



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 OSLO

Deres ref

Vår ref
14/749-

Dato
17.03.14

Høring om endringer i forskrift om Nasjonalt introduksjonsregister (NIR) og forskrift om fravær og permisjon ved nyankomne innvandreres deltakelse i introduksjonsordning

Vi viser til høringsbrev av 3. februar 2014 vedrørende ovennevnte. Under følger innspill fra Kunnskapsdepartementet.

Forslaget om å registrere klager i NIR-forskriften § 6 første ledd ny bokstav h) og § 7 første ledd ny bokstav k)

Forslaget går ut på at den enkelte deltagers klager og utfallet av klagen skal registreres i NIR. Når det gjelder ”klager”, er det etter Kunnskapsdepartementets syn uklart hvilke opplysninger som skal registreres. Det bør presiseres om kommunen skal registrere *at* vedkommende deltager i introduksjonsprogrammet har klaget, eller om det er opplysningene i selve klagen som skal registreres.

Forslaget om å registrere årsaken til fravær etter endt permisjon ved fødsel og adopsjon i NIR-forskriften § 6 første ledd ny bokstav e) og § 7 første ledd ny bokstav h

Bakgrunnen for endringen er at IMDi er gjort kjent med at deltakere ikke får fortsette i hhv. Introduksjonsordningen og opplæring i norsk og samfunnskunnskap fordi de ikke har fått barnehageplass til barnet, og fordi det i dag ikke er noen mulighet til å gjøre registreringer i NIR om aktiviteter eller hvorfor vedkommende ikke kommer tilbake etter endt permisjon. Ordlyden i ny § 6 første ledd bokstav e) og § 7 første ledd bokstav h) åpner for registrering av personopplysninger om ”årsak til fravær etter endt permisjon ved fødsel og adopsjon.” Denne formuleringen angir ikke konkret at det siktes til situasjoner der fraværet fra ordningen

skyldes manglende barnehageplass. Dersom det særlig er tilfellene der deltageren venter på barnehageplass man ønsker å fange opp, bør det vurderes om dette formålet bør tydeliggjøres i ordlyden.

Grunnskoleopplæring og videregående opplæring i introduksjonsordningen

Nyankomne innvandrere som har rett og plikt til deltakelse i introduksjonsprogram, kan også ha nytte av, og ønske om, å ta grunnskoleopplæring eller videregående opplæring etter opplæringsloven som en del av introduksjonsprogrammet. I Meld. St. 6 (2012-2013) åpnes det for større bruk av grunnskoleopplæring og videregående opplæring som en del av introduksjonsordningen. Selv om dette temaet ikke er del av høringen, ønsker vi å peke på at informasjon om hvorvidt deltagere i introduksjonsprogram også får grunnskole- eller videregående opplæring, er relevant å innhente. Det er også interessant å vite hvorvidt deltakerne etter endt introduksjonsprogram går over til grunnskole- eller videregående opplæring. Vi er usikre på i hvilken grad denne type informasjon registreres i NIR dag. Dersom dette er opplysninger det vil være relativt enkelt å registrere i NIR, særlig etter omleggingen i forbindelse med prosjekt IMpact, ber vi om at denne type informasjon vurderes innhentet her, eller eventuelt hentes inn på annen måte dersom det er mulig.

Kunnskapsdepartementet har ingen merknader utover dette.

Med hilsen

Erik Saglie (e.f.)
avdelingsdirektør

Therese Sofie Aasen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.