



Fylkesmannen i Vest-Agder

Utdanningskontoret

Saksbehandler: Aase Kiledal
Tlf.: 38 17 68 19

Deres ref.:
Vår ref.: 2012/905

Vår dato: 07.05.2012
Arkivkode: 630

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

Høring NOU 2011:20 Ungdom, makt og medvirkning

Fylkesmannen i Vest-Agder har følgende merknader til NOU 2011:20 – Ungdom, makt og medvirkning

Utvalget foreslår:

- Utvalget vil styrke demokratiopplæringen i skolen. Utvalget foreslår at det innføres et nytt, bredt demokratifag i grunnskolen, at skolevalg gjøres obligatorisk i videregående skole og at det lages et opplegg med frivillige skolevalg i ungdomsskolen.

Fylkesmannen i Vest-Agder:

Vi støtter forslaget om at demokratiopplæringen i skolen må styrkes, men anbefaler ikke at det innføres et nytt, bredt demokratifag i grunnskolen. Vår anbefaling vil være at demokratiopplæringen infiltreres i andre fag på en tydeligere måte enn i dag. Gjerne som en ny «grunnleggende ferdighet».

Vi støtter forslaget om at skolevalg gjøres obligatorisk i videregående skole og at det lages et opplegg med frivillige skolevalg i ungdomsskolen.

Utvalget foreslår:

- Utvalget vil styrke elevenes muligheter til medvirkning i skolen. Utvalget ber myndighetene utrede om elevgrupperåd bør lovfestes, om rett til elevrådsmidler bør forskriftsfestes og om lærere med ansvar for elevråd trenger mer kompetanse om elevmedvirkning. Utvalget foreslår også at det etableres et forsøksprosjekt med regionale læringeråd.

Fylkesmannen i Vest-Agder:

Vi støtter forslagene om å utrede om elevgrupperåd bør lovfestes, om rett til elevrådsmidler bør forskriftsfestes og om lærere med ansvar for elevråd trenger mer kompetanse om elevmedvirkning. Vi støtter også forslaget om at det etableres ett forsøksprosjekt med regionale læringeråd.

Utvalget foreslår:

- Utvalget vil at skolen skal ha en åpen holdning til organisasjoner og politiske partier, og at elevers engasjement utenfor skolen skal anerkjennes. Utvalget ber skolemyndighetene understreke den demokratiske verdien av en åpen skole i læreplanens generelle del. Utvalget går også inn for at elever i videregående skole får

rett til 20 dagers fravær, og at tillitsverv og lignende kan gi grunnlag for alternative arbeidskrav i relevante fag.

Fylkesmannen i Vest-Agder:

Det er ønskelig at skolen skal ha en åpen holdning til organisasjoner og politiske partier, og det er ønskelig at elevers engasjement utenfor skolen skal anerkjennes. Fylkesmannen støtter imidlertid ikke forslaget om at elever i videregående skoler får rett til 20 dagers fravær. Vårt forslag er at hele ordningen med rett til fraværsdager bortfaller. Den enkelte elev skal gis rett til å dokumentere sitt fravær. En ide kan være å utarbeide et eget skjema som kan vedlegges vitnemålet. Skjemaet må gi en nødvendig oversikt over det fraværet den enkelte elev har og årsaken til fraværet. Det bør arbeides aktivt for å anerkjenne bl.a. engasjement i politisk arbeid som svært positivt å kunne dokumentere, ikke å skjule med flere antall fraværsdager. Fylkesmannen har mottatt flere henvendelser fra kommuner/skoler der arbeidet med å føre fraværsdager medfører mye arbeid.

§ 3-47 i forskrift til opplæringsloven gir retningslinjene for føring av fravær i videregående opplæring. Fylkesmannen får flere henvendelser når det gjelder tolkningen av denne regelen. Antall dager er redusert fra 14 dager til 10 dager, og vårt forslag er at hele ordningen med rett til å kreve at fravær ikke føres bortfaller.

Om tillitsverv og lignende kan gi grunnlag for alternative arbeidskrav i relevante fag vil avhenge av hvilke kompetansemål fagene innehar.

Sosiale medier:

Utvalget foreslår:

- Utvalget vil at unge skal få mer kunnskap om maktpotensialet i sosiale medier. Utvalget foreslår at digitalmedborgerkompetanse integreres det nye demokratifaget i grunnskolen

Fylkesmannen i Vest-Agder:

IKT er en grunnleggende ferdighet som også bør ivareta sosiale medier. Ved revidering av læreplaner i relevantefag bør kompetansemål som omfatter sosiale medier bli tydeligere.

- Utvalget mener det er behov for kunnskap om digitalt medborgerskap blant unge. Utvalget foreslår at det gis støtte til forskning om hvordan sosiale medier påvirker unges samfunnsengasjement og deltakelse samt hva slags makt unge reelt sett får gjennom sosiale medier.

Fylkesmannen i Vest-Agder:

Vi støtter forslaget om at det gis støtte til forskning om hvordan sosiale medier påvirker unges samfunnsengasjement og deltakelse samt hva slags makt unge reelt sett får gjennom sosiale medier.

Med hilsen

Gunnar Skaar (e.f.)
utdanningsdirektør

Aase Kiledal
seniorrådgiver