



UNIVERSITETET I OSLO

DET JURIDISKE FAKULTET

**BARNE-, LIKESTILLINGS- OG
INKLUDERINGSDEPARTEMENTET**

Arkivkode: 412.0

Dato: 14/1-10

Saksnr: 2010/00295-009

Barne- og likestillingsdepartementet

Postboks 8036 dep
0030 Oslo

Norsk senter for menneskerettigheter

P.b. 6706 St. Olavs plass
NO-0130 Oslo
Cort Adelers gate 30

Telefon: +47 22 84 20 01

Telefaks: +47 22 84 20 02

E-post: info@nchr.uio.no

Nettadresse: www.humanrights.uio.no

Dato: xx. oktober 2009

Deres ref.: 200602259

Vår ref.:

Høring - NOU 2009: 8 Kompetanseutvikling i barnevernet - kvalifisering til arbeid i barnevernet gjennom praksisnær og forskningsbasert utdanning

Vi viser til Barne- og likestillingsdepartementets brev 1. oktober 2009 der ovennevnte utredning sendes på høring.

Norsk senter for menneskerettigheter (SMR) er Norges nasjonale institusjon for menneskerettigheter (jfr. kgl. res. av 21. september 2001), og er ved dette gitt en særskilt rolle for å overvåke at de internasjonalt vedtatte menneskerettighetsnormer respekteres og oppfylles av norske myndigheter. Utarbeidelse av høringsuttalelser ved myndighetsinitiativer av betydning for menneskerettighetenes stilling i Norge er et sentralt ledd i senterets virksomhet som nasjonal institusjon.

Senter for menneskerettigheter er positiv til at utdanningen av ansatte i barnevernet styrkes. Vi har ikke hatt mulighet til å gå gjennom alle detaljene i forslaget, men vil påpeke viktigheten av at menneskerettighetene, herunder de sentrale internasjonale menneskerettighetskonvensjonene, inkluderes i opplæringen av barnevernsansatte på alle nivåer. I tillegg til at menneskerettigheter bør være et eget fag eller emne, må menneskerettighetsperspektivet integreres i de øvrige emneområdene.

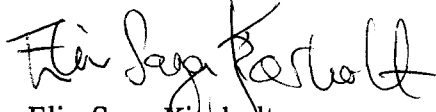
I utvalgets forslag til de 14 emneområder som bør være representert i en bachelorutdanning er FNs barnekonvensjon nevnt som en del av det andre emnet om velferdsstaten og rettighetene til barn og unge. Både under dette punktet og under emnet om det juridiske grunnlaget bør en imidlertid også inkludere de øvrige sentrale menneskerettskonvensjonene, særlig den europeiske menneskerettskonvensjon (EMK) og FNs konvensjoner om henholdsvis sivile og politiske rettigheter og økonomiske, sosiale og kulturelle rettigheter.

Menneskerettighetsundervisning bør også inngå som del av masterutdanningen og etter- og oppdateringsutdanningen.

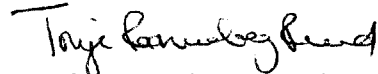
SMR ønsker å fremheve to temaer der vi særlig mener det er behov for å styrke opplæringen i barnevernet. For det første gjelder dette barn i krise. Barn som utsettes for vold eller misbruk eller som lever med vold i familien er særlig sårbare og har behov for støtte fra voksne omsorgspersoner. Barnevernsansatte og andre som arbeider med barn må få nødvendig opplæring og kunnskap for å kunne håndtere slike situasjoner. SMR anbefaler at utdanning i barnevernet i betydelig større grad enn i dag bør inkludere arbeid med barn i krise.

Videre vil vi fremheve barns rett til å bli hørt, jf. barnekonvensjonens artikkel 12, som et sentralt tema for opplæring av alle som arbeider med barn, inkludert barnevernsansatte.

Med hilsen



Elin Saga Kjørholt
Leder Nasjonal institusjon



Tonje Rønneberg Ruud
Juridisk rådgiver