



Trøndelag fylkeskommune

Trøndelag høyere yrkesfagskole



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

Vår dato: 01.09.2022 Vår referanse: 202218681-2 Vår saksbehandler:
Deres dato: 05.05.2022 Deres referanse: 22/2040-1 Anita Wenseth

Svar på høring om rapport om finansieringssystemet for fagskoler

Vi viser til invitasjon til høring om anbefalingene gitt i Deloitte's rapport om finansieringssystemet for fagskoler, og sender svaret av arkivtekniske årsaker via post i tillegg til å registrere svaret i den digitale løsningen på regjeringen.no/id2908691. Høringssvaret er kun administrativt behandlet ved Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF), og kommer i tillegg til svaret sendt fra Trøndelag fylkeskommune 22.8.2022.

Kort oppsummert er vår tilbakemelding at rapporten gir gode anbefalinger på alle de 10 punktene, og at anbefalingene bør gjennomføres. I tillegg vil vi nevne noen momenter som rapporten ikke behandler, men som like fullt er viktige når fagskolene skal finansieres:

- **Utgifter til undervisning:** Fagskolene skal levere praksisnær kompetanse som arbeidslivet har et nåtidig behov for. For å kunne levere slik kompetanse må de som underviser i fagskolen ha oppdatert kompetanse. Fagskolen blir ikke bedre enn den enkelte som underviser studentene. Samtidig erfarer vi store rekrutteringsproblemer på flere fagområder. Det er særlig to årsaker til dette: I et presset arbeidsmarked etterspør fagskolen kompetanse som virksomhetene selv har behov for, og lønnsnivået. Finansieringen må være slik at fagskolen kan kjøpe undervisningstjenester – enten det er ved ansettelse av undervisningspersonell, eller tidsbegrenset kjøp av kompetanse fra miljø som har oppdatert kompetanse.
- **Statistikk til grunn for tildeling:** På grunn av mangel på enhetlige digitale systemer for registrering av data, erfarer vi pr. i dag at det er ressurskrevende å få fram korrekt statistikk. Dette er uheldig når finansieringen er basert på korrekt statistikk. DBH-rapporteringen må snarest helautomatiseres og ligge til grunn for fylkeskommunenes fordeling av det statlige driftstilskuddet uten øvrig involvering av den enkelte fagskolen.

Med vennlig hilsen
Trøndelag høyere yrkesfagskole

Svein Ove Dyrdal
Rektor

Dette dokumentet er godkjent med elektronisk signatur

Trøndelag fylkeskommune

Trøndelag høyere yrkesfagskole

HØRINGSSVAR FRA TRØNDELAG HØYERE YRKEFAGSKOLE

Innspillene er nummerert i tråd med rekkefølgen på Deloittes oppsummerte anbefalinger (kap. 6.4 i rapporten).

Rapportens anbefaling	Innspill fra Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF)
1. Enhetlighet i fylkeskommunenes forvaltning av det statlige driftstilskuddet.	THYF støtter rapportens anbefaling. I tillegg synes vi Trøndelag fylkeskommune (TRFK) sitt konkrete innspill om formen på en tettere dialog mellom nasjonale myndigheter og fylkeskommunene om forvaltningen av høyere yrkesfaglig utdanning (HYU) ser ut til å være fornuftig.
2. Fylkeskommunene må gjøre reelle og begrunnede vurderinger av arbeidslivets kompetansebehov.	THYF støtter rapportens anbefaling. En arena for dialog mellom regionene og KD vil også kunne bidra til bedre oversikt over kompetansebehovet nasjonalt – og hvordan fagskoletilbudet i fylkeskommunene i sum dekker det nasjonale behovet.
3. Styrke kunnskapsgrunnlaget om nasjonale behov.	THYF støtter rapportens anbefaling. Det er viktig med et godt kunnskapsgrunnlag blant annet fordi kompetansebygging for å dekke «smale» nasjonale behov - i stadig større grad kan dekkes av et <i>utvalg</i> fagskoler på tvers av geografi med samlingsbaserte deltidsstudier med nettstøtte mellom samlingene.
4. Skille mellom grunntilskudd og resultatbasert uttelling i tildelingene til fagskolene.	<p>Om det statlige driftstilskuddet fortsatt skal bestå av et grunntilskudd og en resultatbasert uttelling – så støtter THYF rapportens anbefaling om å samordne fylkeskommunenes praksis.</p> <p>Vi ser at den resultatbaserte uttellingen kan være et insentiv for kvalitet og gjennomføring, men ser også at særlig <i>gjennomføring</i> kan bli påvirket av tilfeldigheter som det kan være ressurskrevende å motvirke på kort sikt. Slike tilfeldigheter kan eksempelvis være manglende gjennomføring for flere studenter i et bransjeprogram fordi deltagernes arbeidssituasjon endres under studiet. Lavere resultatbasert uttelling på grunn av tilfeldigheter gjør finansieringen enda mindre forutsigbar.</p> <p>Vi viser ellers til TRFKs høringssvar med argumentasjon mot resultatbasert uttelling på fagskolenivå. Innspillet belyser godt de uheldige siden ved resultatbasert uttelling pr. fagskole.</p>
5. Gjennomføre en oppdatert kostnadskartlegging i sektoren.	THYF støtter rapportens anbefaling. I tillegg til det som er nevnt i rapporten vil en slik kartlegging også gi et godt grunnlag for økonomiske analyser ved den enkelte fag-

Trøndelag fylkeskommune

Trøndelag høgere yrkesfagskole

Rapportens anbefaling	Innspill fra Trøndelag høgere yrkesfagskole (THYF)
	skolen, og grunnlag for sammenligning av utgiftsnivået mellom de ulike skolene.
6. Øremerking av penger til utvalgte fagskoler	THYF støtter rapportens anbefaling.
7. Økt forutsigbarhet i arbeidet med etablering av nye studieplasser	THYF støtter rapportens anbefaling.
8. Samhandling mellom HK-dir. og fylkeskommunene ved behandling av søknad om utviklingsmidler.	THYF støtter rapportens anbefaling.
9. Inkludere «særprosjekt» i de ordinære driftsmidlene	THYF støtter rapportens anbefaling. Det vil være en god løsning å inkludere eksempelvis Industrifagskolen i de ordinære driftsmidlene. Det fordi alt arbeid med søknader medfører tidkrevende administrasjon, og arbeidet går ut over tid brukt til andre mer nødvendige oppgaver.
10. Koordinere bransje-programmene med øvrige deler av finansierings-systemet	THYF støtter rapportens anbefaling.