

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet

Postboks 8036 Dep
0030 OSLO

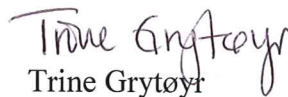
Høringsvar - NOU 2011:20 Ungdom, makt og medvirkning

Ungdommens fylkesting Nordland, Nordland barne- og ungdomsråd og Elevorganisasjonen i Nordland avgir høringsvar fra Nordland fylkeskommune.

Med vennlig hilsen



Åshild Opøyen
leder



Trine Grytøyr
veileder Ungdommens fylkesting

Høringsuttalelse NOU 2011:20 Ungdom, makt og medvirkning

Ungdommens fylkesting Nordland

UNGDOMSRÅD VS ORGANISASJONER

Ungdomsrådskanalen er viktig og bør styrkes. Organisasjonene gjør en viktig jobb, men kan ikke erstatte ungdomsrådskanalen. Ungdomsorganisasjonene er interesseorganisasjoner, mens ungdomsråd og UFT fokuserer på helheten ved å være ungdom. Ungdom representerer ungdom best.

ELITEUNGDOM

Ungdommens fylkesting mener at begrepet eliteungdom er misvisende i forhold til vår oppfatning av ungdomsmedvirkning gjennom ungdomsrådskanalen. Det er bra at ungdom vil engasjere seg i politikk, uten at det gjør de til "eliteungdom".

RÅD FOR LÆRLINGER

Ungdommens fylkesting mener at det ikke bør opprettes eget råd for lærlinger. Ungdommens fylkesting mener at de eksisterende medvirkningskanalene for lærlinger bør styrkes (blant annet Elevorganisasjonen og elev- og lærlingombudsordningen).

DIGITALT MEDBORGERSKAP

Skolen bør ha et ansvar i forhold til å lære både elever og foreldre om digitalt medborgerskap, og være en arena for diskusjon om temaet.

DEMOKRATIFAG

Det må gis større rom for demokratiopplæring innenfor andre fag. Demokratiopplæringen må knyttes mer opp mot hvordan den enkelte kan delta i demokratiet enn på teoretisk opplæring.

SKOLEVALG

Skolevalg skal være en obligatorisk del av undervisningen i videregående skole, og gjennomføres hvert år. De årene det ikke er kommune-, fylkes- eller stortingsvalg, skal valget knyttes opp mot et lokalt tema som er aktuelt for de enkelte skolene. Lokale politiske partier og/eller interesseorganisasjoner utfordres på å argumentere for sine synspunkter på temaet. Det skal gjennomføres valgtorg på skolene i forkant av skolevalget slik at elevene gis mulighet til å sette seg inn i de enkelte partienes og/eller interesseorganisasjonenes politikk.

Nordland barne- og ungdomsråd

RAMMEVILKÅR

Det kommer frem i rapporten at mange barne- og ungdomslag sier at kommunale støtteordninger er lite søkervennlige. Alle fylker burde ha barne- og ungdomsråd og/eller et ungdommens fylkesting med støtteordninger det er lett å søke på. Det er ikke nødvendig å ha mange støtteordninger på kommuneplan dersom de på fylkesplan fungerer godt ned mot grasrota. Samtidig må fylkene finne mer plass i budsjettene for økte midler til støtteordninger for barne- og ungdomslag slik at flere gode søknader kan innvilges med ønskede sum.

Elevorganisasjonen i Nordland

- Elevorganisasjonen støtter utvalgets forslag til innføringen av et nytt og bredt demokratifag i grunnskolen. Det må utredes nøye hva faget skal inneholde og hvordan man på best mulig måte skal implementere faget i skolen.
- Elevorganisasjonen mener at dersom det innføres et demokratifag i grunnskolen, må det finnes tilstrekkelig med muligheter for å heve kompetansen til lærerne som skal undervise i faget. Det må tilbys etterutdanning for lærere som skal undervise i faget, og demokrati må i større grad integreres i lærerutdanningen.
- Elevorganisasjonen støtter forslaget om obligatoriske skolevalg i videregående skoler, men mener at skolevalgoppleggene ikke må ta plassen til den generelle demokratiundervisningen. De årene det ikke er stortings- og lokalvalg, er det opp til skolen å velge et demokratifremmende tema for valg.
- Elevorganisasjonen mener skolens betydning som en åpen arena må forsterkes. Dette gjøres ved å tydeliggjøre verdien av å bruke sivilsamfunnet og de politiske partiene i undervisningen i den generelle læreplanen, samt i samfunnsfag for videregående og grunnskolen.
- Elevorganisasjonen mener at dersom det innføres et demokratifag i grunnskolen, må det utvikles gode og relevante læremidler.
- Elevorganisasjonen mener at dersom det ikke opprettes et eget demokratifag i grunnskolen, må konkrete kompetansemål legges til i læreplanen i samfunnsfag og ekstra timetall må legges til i fag- og timefordeling for å kompensere. Opplæringen skal ha fokus på praktiske ferdigheter og deltakelse i samfunnet for og gjennom demokrati.
- Elevorganisasjonen mener at demokratiopplæring for og gjennom demokrati må i større grad implementeres i lærerplanverket i samfunnsfag og RLE i videregående skole.
- Elevorganisasjonen mener elevrådene på ungdomsskoler og videregående skoler skal være fast høringsinstans i alle relevante skolepolitiske saker på hhv. Kommunalt og fylkeskommunalt nivå.
- Elevorganisasjonen mener det må finnes kurs/etterutdanningstilbud for elevrådskontakter.
- Det må stilles krav til formell kompetanse for elevrådskontakter
- Elevorganisasjonen støtter forslaget om forsøksordning med fylkeskommunale lærlingråd. Lærlingenes interesseorganisasjon, Elevorganisasjonen, har sammen med demokratisk valgte lærlingrepresentanter ansvar for utforming av mandat for det enkelte lærlingråd og gjennomføring og evaluering av forsøksprosjektet