylkesmannens tilsyn tilsier at miljøarbeiderne trenger kompetanseheving.

Fylkesmannen har ingen ytterligere bemerkninger til utredningen.

Etter fullmakt

Elin Saltrø
Avdelingsdirektør

Siri Løvbukten
Rådgiver