



RIKSARKIVAREN

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet
v/ Elisabeth Stavem
Postboks 8036 Dep.
0030 Oslo

Deres ref
201200324-/KHTA

Vår ref.
2012/5656 TOBR

Dato
13.04.2012

Høring - NOU 2011:20 ungdom, makt og medvirkning

Vi har med interesse lest utredningen Ungdom, makt og medvirkning, med vedlegg, og har noen generelle kommentarer:

I utredningen er ungdoms deltakelse i samfunnet og samfunnsprosesser drøftet ut fra fire innfallsvinkler: skole, organisasjoner, myndighetsinitierte ordninger og valg. Riksarkivaren er enig i at dette er sentrale områder når man skal vurdere ungdoms medvirkning og mulighet for medvirkning i samfunnet. Men i forlengelse av både skole og myndighetsinitierte ordninger ønsker vi å rette oppmerksomheten mot det potensialet som ligger i den delen av kultursektoren som utgjøres av arkivinstitusjoner og museer.

For at borgerne, og i særlig grad ungdom, skal bli motivert for deltakelse i samfunnslivet, må man kunne se seg selv som en del av samfunnet. Dette gjelder ikke bare dagen i dag, men også i et tidsperspektiv. Det er lettere å skjønne hvordan samfunnet i dag fungerer dersom man også kan sette dette inn i en sammenheng der utviklingen fram til dagens samfunn er tema. Mange arkivinstitusjoner og museer har utviklet betydelige bidrag til den kulturelle skolesekken, og dette er noe Riksarkivaren mener bør kunne utvikles videre, både i samarbeid med skolen og som selvstendige myndighetsinitierte tiltak som kan skape grobunn for et videre samfunnsengasjement hos ungdom. De aktuelle institusjonene ser dette allerede som en naturlig del av sitt samfunnsoppdrag, men det vil kunne bidra til enda flere og bedre aktiviteter på dette området om også myndigheter som ikke har direkte ansvar for kultursektoren, kan være bevisst på dette perspektivet.

Som arkivmyndighet vil Riksarkivaren også peke på at de dagsaktuelle arkivene i offentlige organer er en kilde til kunnskap om samfunnet i dag. Et tiltak som både ville kunne øke innsikt og engasjement hos ungdom, ville være å legge til rette for, og i relevante sammenhenger oppmuntre til, å bruke de rettighetene alle borgere har etter offentlighetslovgivningen. Både skole og organisasjoner kan være arenaer der

dette tas opp, men det kan også være at myndighetsinitierte tiltak kan oppmuntre ungdom til å lære seg å bruke dette verktøyet. Tilgjengelighet på internett gjør at det i dag ligger godt til rette for slik virksomhet.

Med hilsen



Tor Breivik e.f.
stabsdirektør

Kopi til:

Kulturdepartementet Postboks 8030 Dep 0030 OSLO