

Fra: edvin eriksen  
E-Post: ema-eri@online.no  
Sendt: 03.01.2010 12:24:47  
Mottatt: 03.01.2010 12:24:47  
Til: Postmottak BLD  
Emne: Høring NOU 2009:8

Viser til høringsbrev. Denne uttalelsen knyttes til utredningens kap. 9.6. Her omtales atferdsproblematikk og forholdet mellom arv og miljø drøftes. Denne drøftingen innehar en rekke formuleringer som må sies å være direkte ufaglige. Det framkommer et svært ensidig syn på atferd som et resultat av miljøbetingelser. Dette er ikke i samsvar med den gjeldende forståelse av forholdet mellom arv og miljø. En så ensidig vektlegging av miljømessige betingelser er svært uheldig og kan medføre store vansker for alle de som er født med betydelig grad av svikt i eksekutive funksjoner og vansker med inhibisjon, styring og kontroll. Det er uakseptabelt at en slik direkte ufaglig vurdering blir stående i en så viktig offentlig utredning.  
Om ADHD-problematikk sies det bl.a

"Den grunnleggende antakelsen er at AD/HD kan ha direkte sammenheng med biokjemiske dysfunksjoner i hjernen. Til tross for en omfattende forskning er dette en omstridt antakelse, og det synes mest formålstjenlig å betrakte det som en hypotetisk-teoretisk forklaring." Deretter drøftes denne type problematikk videre som om det er vansker som ikke er reelle - eller som i beste fall må forklares som konsekvens av miljø. I Norge er det et krav om at aktuelle symptomer skal være påvist fra fødsel av. Hvordan slike symptomer kan skyldes miljø er vanskelig å forstå - og det er vanskelig å forstå at den eller de som har skrevet dette kapittelet har faglig grunnlag for sine uttalelser. Dette framstår ikke som uttalelser fra et "ekspertutvalg". Det bør absolutt reises spørsmål ved utvalgets sammensetning. De synspunkter som legges til grunn i Kap 9.6 går totalt på tvers av Helsedepartementets veileder for utredning av ADHD. Uttalelsene bryter totalt med de vurderinger som ligger i utdanningsdirektoratets NOU 2009:18 "Bedre læring". Når ADHD problematikk ensidig diskuteres som atferdsproblematikk smaker dette sterkt av ufaglighet. Innenfor ADHD spekteret finnes en rekke vansker av en helt annen karakter. Her nevnes kort konsentrasjons- og oppmerksomhetsvansker, planleggingsvansker, vansker med oversikt, tempo og prosesseringsvansker. Ingen ting tyder på at den eller de som har formulert Kap 9.6 i utredningen har oversikt over denne helheten. Min konklusjon er at hele Kap 9.6 må erstattes av et nytt kapittel om atferd basert på et faglig forsvarlig grunnlag.

Edvin M Eriksen  
leder for PPD for Sør-Troms  
(Harstad kommune)