

NOU 2011:20 Ungdom, makt og medier

Høringsuttalelse fra ungdommens bystyre i Stavanger. Vedtatt på møtet i ungdommens bystyre 19.3.2012

Kapittel 3: Skolens demokratioppdrag:

Elevmedvirkning

Hvor mye man lærer om demokratiet på skolen kommer helt an på læreren og på skolen. Her er det store forskjeller. Generelt synes vi at det er for lite elevmedvirkning i demokratiundervisningen, og elevene har altfor lite å si i dagens skole.

I prinsipper for opplæringen står det at "elever skal kunne delta i planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringen". Dette har vi aldri hørt om, og det synes vi er betenkelig. Dette må bli praktisert mye bedre på skolene, særlig i de høyere klassene. Vi elever ønsker å delta, men det må legges til rette for en slik medvirkning.

Vi ønsker også at elevene skal kunne få velge om de vil ha muntlige eller skriftlige prøver. Noen elever er bedre muntlig enn skriftlig og vil oppnå langt bedre resultater om de fikk velge hvilken form de ville prøves i. Her synes vi skolen burde samarbeide mer med den enkelte elev. Dette er bare ett eksempel på hva vi elever kunne lagt frem for skolen hvis vi fikk deltatt mer i planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringen.

Det bør være mye mer fokus på å gjennomføre klassens time med tanke på å fremme elevmedvirkning. Slik det er i dag kan det være vanskelig å ta opp saker og klassens time blir brukt til andre ting (leker, kosetime etc.). Det bør derfor legges mye bedre til rette for elevdemokrati.

Demokratiundervisning

Det bør fokuseres mer på demokratiundervisning i 10. klasse, ikke bare i 8. og 9. klasse. Det vil bli særlig aktuelt hvis stemmerettsalderen skal senkes til 16 år. Da bør vi få en grundigere innføring i blant annet de forskjellige partiene og hva de står for. Lærernes meninger bør ikke skinne gjennom, slik vi har opplevd noen ganger. Det bør heller bli vanlig å invitere politiske partier, og da aller helst ungdomspartiene, til å komme til skolen og ha skoledebatter.

Kompetanseheving for elevråd

Alle elevrådsledere fra skolene bør samles jevnlig for å bygge nettverk og dele erfaringer.

Kapittel 4: Organisasjonskanalen

Vi stiller oss svært positive til at det opprettes flere medvirkningsorganer for ungdom. Det er allerede opprettet mange kanaler for medvirkning: ungdommens storting, ungdommens bystyre/kommunestyre og ungdommens fylkesting.

Vi mener det er viktig å oppmuntre mindre ressurssterke elever til organisasjonsarbeid, og her mener vi skolen må komme mer på banen:

- Det må oppmuntres mer generelt til å være engasjert
- Det må bli mer fokus på demokratiopplæring i skolen
- Skolering i debatt og taleteknikk, spesielt for ungdomskolen (Bruk Elevorganisasjonen hvis skolen er medlem)
- Elevrådsfaget må styrkes ved at det legges opp til mer diskusjon
- Saker fra elevrådet må alltid legges fram for hele klassen, slik at klassen kan diskutere alle sidene ved saken og finne ut hva som er best. Her er vi enige med utvalgets forslag om å gjeninnføre klasseråd.

Det må informeres mer om forskjellige organisasjoner på skolene og hvilke muligheter man har til å være med i disse organisasjonene. Det finnes MANGE muligheter.

Vi stiller oss positive til utvalgets forslag om at arbeidet for å inkludere ungdomsgrupper med lav deltakelse i frivillige organisasjoner bør styrkes. Vi mener at jo flere muligheter som finnes, desto lettere vil det bli å få engasjert ungdom.

Vi stiller oss også positive til forslaget om å styrke barne- og ungdomsorganisasjoners mulighet til å delta i kommunal politikkutforming. Ved å styrke ungdomsrådene sin deltakelse i høyere organer, som for eksempel ved å gi dem taletid i det ordinære bystyret eller kommunestyret, vil ungdom få en sterkere følelse av å delta i demokratiet og dette vil styrke motivasjonen.

Kapittel 5: Myndighetsinitierte ordninger for medvirkning

Ungdomsråd bør lovfestes!

Representanter til ungdomsråd bør ikke bare velges blant elevrådets medlemmer, men blant alle elevene på skolen.

Hvis representanter til ungdomsråd skal velges fra andre organisasjoner enn skolene sine må det for det første sikres at de velges demokratisk. Det bør også utarbeides retningslinjer for hvilke organisasjoner som skal kunne ha mulighet til å sende representanter til ungdomsrådet.

Partipolitiske ungdomspartier bør ikke være representert i ungdomsråd.

Et nasjonalt ungdomsråd bør opprettes

For å styrke ungdområdenes innflytelse er det viktig å oppfordre ungdomsrådet til å ta ungdomsinitierte saker til politikerne og administrasjonen i sin kommune.

Vi er enige i at ungdomsorganisasjoner bør ha medlemsavgift, selv om antallet medlemmer har gått ned de siste årene. Medlemsavgift vil i stor grad hindre medlemsjuks, hvilket til syvende og sist vil gagne alle ungdomsorganisasjoner.

Ungdomsrådene må jobbe mer aktivt for inkludere personer som faller utenfor, for eksempel personer med innvandrerbakgrunn.

Det bør bli et tettere samarbeid mellom ungdomsråd og storting/regjering.

Kapittel 6: Valgkanalen

Ungdom trenger mer informasjon om politiske ungdomsorganisasjoner.

Ungdommens bystyre i Stavanger er positive til forslaget om å senke stemmerettsalderen til 16 år. Vi mener det må gjelde for både stortingsvalg og kommunevalg.

Kapittel 7. Digitalt medborgerskap og kapittel 8. Personvern i nye medier

Ungdom er storforbrukere av netjtjenester. Ungdom må derfor få den nødvendige opplæringen for å bli ansvarlige brukere. Det er veldig bra at personvern er en del av skolens IKT-program, men det må bli mer synlig og fremtredende i undervisningen. Dette kan gjøres ved at det:

- Fokuseres mer på både positive og negative sider ved anonymitet på internett.
- Informeres mer blant ungdom om hva personinformasjon kan bli brukt til i forskjellige situasjoner.
- Informeres om hvem som "hacker" seg inn og kan komme til å utnytte din personlige informasjon, samt hva de kan bruke denne informasjonen til.
- Informeres om at tilbud som er "for gode til å være sant" ofte er nettopp det.

Det må stilles større krav til nettsider om å informere om hva som eies av dem og hva som ikke er under deres kontroll. (for eksempel spillene som ligger på Facebook, men som ikke eies av Facebook).

Det er ikke greit at foreldre overvåker barnas internettaktivitet uten at barna vet om det. Barn skal ha rett til å vite når og om de blir overvåket av foreldre.

Det er viktig at slettmeg.no får støtte til å fortsette.

Kapittel 9. Unge under offentlig omsorg

Barnevernet må alltid jobbe for barna og deres beste. Det bør tilrettelegges etter alder (modenhet) og situasjon.

Barnet må bli informert om forholdet mellom den virkelige verden og ens egen livssituasjon.