



Barne-og likestillingsdepartementet

DERES REF: / YOUR REF:

VÅR REF: / OUR REF:
2009/976 II RUM

DATO: / DATE:
30 . november 2009

Høringsuttalelse - NOU 2009:8 Kompetanseutvikling i barnevernet

Statens helsetilsyn vil slutte seg til de innledende beskrivelsene i NOU 2009:8 om at behovet for å sikre at de ansatte i barnevernet har nødvendig kompetanse. Dette er en grunnleggende forutsetning for å realisere barnevernets mandat. På bakgrunn av at vi fra 1. januar 2010 blir overordnede faglig tilsynsmyndighet på barnevernsområdet, ønsker vi å uttale oss om følgende forhold i henhold til høringsbrevet:

Faglig innhold i grunnutdanningene, kvalitetskrav til studieopplegg:

Som tilsynsmyndighet har vi merket oss med tilfredshet at utvalget understreker utdanningsinstitusjonenes forpliktelse til å sette kandidatene i stand til å utføre sine oppgaver ”på en faglig forsvarlig måte”.

På bakgrunn av en beskrivelse av utdanningsfeltet med 15 utdanningsinstitusjoner som har opplæring på bachelornivå (sosionom og barnevernpedagog) og kvalifiserer til arbeid i barnevernets praksisfelt, påpeker ekspertutvalget at tilbudene som gis varierer. Videre indikerer kartlegginger at flere av disse studiene har vesentlige mangler. Tilrådingen fra ekspertutvalget er at et visst antall nærmere definerte emneområder bør være representert på en kompetent måte i en bachelorutdanning som skal kvalifisere til profesjonell tjeneste i barnevernet. Det påpekes viktigheten av å utforme eksplisitte normer for studiets faglige innhold som skal gjelde ved alle de aktuelle utdanningsinstitusjonene.

Statens helsetilsyn slutter seg til tilrådingen om utforming av slike eksplisitte normer, og vil samtidig påpeke viktigheten av at utdanningsinstitusjonene bidrar til utvikling av et kunnskapsbasert barnevern. Med kunnskapsbasert barnevern legger vi til grunn definisjonen fra FoU-strategien (BLD/Bufdir 2009-2012) om å basere fagutøvelsen på best mulig tilgjengelig vitenskapelig kunnskap sammen med utøverens erfaringer, kritiske og etiske vurderinger, brukers preferanser og med kontekstuelle hensyn.

Autorisasjon

Statens helsetilsyn har i brev av 12.06.2008 gitt uttrykk for sitt generelle syn på autorisasjon av barnevernspedagoger og sosionomer. En eventuell autorisasjon av

yrkesgruppene vil ytterligere understreke behovet for felles krav til innhold og kvalitet i utdanningene, slik at det kan stilles de samme krav og forventninger til forsvarligheten ved den enkelte yrkesgruppe og den enkeltes yrkesutøvelse.

Forholdet mellom utdanningsinstitusjonene og praksisfeltet

Profesjonell praksis har et mangfoldig kunnskapsgrunnlag som kombinerer vitenskapelig og teoretisk kunnskap med kunnskap fra praksis, i tråd med definisjonen over. Utdanningsinstitusjonene må forberede studentene på å kunne tilegne seg grunnleggende ferdigheter i å kunne analysere og håndtere forhold som ikke kan forutsies eller planlegges. Vi slutter oss til anbefalingen om en fagutdanning som omfatter både teoretiske studier, gruppe- og kasusorientert opplæring, og veiledet praksis i autentiske yrkessituasjoner. Vi vil understreke at det er særlig viktig at utdanningsinstitusjonene sørger for en sterk indre sammenheng mellom den teoretiske og praktiske opplæringen på dette kompliserte arbeidsfeltet.

Statens helsetilsyn vil påpeke viktigheten av at utdanningsinstitusjonene gjennom hele utdanningsløpet, og særlig i praksisperiodene, er oppmerksomme på og iverksetter tiltak overfor studenter som viser tegn til uskikkethet for et fremtidig yrke i barneverntjenesten. Utdanningsinstitusjonenes samarbeid med praksisstedene vil her være en avgjørende faktor.

Med hilsen

Richard H Knoff (etter fullmakt)
avdelingsdirektør

Runa Madsen
seniorrådgiver

Saksbehandler: Runa Madsen, tlf. 21 52 99 91