

Det kongelige barne- og likestillingsdepartementet

Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

BARNE-OG LIKESTILLINGSDEP.	
Arkivkode:	412.0
Dato:	09/12/09
Saksnr:	200904181-047

Høringsuttalelse - NOU 2009:8 Kompetanseutvikling i barnevernet - kvalifisering til arbeid i barnevernet gjennom praksisnær og forskningsbasert utdanning

Det vises til dokumentene i saken. NTNU ser det som positivt at det fokuseres på fagområdet barnevernsarbeid med sikte på heving av kompetansen bl.a gjennom forskningsbasert utdanning.

Eksisterende tilbud:

Når det gjelder utdanning på master og ph.d-nivå, finner vi at utredningen er for unyansert i sin framstilling av eksisterende tilbud innfor fagområdet sosialt arbeid. Ved NTNU, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap (ISH), har det vært utdanningstilbud på hovedfag/masternivå for sosionomer og barnevernspedagoger i mer enn 30 år, de siste 8 årene med egen fordypning i barnevern i samarbeid med barnevernpedagogutdanningen på HiST. SVT-fakultetet har gitt tilbud om utdanning på doktorgradsnivå for samme målgruppe i nærmere 30 år. Hittil er det uteksaminert 100 kandidater med barnevernsfaglig relevant tema på sin hovedfags-/masteroppgave, og det utgjør halvparten av de uteksaminerte kandidatene i sosialt arbeid. I ph.d-utdanningen har også halvparten av kandidatene prosjekt med barnevern-relaterte tema, 10 av disse har fått sin doktorgrad, 2 disputerer primo desember, og 14 er underveis i ph.d-løpet. ISH er med i et nordisk-baltisk nettverk for ph.d-utdanning i sosialt arbeid, og tilbyr gjennom dette barnevernsrelaterte ph.d-kurs i tillegg til de NTNU selv arrangerer. Dette anser vi som et betydelig bidrag til forskningsbasert utdanning for barnevernet.

Innhold og organisering av utdanningstilbud:

Vi ser positivt på forslaget om å styrke master- og ph.d-utdanning rettet mot barnevern, men det er en ressurskrevende og langvarig prosess i et lite land som Norge å bygge opp akademisk sterke miljø som kan være en faglig drivkraft. Vårt klare råd er at det bygges videre på eksisterende miljø fremfor å satse på å utvikle noe nytt fra grunnen av. Vi ser positivt på forslaget om en nasjonal forskerskole, men den må inkluderes i en nasjonal forskerskole i sosialt arbeid slik som i de andre nordiske land. Her kan den bli et drivende og sentralt faglig element. Hittil har NTNU vært ganske alene om å uteksaminere ph.d-kandidater innen barnevern i Norge. SVT-fakultetet er positiv til å ta ansvar for å arbeide frem en nasjonal forskerskole i sosialt arbeid.

Postadresse

7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880E-post:
postmottak@svt.ntnu.no
<http://www.ntnu.no>**Besøksadresse**Bygg 1, nivå 4, NTNU
Dragvoll**Telefon**

+47 73 59 19 00

Telefaks

+47 73 59 19 01

Saksbehandler

Åse Berg

Tlf: +47 73 59 04 35

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerenheten ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Utredningen fremstår som uklar når det gjelder faglig forankring for barnevernet. Både i Norge, i andre nordiske land og i de fleste vestlige land som vi har internasjonalt samarbeid med, er barnevern et sentralt område i faget sosialt arbeid. Følgelig ser vi det slik at:

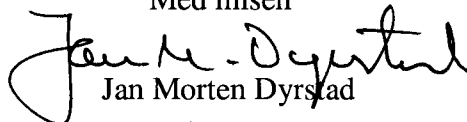
- sosialt arbeid som fag retter seg også mot barnevern
- en master i sosialt arbeid gir utdanningstilbud som retter seg mot barnevernsfeltet
- en ph.d-grad i sosialt arbeid gir rikelig rom for barnevernsprosjekt

Forsøk på å bygge opp barnevern som et eget akademisk felt utenfor sosialt arbeid vil være ressurskrevende, ta lang tid og vil ikke være i tråd med internasjonale tradisjoner. Det vil mest sannsynlig føre til at både barnevern og sosialt arbeid vil fremstå som små og svake akademiske fagområder, og ikke bidra til å gi barnevernsfeltet det faglige kompetanseløftet som utredningen ser for seg.

Utredningen kan oppfattes slik at man ønsker bare barnevernspedagoger inn i fagfeltet. Etter vår oppfatning ligger det en fare i å monopolisere et så komplisert fagfelt som barnevern opp mot en bestemt profesjon om en skal kunne klare å møte de utfordringene det utøvende feltet står overfor.

Vi er enig i forslaget om at det etableres et nasjonalt fagråd for de fagmiljøene som har ansvar for å ivareta barnevernets kompetansebehov, men ser det slik at det vil inkludere de fleste miljøene som utdanner til sosialt arbeid. Fagrådet bør inkludere utdanning på både bachelor og masternivå.

Med hilsen



Jan Morten Dyrstad

Dekanus



Ase Berg

Seksjonssjef

Kopi:

Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap