

## **Høringsuttalelse fra Norges Kristelige Student- og Skoleungdomslag (Laget) NOU 2011:20 «Ungdom, makt og medvirkning»**

**På bakgrunn av NOU 2011:11 «Ungdom, makt og medvirkning» ønsker Laget å gi innspill på denne NOUen. NOU 2011:11 setter fokus på mange aspekter ved hva slags makt og muligheter til medvirkninger ungdom har i det norske samfunnet. For Laget er det to områder som er viktige for våre medlemmer. Det ene er at skolen er åpen for frivillige organisasjoner, og det andre er at dette inkluderer religiøse grupper.**

### **Skolens demokratioppdrag**

Laget mener at det ikke bare er i demokratiundervisningen at relevante aktører bør trekkes inn i undervisningen, men også i andre fag som RLE og religionsfaget i videregåendeopplæring. Dette inkluderer ikke bare at man inviterer eksterne aktører, men at lærerne involverer ungdommer som engasjerer seg i frivillig arbeid, der dette kan være et positivt supplement i fagemnet.

Laget støtter utvalgets innstilling om at betydningen av at skolen som en åpen arena understrekes tydeligere i læreplanens generelle del. Hovedfokuset i skolen er, og skal være, læring. Opplæringsloven sier at elever har rett til et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring. At ungdom får samles om saker og aktiviteter som interesserer dem er en av ingrediensene for å oppnå dette – enten det er på en fotballbane eller rundt frivillig organisasjonsarbeid. Elevinitierte aktiviteter i friminutt og midttimer er en ressurs for skolen fordi det bidrar til en bredere læringsprosess, et mer inkluderende skolemiljø og en mer interessant skolehverdag for mange.

Myndighetene bør også vedta felles retningslinjer for skoleledelsen som legger til rette for frivillige organisasjoner. Inkludert en åpen holdning til religiøse organisasjoner og religiøs aktivitet initiert av elevene selv. Både ved å gi elevene mulighet til å samles som religiøse grupper i skolens friminutter, men også gi elevene mulighet til å få et møte med andres tro i regi av elevene selv.

Utvalgets innstilling om å øke fraværskvoten fra 10 til 20 dager støttes av Laget. Rapporten viser til at det i stor grad er de ressurssterke ungdommene som deltar i organisasjonsarbeid. Derfor er det heller ikke slik at de som i dag har fravær pga politisk- eller organisasjonsarbeid er de elevene som dropper ut av skolen pga for stort fravær. Vi mener at gevinsten for den enkelte ved å engasjere seg i organisasjonsarbeid er større enn det vedkommende taper ved å ha skolefravær innen for gitte rammer. En engasjert elev må sees på som en ressurs for skolen.

### **Organisasjonskanal**

Forskning viser at forhold som familiens utdanningsnivå, inntekt og etnisk tilhørighet påvirker ungdoms engasjement i frivillig organisasjonsarbeid. I Norge er 10 % av barn og unge ikke med i organiserte fritidsaktiviteter av finansielle årsaker. Dette henger sammen med at frivilligheten i økende grad er en arena for de ressurssterke, mens personer med lav inntekt,

utdanning og svak tilknytning til arbeidsmarkedet oftere faller utenfor. Videre kan det være vanskelig for lokallag å finne lokaler som er tilgjengelig for unge med funksjonsnedsetting. Skolen er en arena der ungdom møtes uavhengig av sosial bakgrunn og etnisk tilhørighet og som allerede har lokaler som er tilrettelagt for alle. En skole som omfavner elevers deltakelse i frivillig organisasjonsarbeid i skoletiden legger også til rette for deltakelse av all ungdom, også de som ellers ikke ville vært engasjert. Derfor støtter Laget utvalgets forslag om å gi organisert ungdom gratis tilgang til offentlige skolers lokaler også utenom undervisningstid.