

Saksframlegg

HØRING - NOU 2009:8 KOMPETANSEUTVIKLING I BARNEVERNET

Arkivsaksnr.: 10/422

Forslag til vedtak:

Formannskapet gir sin tilslutning til rådmannens høringsuttalelse til NOU 2009:8 Om kompetanseutvikling i barnevernet.

Saksutredning:

Bakgrunn

Barne- og likestillingsdepartementet oppnevnte i brev av 14. april 2008 et ekspertutvalg for å utrede behovet for kompetanseutvikling i barnevernet. En sentral bakgrunn for oppnevningen var rapporter og kartlegginger som gav uttrykk for store variasjoner mellom utdanningene rettet mot arbeid i barnevernet, både med hensyn til innhold, vektning av ulike emneområder, praksisordninger og kvalitetssikring av pensum. Utredningen foreligger nå som NOU 2009:8, og i denne saken avgis Trondheim kommunes høringssvar.

Utvalgets tilrådninger

Ekspertutvalget har lagt til grunn at det "å sikre at ansatte i barnevernet har nødvendig kompetanse er en grunnleggende forutsetning for å realisere barnevernets mandat." Tilrådingene omhandler det faglige innholdet i utdanningene, felles krav til kvalitetssikring av studieopplegg, styrking av etter- og oppdateringsutdanninger, samt utvikling av master- og doktorgradsstudie i barnevern.

Generelle kommentarer

Rådmannen mener NOU 2009: 8 Kompetanse i barnevernet gir en bred og grundig gjennomgang av utdanningstilbudet og kompetansebehovet i barnevernet. Med den kompleksiteten vi ser i dagens barnevern, både når det gjelder problematikk, familier og hvilke tiltak som kan være til hjelp i forhold til ulik problematikk, er det helt nødvendig å sikre en høy kompetanse i barnevernet. Rådmannen vurderer det derfor som svært positivt at det er foretatt en så grundig gjennomgang av kompetansebehovet i barnevernet. NOU 2009: 8 tar både opp i seg kompleksiteten i barnevernsarbeidet og det mangfoldet av kunnskap som trengs for å oppfylle barnevernets mandat. Det settes fokus på betydningen av å gi barnevernbarn muligheter for å stå rustet til å møte voksenlivet, og det understrekes behov for kunnskap om etniske minoriteter for å kunne opptre kultursensitivt i møte med familier med en annen bakgrunn.

Trondheim kommune gir sin tilslutning til innstillingens intensjon og beskrivelse av kompleksiteten i dagens barnevernsarbeid. Trondheim kommune mener ekspertutvalget har klart å trekke frem særlig sårbare områder som kompetanse i barneverninstitusjoner, utfordringer knyttet til kulturforståelse, vold, kompetansebehov ved samtaler med barn i en omsorgssviktssituasjon med mer. Det er noe uklart om dagens sosionom- og barnevernpedagogutdanning tenkes slått sammen til en utdanning. Det etterlyses i så fall hva som tenkes når det gjelder utdanning for å ivareta andre helse- og velferdsoppgaver som i dag ivaretas av sosionomer. Miljøarbeiderutdanning innen barnevernet synes ivaretatt gjennom den foreslåtte bachelorgraden innen barnevern, alternativt en 2-årig utdanning som kan innplasseres i bachelorstudiet.

Kommentarer til enkeltforslag

NOU'ens påpekning av at studier må omfatte relevante forskingsbaserte kunnskaper, målrettet ferdighetslæring og utvikling av innlevelse, engasjement og etiske holdninger anses både som viktig og nødvendig. Pr. i dag er det i for liten grad sikret at relevante forskingsbaserte kunnskaper, både nasjonale og internasjonale inngår som en del av pensum ved utdanningsinstitusjonene.

Trondheim kommune gir sin fulle tilslutning til forslagene til særlige rekrutteringsinnsatser mot ungdom med minoritetsetnisk bakgrunn. Vi ser et stort behov for å øke andelen ansatte med minoritetsetnisk bakgrunn også i barnevernet. En stor andel av familiene det jobbes med i barnevernet har minoritetsetnisk bakgrunn og det er god grunn til å anta at en økt andel også blant ansatte vil bidra til å styrke barnevernets vurderinger og innsats.

Trondheim kommune gir sin tilslutning til utvalgets tilråding om felles krav til emneområder som bør være representert i en bachelorutdanning, og forslaget om å styrke det juridiske grunnlaget som

Trondheim kommune

grunnlag for vurdering av spesifikke problemstillinger som hvor terskelen ligger for å gripe inn i en familie, hvilke krav som må stilles til samtykke for at et tiltak skal anses frivillig, når hjelpetiltak kan og skal iverksettes, hvor grensen går mellom frivillighet og tvang, når et hjelpetiltak ikke vil være tilstrekkelig i henhold til loven og når man må fremme sak om ytterligere tiltak og hvilke tiltak som da kan iverksettes.

Trondheim kommune vil understreke nødvendigheten av at oppvekstaktører også har kunnskap om hvilke faktorer som bidrar til å fremme barns motstandsdyktighet, tross vanskelige oppvekstforhold.

Når det gjelder praksisopplæring støtter Trondheim kommune forslaget om å foreta en relevans- og kvalitetsvurdering av praksissteder. Det vurderes som viktig for å sikre at det skjer en integrering av teoretiske studier og praksisopplæring. Når utvalget tilrår at praksisveiledere bør få kompensasjon for arbeidet de gjør, mener Trondheim kommune at det kan være like hensiktsmessig å tenke kompensasjon til aktuelle praksissteder slik at det kan legges til rette for å utvikle praksissteder hvor utdanningspraksis inngår som en del av enhetens oppgaver.

Trondheim kommune tilslutter seg utvalgets forslag om at det å bidra til at fagmiljøene kan imøtekomme de pedagogiske kompetansekravene, må være en nasjonal oppgave.

Trondheim kommune støtter forslaget om å knytte mastergrad i barnevern (utover den som allerede finnes) til ett eller flere fagmiljø som gir bachelorutdanning. Videre støttes forslaget om at det etter hvert stilles krav om mastergradseksamen til faglige ledere i barnevernstjenesten.

Trondheim kommune støtter forslaget om å etablere en 2-årig miljøarbeiderstudie på hel- og deltid og med mulighet for innplassering i bachelorstudiet i barnevern, for å sikre at ufaglærte ved institusjonene får nødvendig kompetanse

Trondheim kommune tilslutter seg forslaget om at alle som arbeider i barnevernet hvert tredje eller fjerde år gjennomgår en form for faglig oppdatering med relevans for deres yrkesfunksjon. Videre at krav om faglig oppdatering inngår i vilkårene for å få beholde en eventuell autorisasjon.

Trondheim kommune tilslutter seg forslaget om at ansatte i studiemiljøene får veiledning, vurdering av hospiteringsordninger og mulighet for opphold ved gode fagmiljø i inn- og utland. Videre støttes forslagene om Utvalget skisserer følgende faglig-vitenskapelige forutsetninger som bør oppfylles: kvalitetssikring av studieopplegg, utvikling av relevant forskning, samarbeid mellom utdanning og forskning og nasjonalt fagråd. Barnevernfeltet har hatt stort utbytte av forskningsutviklingen innen barnevernet, men det er viktig at sentral forskning blir en integrert del av utdanningsmiljøene.

Rådmannen i Trondheim, 06.01.10

Jorid Midtlyng
kommunaldirektør

Lillibeth Landaas
rådgiver

Elektronisk dokumentert godkjenning uten underskrift