

## Særutskrift fra møtet i Ungdomsrådet i Gaivuotna/Kåfjord fredag 13.04.2012


Ungdomsrådet ønsker at følgende forslag tas til følge av myndighetene:

1. Innføring av nytt demokratifag i grunnskole og videregående; Kap. 3
2. Lovfeste elevgrupperåd – lærere som skal følge elevrådene må få kompetanseheving da dette ansees som viktig - Kap. 3
3. Gjennomføring av Frivillige skolevalg i ungdomsskolen - Kap. 3
4. VIKTIG – på grunn av unges engasjement i ungdomsråd, politiske møter og i organisasjonsarbeid, må fravær i videregående skole utvides til **20 dager**. Dette må gjøres gjeldene allerede fra skoleåret 2012/2013 - Kap. 3
5. Tillitsverv og lignende må gis grunnlag for alternative arbeidskrav i relevante fag – Kap. 3
6. Styrking av ungdomsråd ved at disse blir **LOVPÅLAGT** – kap. 5
7. **Statlig støtte til alle ungdomsråd som følger vedtatte retningslinjer** – Kap. 5
8. Ungdom skal få relevant og forståelig informasjon fra myndighetene (Høringsdokumentet er ikke ungdomsvennlig og altfor tungvint med masse gjentakelser) - Kap. 5.
9. Stemmerettsalderen senkes til 16 år ved kommune- og fylkestingsvalg som en permanent ordning da vi mener dette er med på å få engasjert flere unge i samfunnet, og at unges stemme blir tellende i likhet med de over 18 år – Her vises til medvirkning i FN' barnekonvensjon. Kap. 6 i høringsnotatet.
10. Unges personvern må beskyttes i enda større grad enn i dag. Den kan gjerne tas inn som eget fag om digital kompetanse i grunnskole og videregående – Kap. 8
11. Tjenesten slettmeg.no må bli en fast ordning – Kap. 8
12. Foreldre må få innskrenket rett til å publisere opplysninger om egne barn på nett – Kap. 8.
13. Personvern i nye medier tas inn i undervisningen om digital kompetanse i grunnskole og v.g.s. – kap. 8.

Ungdomsrådet støtter og opp om at det gis midler til forskning på de områder som ikke er tatt med i våre 13 punkter og som er tatt inn i høringsutkastet under **kapitel 10 – Økonomi**.

**Rett utskrift:**

Olderdalen, 27.04.2012

  
Gerd S. Nilsen  
Ref.