



Barne- og likestillingsdepartementet  
Akersgata 59  
0030 Oslo

*Deres referanse:*  
200602259

*Vår referanse:*  
09/319-2

*Vår dato:*  
01.12.2009

### **Høring – NOU 2009:8 Kompetanseutvikling i barnevernet – kvalifisering til arbeid i barnevernet gjennom praksisnær og forskningsbasert utdanning**

Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning (NRHS) har mottatt ovennevnte NOU til høring. I denne saken er rådet av den oppfatning at dette først og fremst er en sak for våre medlemsinstitusjoner. På prinsipiell basis vil vi likevel kommentere enkelte forhold.

NRHS mener det er utført et grundig arbeid med mange interessante forslag. Forslaget om 14 emneområder er et spennende utgangspunkt for diskusjon om utdanningenes innhold og eventuelle rammeplanrevisjoner. En utfordring er imidlertid at meldingen omhandler to utdanninger og at utredningen ikke drøfter konsekvenser av dette. Barnevernpedagoger og sosionomer har et felles kunnskapsgrunnlag, men representerer også komplementær kompetanse og utfyller hverandre. Det vil særlig være krevende å ivareta alle 14 emneområder (særlig kravene til spesifikk kompetanse om barn og unge) i BA Sosialt arbeid når denne utdanningen også skal dekke sentrale områder i et bredt spekter av sektorer. Vi savner en nærmere drøfting av hvordan man kan utnytte komplementær kompetanse i disse to utdanningene og også fra andre aktuelle profesjoner i et tverrfaglig samarbeid i barnevernet.

NRHS støtter at det innføres en ordning med autorisasjon av personellet som skal arbeide i barnevernet. En slik ordning må imidlertid være knyttet til den enkelte profesjon, ikke til arbeid i en sektor. Avhengig av hvordan en slik ordning utformes vil den kunne representere både en forhåndskontroll av personell samt fungere som et sanksjonsmiddel i de tilfellene det oppstår brudd på juss og etikk samt faglig forsvarlighet.

NRHS er kritisk til å innføre turnusordning. Dette er ordninger som skal administreres, og som det erfaringsvis er en rekke ulike utfordringer knyttet til. Derimot vil vi støtte forslag som tydeliggjør arbeidsgivers ansvar for opplæring av nytt personell, herunder systematisk veiledning både individuelt og i grupper.

Utvalgsrapporten har et avsnitt om etablering av fagråd. Et slikt fagråd bør ha som formål å drøfte utdanningenes innhold og organisering. Slik situasjonen er i dag sorterer både barnevernpedagog- og sosionomutdanningene inn under Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning. Rådet omfatter i dag 16 utdanninger over en stor faglig spennvidde. Det er et behov for å etablere en struktur under rådet for å håndtere faglige saker. Funksjonene til et fagråd for "barnevernsutdanningene" kan ivaretas i en slik struktur.

NRHS støtter ikke forslaget om egen miljøarbeiderutdanning. Det foreligger allerede utdanning til barne- og ungdomsarbeider ved videregående skole. Det bør heller vurderes om en skal innlede samarbeid med utdanningsinstitusjonene om tilrettelegging av 4-årige

deltidsløp til BA Barnevern og BA Sosialt arbeid som tilbud til ufaglærte i institusjonene. En slik satsing har tidligere vært gjennomført for BA i Vernepleie med godt resultat.

Vennlig hilsen

Kjell-Ivar Iversen(Sign.)  
leder, NRHS

  
Tor Rynning Torp  
seniorrådgiver/sekretær NRHS