



Barne- og likestillingsdepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

BARNE-OG LIKESTILLINGSDEP.
Arkivkode: 412.0
Dato: 16/209
Saksnr: 200904181-048

Deres ref

Vår ref
2009/8861-MOR

Dato
11.12.2009

Høring - NOU 2009:8 Kompetanseutvikling i barnevernet - kvalifisering til arbeid i barnevernet gjennom praksisnær og forskningsbasert utdanning

Vi viser til brev av 1.10.09 fra Barne- og likestillingsdepartementet og Kunnskapsdepartementet hvor NOU 2009:8 Kompetanseutvikling i barnevernet sendes til høring.

På basis av innspill fra fagmiljøet i barnevern ved Det psykologiske fakultet, støtter Universitetet i Bergen ekspertutvalgets konklusjon om nødvendigheten av kompetanseløft i barnevernet og vil i hovedsak støtte tilrådingene ekspertutvalget skisserer i NOU 2009:8.

Utvalgets krav som en bachelorgrad i hovedsak bør sikre, synes godt tilpasset kravene i barnevernet. Oppmerksomheten om nødvendigheten av god kompetanse i fagfeltet vurderes som stor ut fra tilstrømningen til ulike typer etter- og videreutdanninger av relevans for arbeid i barnevernet. Forslagene om autorisasjonsordninger og turnus for ansatte i barnevernet og at det legges til rette for at ansatte i barnevernet tar en mastergrad støttes.

Det finnes som kjent to barnevernfaglige masterprogrammer i Norge, master i barnevern ved UiB og master i sosialt arbeid ved NTNU. Økt satsing på utdanning på master- og dr. gradsnivå kan stimulere til mer samarbeid på tvers av studiemiljøer og større bredde i tema. I andre land er det for eksempel mulig å velge mellom tre spesialiserte retninger, en mer klinisk spesialisering, samfunnsarbeid og forskning.

Utvalgets forslag om oppretting av doktorgrad i barnevern støttes, som tillegg til doktorgrad i sosialt arbeid ved NTNU. Det trengs flere barnevernsrelaterte forskningsmiljøer. Forskerskoler og vitenskaplige ressurstiltak kan knyttes til etablerte forskningsmiljø med mastergradsprogram i barnevern eller utvikles med basis i flere samarbeidende miljø. I tillegg til master og dr. grad i sosialt arbeid og barnevern eksisterer det flere master- og doktorgrader som fortsatt vil være relevante i forhold til å styrke breddekompetansen i barnevernet.

Sigmund Grønmo
Rektor

Kari Tove Elvbakken
Universitetsdirektør

Kopi
Kunnskapsdepartementet